

# Herzlich willkommen beim Online Workshop!

## „Meine Welt und die 17 globalen Nachhaltigkeitsziele“

Inhalte aus dem Projekt „Footprint-Schulen-Steiermark“  
durchgeführt von

Mag.a Denise Sprung  
Projektleiterin am  
Umwelt-Bildungs-Zentrum Stmk.

Finanziert von der Nachhaltigkeitskoordination, des Amtes der  
Steiermärkischen Landesregierung



## Was erwartet Sie heute?

- Hintergrundinformation
- **Methode, so wie sie mit den SchülerInnen durchgeführt werden**

Mit altbewährten Methoden in die Welt der SchülerInnen eintreten, um zu neuen „abstrakteren“ Themen arbeiten zu können

- **Interaktion**

Einstiegsübung (in die Welt der SchülerInnen eintauchen)



## Einstiegsübung (in die Welt der SchülerInnen eintauchen)

Schau dich in deinem Zimmer um und entscheide dich für einen Gegenstand!

Beantworte bitte folgende Fragen still für dich:

- Woraus ist dieser Gegenstand gemacht?
- Hast du diesen/oder ein anderes Produkt aus diesem Rohstoff heute schon verwendet?

Trage in dem Google-Dokument deine Vermutung ein:

- Ist dieser Rohstoff **erneuerbar/bzw. wächst er nach** oder **verbraucht er sich/ ist nicht erneuerbar?**

[https://docs.google.com/document/d/1DG7f0zq-cMrLOGFauZul\\_ISOcpqoMo1zgzYc2sLkmBU/edit?usp=sharing](https://docs.google.com/document/d/1DG7f0zq-cMrLOGFauZul_ISOcpqoMo1zgzYc2sLkmBU/edit?usp=sharing)

Alternativ: <https://app.conceptboard.com/board/od1a-e0k3-kdt6-49ot-zyzz>

# Einstiegsübung alternative mit Arbeitsblatt:

Footprint - Konsum

## Verwendung der Rohstoffe



### Aus Rohstoffen werden Produkte

Verschiedene Rohstoffe aus aller Welt werden von uns für Nahrung, Kleidung und Alltagsgegenstände verwendet.

Finde Dinge in der Klasse oder im Schulhaus, für deren Produktion folgende Rohstoffe gebraucht werden:




---

---

---

---




---

---

---

---




---

---

---

---




---

---

---

---




---

---

---

---

Footprint - Konsum

## Produkte und ihre Rohstoffe



### Aus welchem Rohstoff wurden folgende Produkte hergestellt?

|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Suche Dinge in der Klasse oder deiner Schultasche und überlege aus welchen Rohstoffen sie hergestellt wurden?

| Produkt | Rohstoffe |
|---------|-----------|
|         |           |
|         |           |
|         |           |
|         |           |
|         |           |

## Einstiegsübung Teil 2 - Nominalisierung - Tiefenstruktur - Definition



Woher stammen alle Rohstoffe?

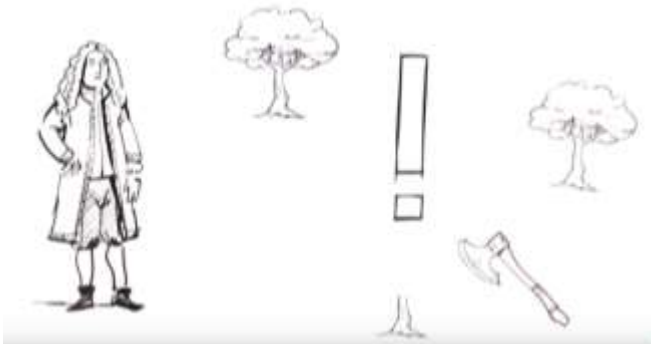


Ist es immer so eindeutig  
zu welcher Kategorie ein Rohstoff gehört?

Was hat das mit Nachhaltigkeit zu tun?

## Wie könnte man Nachhaltigkeit also definieren?

Forstwirtschaftliches Prinzip: Es darf nicht mehr Holz gefällt werden, als jeweils nachwachsen kann.



Carl von Carlowitz

Ein ökologisch,  
ökonomisch,  
soziales Prinzip:



Es darf nicht mehr verbraucht werden, als jeweils nachwachsen, sich regenerieren, künftig wieder bereitgestellt werden kann.

# Arbeitsauftrag #1

## Meine Welt - meine Bedürfnisse

---

Es gibt Bedürfnisse, die gedeckt sein müssen, damit man überleben kann. Das sind sogenannte Grundbedürfnisse wie Nahrung, Trinken, Kleidung, Wohnen, Schlaf ...

Wir haben aber noch viel mehr Bedürfnisse wie Liebe, Freunde, Freizeit, Freiheit, Wertschätzung ..., um ein erfülltes und zufriedenes Leben zu führen.

---

■ **Überlege, welche Bedürfnisse dir wichtig sind!**

Du kannst dafür die Liste „Auswahl an Bedürfnissen“ zur Hilfe nehmen.

■ **Welche drei Bedürfnisse sind für dich am wichtigsten?**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

Notiere für dich, deine 3 wichtigsten Bedürfnisse,  
die deine Grundbedürfnisse ergänzen!  
Wir brauchen sie später!

### Beispiele:

Zugehörigkeit  
Anerkennung  
Zuhören  
Orientierung  
Freiheit  
Gesundheit  
Familie  
Akzeptanz  
Freundschaft  
Sinn  
Spaß  
Frieden  
Respekt  
Ruhe  
Wahlmöglichkeit  
Ehrlichkeit  
Wissen  
Herausforderung



Wie kann man den Rohstoff- und Ressourcenverbrauch messen und vergleichbar machen?

Immer noch mit dem  
Ökologischen Fußabdruck




Bildquelle: UBZ Stmk.




## Ökologischer Fußabdruck der Länder

Der Ökologische Fußabdruck der Länder ist sehr einkommensabhängig. Er reicht von 14,4 gha (Qatar) bis 0,5 gha (Eritrea).


### Österreichischer Durchschnitt

 6 gha = 3,7 Erdkugeln

### Europäischer Durchschnitt

 4,6 gha = 2,8 Erdkugeln

### Weltweiter Durchschnitt

 2,8 gha = 1,7 Erdkugeln



Bildquelle: pixelglobus\_Gerd Altmann auf Pixabay\_1\_links oben



<https://pxhere.com/de/photo/649316>

## Der kleine Fußabdruck-Test



Name: \_\_\_\_\_

Je nachdem, was du isst, wie du dich fortbewegst, wie du wohnst und was du kaufst, hat das mehr oder weniger Auswirkungen auf die Erde. Kreuze die Antworten an, die für dich und deine Familie stimmen und finde heraus, wie umweltfreundlich dein Alltag ist:

1. Woher kommen die meisten Lebensmittel, die deine Familie isst?
  - a) aus unserem Garten oder von unserem Hof
  - b) aus meiner Gegend (Region)
  - c) aus Österreich
  - d) aus Europa
  - e) von anderen Kontinenten
2. Kauft deine Familie oft biologische Lebensmittel?
  - a) ja
  - b) nein
3. Wie oft isst du Fleisch oder Wurst?
  - a) mehrmals am Tag und viel
  - b) jeden Tag
  - c) 2-3-mal die Woche
  - d) selten
  - e) nie
4. Wie oft bekommst du neues Gewand oder neue Sachen?
  - a) 1-mal pro Woche oder öfter
  - b) 1-mal pro Monat
  - c) alle 3 Monate
  - d) seltener als alle 3 Monate
  - e) ich trage vor allem das Gewand meiner Geschwister oder Secondhandkleider
5. In welchem Haus wohnst du?
  - a) in einem Haus mit vielen Wohnungen
  - b) in einem Haus mit 2 - 4 Wohnungen
  - c) in unserem Haus wohnt nur meine Familie
  - d) in einem Passivhaus (sehr energiesparend)

<https://www.ubz-stmk.at/materialien-service/downloads/nachhaltigkeit/>

 Bundesministerium  
Klimaschutz, Umwelt,  
Energie, Mobilität,  
Innovation und Technologie

|              |      |      |      |      |     |          |
|--------------|------|------|------|------|-----|----------|
| SIE          | 0.83 | 1.24 | 0.77 | 1.02 | 1.5 | 5.36 gha |
| Durchschnitt | 0.76 | 1.25 | 0.78 | 1.02 | 1.5 | 5.31 gha |



## Willkommen beim österreichischen Fußabdruck-Rechner

Ihr Beitrag zu einer nachhaltigen Zukunft.

Bestimmen Sie die Größe Ihres Fußabdruckes und entdecken Sie Möglichkeiten, die ökologische Übernutzung zu verringern.

 Starten Sie jetzt Ihren Rechner

<https://www.mein-fussabdruck.at/>

## Übung zu Unter-Kategorien und Reduktion des Fußabdrucks



Beispiel aus dem Leben von „Denise“:  
> 5,9 gha ... das ist mir zu groß!

Bitte gebt mir Tipps,  
wie ich meinen Fußabdruck  
verkleinern könnte!

Stichwort „Kompensation“

## Earth-Overshoot-Day

Am Welterschöpfungstag hat die Menschheit bereits sämtliche erneuerbaren Rohstoffe und Ressourcen aufgebraucht, die innerhalb dieses Jahres von der Erde bereitgestellt werden können.

Dies geschieht derzeit jedes Jahr früher, da die Menschheit immer mehr Ressourcen beansprucht.

1987 ... 19. Dezember (1. Welterschöpfungstag)

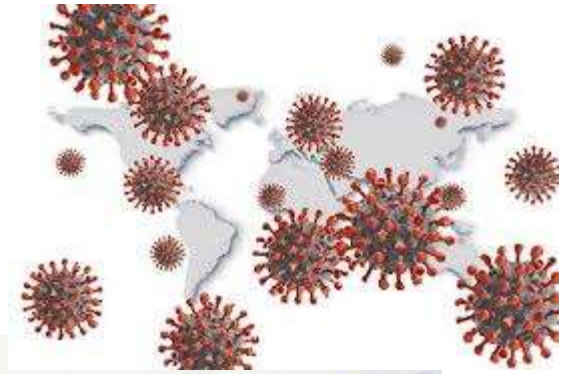
2019 ... 29. Juli

2030 ... ???



2020 ... 22. August

statt 01. August!





Bildquelle:  
Autorin:  
Christine Imhof  
Herausgeber:  
Alliance Sud  
Verlag :  
Verlag an der Ruhr 2007



Bildquelle:  
Autorin:  
Christine Imhof  
Herausgeber:  
Alliance Sud  
Verlag :  
Verlag an der Ruhr 2007





Bildquelle:

Autorin:

Christine Imhof

Herausgeber:

Alliance Sud

Verlag :

Verlag an der Ruhr 2007

„Es gibt 194 Länder ...“



„... eine Agenda!“

Ein kleines Wunder!

WORLD'S  
LARGEST  
LESSON



Die **Agenda 2030** ist ein globaler Aktionsplan.

Mit ihren 17 Zielen will die Agenda die

Zukunftsaussichten und Lebensperspektiven aller Menschen verbessern!

Konkret geht es darum

Armut zu beseitigen,

die Umwelt zu schützen

und nachhaltiges Wirtschaften sicherzustellen!

## Vorstellung der Ziele – positive Zukunftsvision



## Vorstellung der Ziele – positive Zukunftsvision

Wir reisen gemeinsam in die Zukunft und befinden uns nun im Jahr 2030.

Wir Menschen leben heute in einer Welt, in der es ...

... keine Armut und keinen Hunger mehr gibt, in der wir alle in Gesundheit und Wohlergehen leben, Zugang zu hochwertiger Bildung haben und uneingeschränkte Geschlechtergleichstellung genießen. Heute gibt es sauberes Wasser und Sanitärversorgung für alle. Mithilfe von bezahlbarer und sauberer Energie konnten wir menschenwürdige Arbeit und nachhaltiges Wirtschaftswachstum schaffen. Unser Wohlstand wurde durch Investitionen in umweltfreundliche Industrien, in Innovation und in die Infrastruktur gesichert und hat uns geholfen, Ungleichheiten zwischen den Ländern, aber auch innerhalb der Länder zu beseitigen. Wir leben jetzt in nachhaltigen Städten und Gemeinden und unser verantwortungsvoller Konsum und gut durchdachte Produktionsmuster schützen unseren Planeten weiterhin vor Ressourcenausbeutung. Die ergriffenen Maßnahmen zum Klimaschutz haben die Erwärmung des Planeten gestoppt. Wir erfreuen uns weiterhin an reichem Leben unter Wasser ebenso wie blühendem und vielfältigem Leben an Land. Wir genießen weltweit Frieden und Gerechtigkeit durch starke Institutionen, denn wir haben langlebige Partnerschaften zur Erreichung dieser Ziele gebildet.

## Arbeitsauftrag #2

Welche globalen Nachhaltigkeitsziele müssen erfüllt sein, dass deine Bedürfnisse auf Dauer gesichert sind?

Ordne deine drei wichtigsten Bedürfnisse den Zielen zu!



### Meine Welt - meine Bedürfnisse

Es gibt Bedürfnisse, die gedeckt sein müssen, damit man überleben kann. Das sind sogenannte Grundbedürfnisse wie Nahrung, Trinken, Kleidung, Wohnen, Schlaf ... Wir haben aber noch viel mehr Bedürfnisse wie Liebe, Freunde, Freizeit, Freiheit, Wertschätzung ..., um ein erfülltes und zufriedenes Leben zu führen.

■ Überlege, welche Bedürfnisse dir wichtig sind!

Du kannst dafür die Liste „Auswahl an Bedürfnissen“ zur Hilfe nehmen.

■ Welche drei Bedürfnisse sind für dich am wichtigsten?

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_

Deine persönlichen Ziele





# UMSETZEN

Jeder Weg **beginnt** mit **EINEM** Schritt!





## Meine Welt - meine Ziele

Die 17 globalen Nachhaltigkeitsziele betreffen uns alle. Jede und jeder von uns ist aufgefordert, einen Beitrag zu leisten, damit wir diese Ziele bis 2030 erreichen.  
Viele kleine Schritte führen auch zum Ziel!

- Lese dir das Infoblatt „Die 17 Nachhaltigkeitsziele im Überblick“ durch. Welche Ziele sprechen dich besonders an? Notiere sie hier und begründe warum.

- Welche drei Ziele findest du für dich am wichtigsten?

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

- Was kannst du ganz persönlich tun, um mitzuhelfen diese Ziele zu erreichen?

Stell dir vor es ist Neujahr! Es ist also Zeit für neue Vorsätze! Nimm dir drei Dinge vor, die du ab heute anders machen möchtest. Starte lieber mit kleinen Vorhaben wie zB. Ich verwende eine Mehrwegtrinkflasche. Ich verbringe täglich 10 Minuten mit Bewegung an der frischen Luft. ...

Notiere auf dem Notizzettel deine drei Vorhaben, und lege ihn in deine Geldbörse!  
Das hilft dir, dich an deine Vorhaben zu erinnern!



- **Mache deine Vorhaben zu Gewohnheiten!**

Um deine neuen Vorhaben Gewohnheiten werden zu lassen, führe eine Woche lang das „Taten-Tagebuch“. Beantworte für jeden Tag die beiden Fragen!

### Mein Taten-Tagebuch

- ✓ Welche Vorhaben habe ich heute in die Tat umgesetzt?
- + Was möchte ich morgen besser machen?

|       | ✓<br>habe ich umgesetzt | +<br>möchte ich besser machen |
|-------|-------------------------|-------------------------------|
| Tag 1 |                         |                               |
| Tag 2 |                         |                               |
| Tag 3 |                         |                               |
| Tag 4 |                         |                               |
| Tag 5 |                         |                               |
| Tag 6 |                         |                               |
| Tag 7 |                         |                               |

**Gratuliere! Du hast mit deinem Tun einen Veränderungsprozess in Gang gesetzt.  
Mach weiter so!**



Alles was es wert ist getan zu werden,  
ist es auch wert unvollkommen getan zu werden.

*Marshall Rosenberg*



DANKE,  
dass Sie DABEI sind!!

Das nehme ich mir vom heutigen Webinar mit?

<https://answergarden.ch/1762319>

https://www.ubz-stmk.at/materialien-service/downloads/nachhaltigkeit/

**UBZ**  
Umwelt-Bildungs-Zentrum  
Steiermark

Kontakt | Downloads | Impressum | Datenschutz

LogIn | Registrierung

f i y

Umwelt-Bildungs-Zentrum Steiermark

Veranstaltungen | **Materialien & Service** | Themen | Wir für Sie | Über uns

Sie befinden sich hier: Home | Materialien & Service | Downloads | Nachhaltigkeit

**MATERIALIEN & SERVICE**

- Angebotskatalog
- Ideen für zu Hause
- Platzhelferwerk
- Message
- Fachliche und didaktische Publikationen
- Stundenblätter
- Zwischentafel

**Downloads**

- Abfall / Rohstoffe
- Energie / Strahlung
- Gesundheit
- Klima
- Nachhaltigkeit**
- Natur / Lebensraum
- Raumplanung
- Umweltinformation
- Verkehr / Mobilität
- Wasser
- Zertifizierungen im Umweltbildungsbereich
- Sonstige Themen

Bücher

Beratung und Vermittlung

## Nachhaltigkeit

### Bildung für nachhaltige Entwicklung

- UNESCO-Roadmap zum Weltaktionsprogramm (deutsche Fassung) (4.8 MB, pdf)
- Leitfaden "Nachhaltig handeln" (7.5 MB, pdf)
- Posterserie "Nachhaltig handeln" (4.8 MB, pdf)
- Österreichische Strategie "Bildung für Nachhaltige Entwicklung" (1.3 MB, pdf)
- Grundlagen Umweltbildung - BNE (PowerPoint Notizzettel) (296 KB, pdf)

### Ökologischer Fußabdruck

- Posterserie - Ökologischer Fußabdruck (2.3 MB, pdf)
- Unterrichtsmaterialien - Der Ökologische Fußabdruck (3.1 MB, pdf)
- Der kleine Fußabdruck-Test (119 KB, pdf)

### Sustainable Development Goals

- Unterrichtsmappe für die Primarstufe - Die 17 Ziele für eine bessere Welt (2.6 MB, pdf)
- Unterrichtsmappe für die Sekundarstufe - Die 17 Ziele für eine bessere Welt (7.1 MB, pdf)
- Unterrichtsmaterialien - Meine Welt und die 17 globalen Nachhaltigkeitsziele (1.5 MB, pdf)

Facebook | LinkedIn | Twitter

[https://www.umweltbildung.at/praxismaterial/?\\_search=sdg](https://www.umweltbildung.at/praxismaterial/?_search=sdg)

fb Forst Umweltbildung

Warenkorb


# Online-Praxismaterialien

Alle Umsetzungsvorschlag Methode



Erweiterte Filter einblenden

Home > Praxismaterialien

Umsetzungsvorschlag  
**SDG-Bingo**  
Die Sustainable Development Goals oder SDGs stellen die globalen Leitlinien für nachhaltige Entwicklung auf wirtschaftlicher, ökologischer und sozialer Ebene dar. ...



Umsetzungsvorschlag  
**Wir malen uns die Welt, widdewidde wie sie uns gefällt!**  
Diese Übung versteht sich als kreative Folgeübung zu „My perfect world?“, kann aber – z.B. nach dem gemeinsamen Sehen eines ...




www.bildung2030.at


Beliebtste Praxismaterialien

- 01 Methode **ABC-Liste**
- 02 Umsetzungsvorschlag **SDG-Bingo**
- 03 Umsetzungsvorschlag **Die Reise einer Jeans**
- 04 Methode **Wandzeitung**

Umsetzungsvorschlag  
**Ein Blick auf unseren Teller und über den Rand**  
Wie unterscheiden sich unsere Essgewohnheiten? Welche Gemeinsamkeiten gibt es? Essen wir lieber allein oder in Gesellschaft und, nicht zuletzt, was ...



Umsetzungsvorschlag  
**Mehr Platz für uns!**  
Der Platz auf unserer Erde ist begrenzt, deswegen gilt es, diesen effizient, fair und ...





ÜBER UNS

AGENDA 2030

INITIATIVEN DER STEIERMARK

RAHMENBEDINGUNGEN

WISSENSWERTES

# Leben nachhaltiger gestalten!

Nachhaltige  
Entwicklung  
Steiermark

Nachhaltigkeit > Initiativen der Steiermark > ORF - Steiermark Heute

- > Aktionstage Nachhaltigkeit
- > Bildung für nachhaltige Entwicklung
- > Lokale Agenda 21
- > CSR - Verantwortung im Unternehmen
- > Ehrenamt
- > Fair Fashion
- > Global Marshall Plan
- > Green Events Steiermark
- > Lebensmittel sind kostbar!
- > Nachhaltiges Bauen



## Heute für Morgen – Nachhaltige Steiermark

Menschen, Ideen und Projekte - eine ORF Steiermark Beitragsserie



Energie

Innovation

**Klima und Umwelt**

Abfall und Ressourcenmanagement

**Agenda 2030**

Begriffsdefinition

Bericht zu internationalen  
Nachhaltigkeitszielen (SDGs)

Netzwerke und Plattformen

Umsetzungsstrategien

Betrieblicher Umweltschutz / UVP

Chemiepolitik und Biozide

Energiewende

EU / International

Exportinitiative Umwelttechnologien

Klimaschutz

Kunststoffe

Luft und Lärm

Nachhaltigkeit

Natur- und Artenschutz

Nuklearpolitik

Strahlenschutz

Mobilität

## Agenda 2030



### Begriffsdefinition

Mit den Begriffen "Agenda 2030", "SDGs - Sustainable Development Goals der Vereinten Nationen" oder "UN-Nachhaltigkeitsziele" ist ein Beschluss gemeint, den die Generalversammlung der Vereinten Nationen 2015 in New York gefasst hat. Mittels 17 gemeinsam definierter Ziele soll ein zukunftsgerechtes Wirtschafts- und Gesellschaftssystem entstehen, in dem Ungleichheiten, Benachteiligungen und irreversible Umweltbelastungen weltweit keinen Platz mehr haben.



### Bericht zu internationalen Nachhaltigkeitszielen (SDGs)

Trotz bedeutsamer Fortschritte besteht auf dem Weg zu den Nachhaltigen Entwicklungszielen der Vereinten Nationen weiterhin dringender Handlungsbedarf. Expertinnen und Experten aus Verwaltung, Wirtschaft, Wissenschaft und Zivilgesellschaft haben gemeinsam die größten Herausforderungen und erfolgreichsten Lösungsansätze analysiert.



### Netzwerke und Plattformen

Die weltweite Umsetzung der "Agenda 2030" erfordert ein abgestimmtes Vorgehen. Durch verschiedene Nachhaltigkeits-Netzwerke und -Plattformen bleiben der regelmäßige Informationsaustausch, der Wissenstransfer und der Diskurs zwischen Politik, Wirtschaft, Wissenschaft und Zivilgesellschaft lebendig. Gemeinsam können so optimierte Lösungen zur regionalen, nationalen und globalen Erreichung der UN-Nachhaltigkeitsziele gefunden werden.



### Umsetzungsstrategien



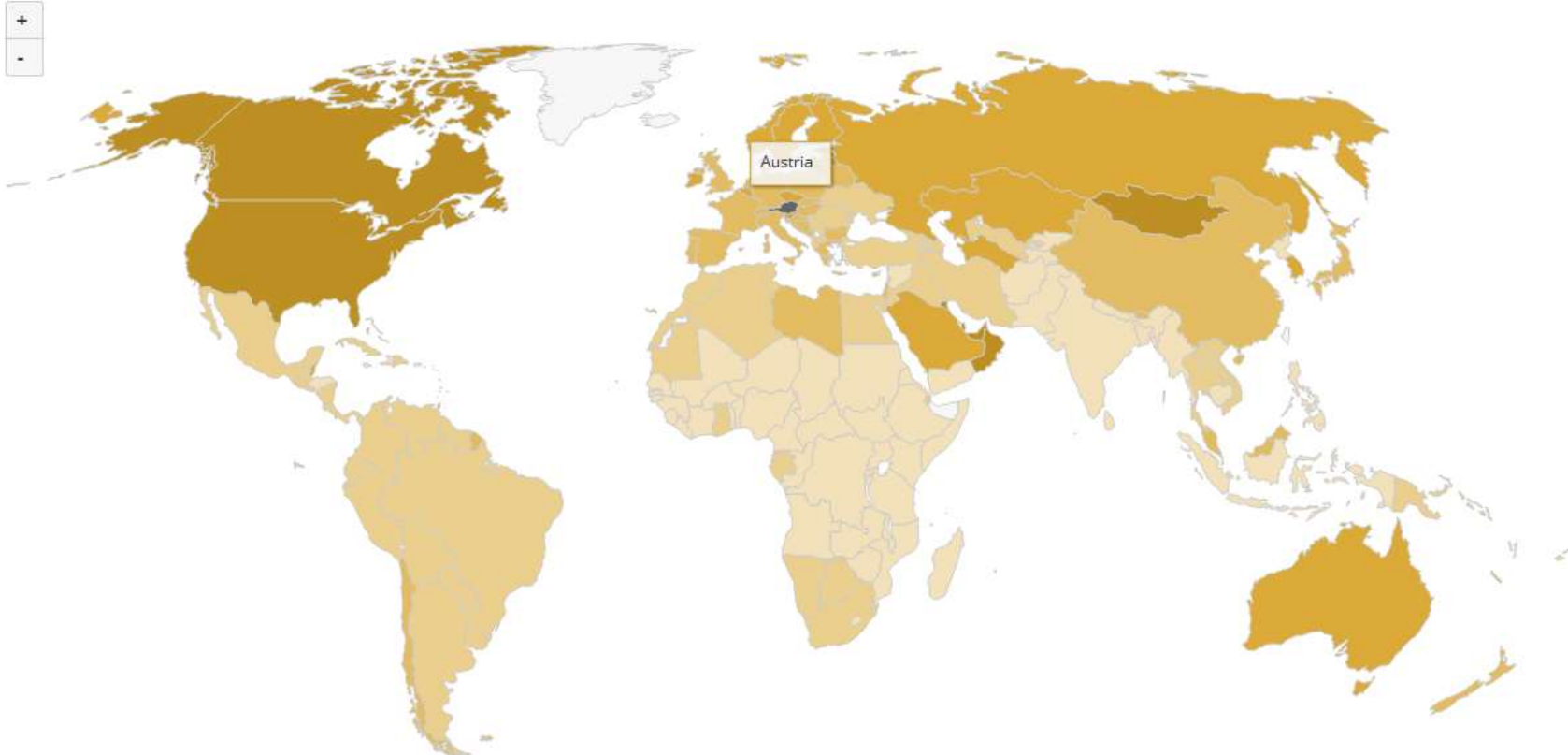
<http://data.footprintnetwork.org/#/>

CALCULATE YOUR FOOTPRINT

DONATE



[HOME](#) [EXPLORE DATA](#) [ABOUT THE DATA](#) [API](#)



Leave No One Behind

<https://www.youtube.com/watch?v=uphifd-Uuys>

Part 1-3 in Englisch

<http://worldslargestlesson.globalgoals.org/animated-films/>

Deutsche Versionen Youtube

Malala The world's largest lesson

<https://www.youtube.com/watch?v=WOyUYa-FU9I&t=5s>

World Largest Lesson - EMMA WATSON

<https://www.youtube.com/watch?v=EiUTUB9HoY8>

World's Largest Lesson 2017 - Jeder Teller erzählt eine Geschichte

<https://www.youtube.com/watch?v=DGEMYt6QhIk>