



IMST-Tagung 2015
Fachdidaktiktag, 22.9.2015

„Diversität und Mehrsprachigkeit als Mehrwert nutzen“

In einer Gesellschaft, in der Diversität immer mehr zum Thema wird, ist die Frage, aus welcher Perspektive, mit welchen Haltungen Pädagoginnen und Pädagogen sich an ihre Schülerinnen und Schüler wenden, von zentraler Bedeutung. Dabei spielen die gesellschaftlichen und institutionellen Rahmenbedingungen ebenso eine wichtige Rolle, wie das Wissen über individuelle Lernprozesse. Die Praxis der Lehrenden ist also in einem weiteren gesellschaftlichen Rahmen zu sehen und zu hinterfragen. Im Zeitalter von Diversität und Mehrsprachigkeit ist eine sprachliche Bildung unter Wertschätzung der mitgebrachten Sprachen ebenso nötig wie die Entwicklung eines diversitätsbewussten Umgangs miteinander. Dies gilt für Pädagoginnen und Pädagogen, ungeachtet ihrer Fächer, gleichermaßen.

Georg Gombos

Georg Gombos (1957) ist außerordentlicher Universitätsprofessor am Institut für Erziehungswissenschaft und Bildungsforschung, Abteilung für Interkulturelle Bildung mit den Arbeitsschwerpunkten Mehrsprachigkeit und Interkulturelle Bildung. Darüber hinaus ist er auch Psychotherapeut und Coach.