



Projektpräsentation aus dem Themenprogramm “Kompetenzen im mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht“

Dr. Marianne Korner, Gymnasium und Realgymnasium Friesgasse, Wien

Cross-Age Peer Tutoring im naturwissenschaftlichen Unterricht

Das Projekt wurde an einem Schulzentrum in Wien 15 durchgeführt, wo einerseits der Anteil an SchülerInnen mit Migrationshintergrund erheblich ist, andererseits unterschiedliche Schulformen unter einem Dach sind. Das prädestiniert uns, schulformenübergreifende Projekte durchzuführen. Im konkreten Fall waren AHS-, NMS- und VS- Klassen und LehrerInnen beteiligt. Thematisch ging es um Physik (Optik, E-Lehre, Schwimmen-Sinken) und unterrichtsmethodisch um Cross-Age Peer Tutoring – ältere SchülerInnen lernen mit Jüngeren. Ein Ziel betraf die fachliche Unterstützung und Professionalisierung der Volksschullehrerinnen im naturwissenschaftlichen Sachunterricht durch FachkollegInnen aus den höheren Schulformen. Als weiteres Ziel sollten die Einstellung der SchülerInnen zum Lernen, die Entwicklung der sprachlichen Kompetenzen und die Lesekompetenz gefördert werden. Das in mehreren Klassen und Durchgängen durchgeführte Projekt gelang in weiten Bereichen zur Zufriedenheit aller Beteiligten.