



**IMST-Tag 2022**  
voneinander.miteinander

# Volksschulen

Online, 11. März 2022



# IMST-Tag 2022

voneinander.miteinander

	Volksschule	Sek I	Sek II
15:30-15:45	„Forscherfest Mallnitz“ Gudrun Batek, Jasmin Possegger, Schulverbund mittleres Mölltal, Kärnten	„Vom Einzelkämpfertum bei Hausübungen hin zu kollaborativen, multimedialen eBooks – und vieles was so dazwischen liegt“ Josef Hofer, NMS der Marianisten, OÖ	„Experimente im Distance-Learning“ Susanne Gruber, Kaufmännische Schulen des BFI Wien
15:45-16:00	„DigiKlasse: Digitaler Unterricht in Distance-Learning-Phasen“ Peter Walchshofer, Volksschule 28, Dr.- Karl-Renner-Schule, Linz, OÖ	„Müllphonie – trash or treasure“ Katrin Mairhofer, Musikmittelschule Ferdinandeam, Graz, Steiermark	„Mentoring für HTL Schülerinnen“ Regina Seeburger, HTL Braunau, Oberösterreich
16:00-16:15	"Wirtschaft zum Angreifen - raus aus der Schule, rein in die Betriebe" Sylvia Göllly, VS St. Marein bei Neumarkt, Steiermark	„BLACK.ICE: Die Gletscher werden grüner: Glaziales mikrobielles Leben als Beschleuniger der Gletscherschmelze durch Bioalbedo“ Birgit Sattler, NMS Reutte/ Universität Innsbruck, Tirol	„Technik beGREIFEN“ Erika Schuster, BG Dornbirn, Vorarlberg
16:15-16:30	„SCHOOL@MUL zu LeLeO“ Rosina HAIDER, BEd MA; PH Augustinum Graz, Steiermark	„Alles läuft rund“ Ursula Magthuber, Sonderschule Dr. Erwin Schmuttermeier-Schule, Salzburg	
16:30-17:00	Diskussion	Diskussion	Diskussion

Online, 11. März 2022



**IMST-Tag 2022**  
voneinander.miteinander

# Forscherfest Mallnitz

Jasmin Possegger, Andrea Angermann &  
Gudrun Batek, Pflichtschulcluster Mittleres Mölltal

Online, 11. März 2022



# FORSCHEN

## Vom Kindergarten bis zur Mitteschule

IMST-Tag 2022  
voneinander.miteinander

- Forscherraum im Kindergarten
- Forscherecke und – tagebuch in der Volksschule
- Forscher-Einheiten in der Schulischen Nachmittagsbetreuung
- Forscher-Labs im Besucherzentrum des Nationalparks



Online, 11. März 2022



# Auszeichnung für 3 Innovationen

IMST-Tag 2022  
voneinander.miteinander

- Vernetzung aller 5 Bildungseinrichtungen
- Forschendes und Entdeckendes Lernen als gemeinsamer Schwerpunkt
- Ausrichtung eines gemeinsamen Forscherfests



Online, 11. März 2022



# Highlight Forscherfest 2019

IMST-Tag 2022  
voneinander.miteinander

- Theaterstück: „Die Forscherzwerge“
- Experteninterview mit Kinder-Moderator\*innen
- Von Kindern betreute Forscherstationen im Besucherzentrum des Nationalparks
- Schülerradiosendung „Forscherfest Mallnitz“



Online, 11. März 2022





**IMST-Tag 2022**  
voneinander.miteinander

# **DigiKlasse: Digitaler Unterricht in Distance-Learning-Phasen**

**Peter Walchshofer, VS 28 Linz**

Online, 11. März 2022



# IMST-Tag 2022

voneinander.miteinander

	Volksschule	Sek I	Sek II
15:30-15:45	„Forscherfest Mallnitz“ Gudrun Batek, Jasmin Possegger, Schulverbund mittleres Mölltal, Kärnten	„Vom Einzelkämpfertum bei Hausübungen hin zu kollaborativen, multimedialen eBooks – und vieles was so dazwischen liegt“ Josef Hofer, NMS der Marianisten, OÖ	„Experimente im Distance-Learning“ Susanne Gruber, Kaufmännische Schulen des BFI Wien
15:45-16:00	„DigiKlasse: Digitaler Unterricht in Distance-Learning-Phasen“ Peter Walchshofer, Volksschule 28, Dr.- Karl-Renner-Schule, Linz, OÖ	„Müllphonie – trash or treasure“ Katrin Mairhofer, Musikmittelschule Ferdinandeam, Graz, Steiermark	„Mentoring für HTL Schülerinnen“ Regina Seeburger, HTL Braunau, Oberösterreich
16:00-16:15	"Wirtschaft zum Angreifen - raus aus der Schule, rein in die Betriebe" Sylvia Göilly, VS St. Marein bei Neumarkt, Steiermark	„BLACK.ICE: Die Gletscher werden grüner: Glaziales mikrobielles Leben als Beschleuniger der Gletscherschmelze durch Bioalbedo“ Birgit Sattler, NMS Reutte/ Universität Innsbruck, Tirol	„Technik beGREIFEN“ Erika Schuster, BG Dornbirn, Vorarlberg
16:15-16:30	„SCHOOL@MUL zu LeLeO“ Rosina HAIDER, BEd MA; PH Augustinum Graz, Steiermark	„Alles läuft rund“ Ursula Magthuber, Sonderschule Dr. Erwin Schmuttermeier-Schule, Salzburg	
16:30-17:00	Diskussion	Diskussion	Diskussion

Online, 11. März 2022





IMST-Tag 2022  
voneinander.miteinander

# Lernplattform

Fotos

Lernspiele

Klassen-  
homepage

DigiKlasse

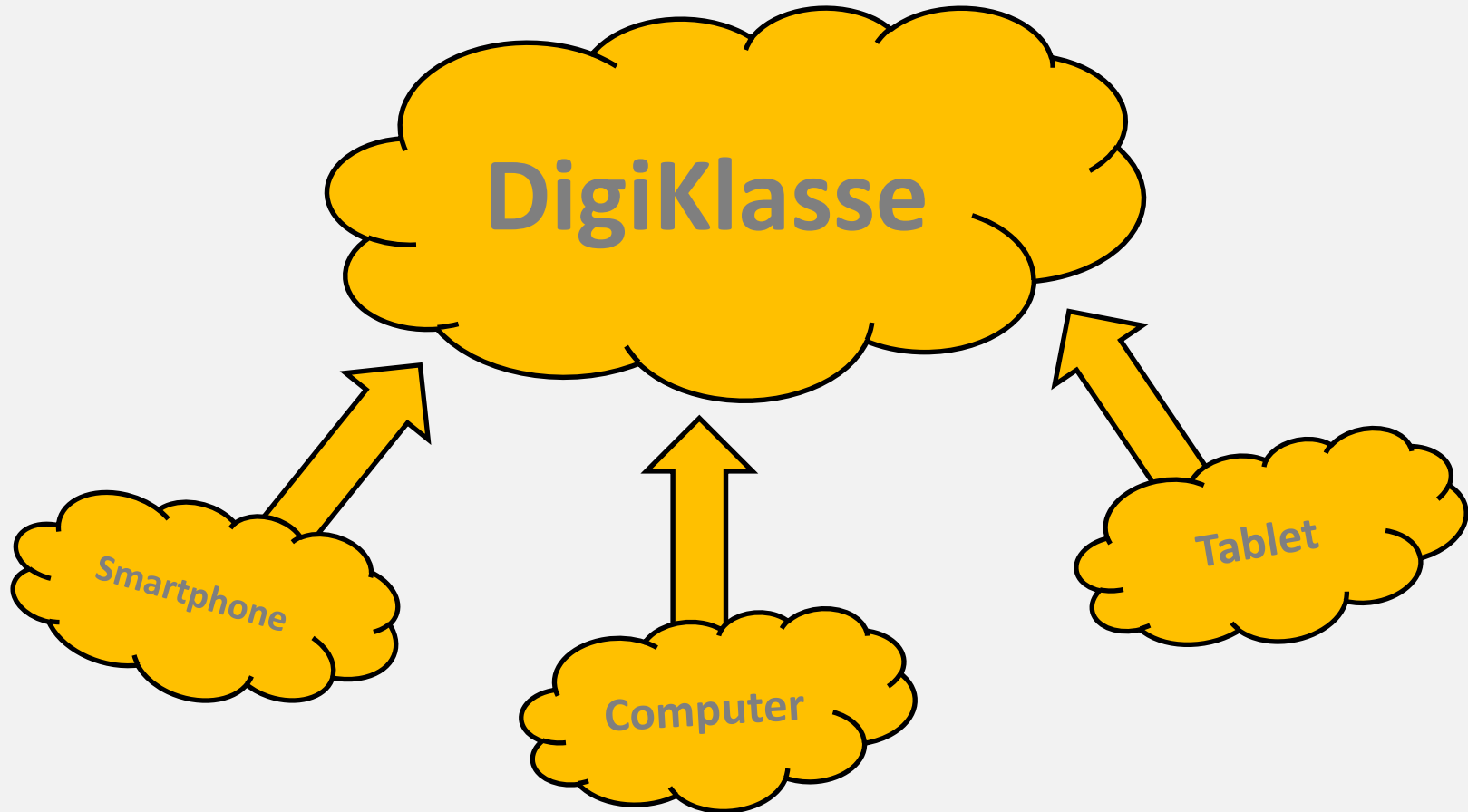
Videos

Online, 11. März 2022



# Zugang

IMST-Tag 2022  
voneinander.miteinander



Online, 11. März 2022



# Angebot

IMST-Tag 2022  
voneinander.miteinander



Online, 11. März 2022



# YouTube-Livestreams

IMST-Tag 2022  
voneinander.miteinander

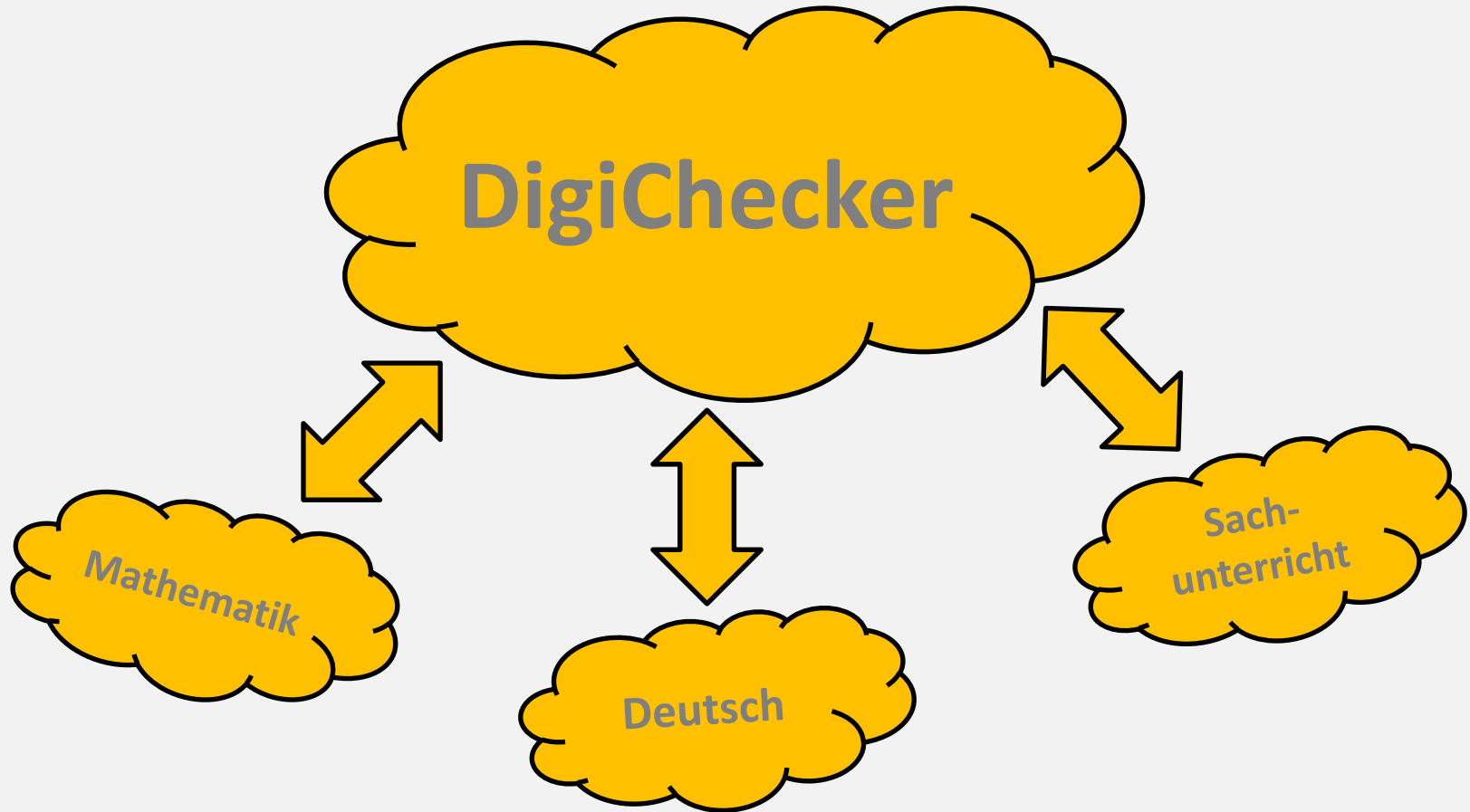


Online, 11. März 2022



# Lernstandserhebung

IMST-Tag 2022  
voneinander.miteinander

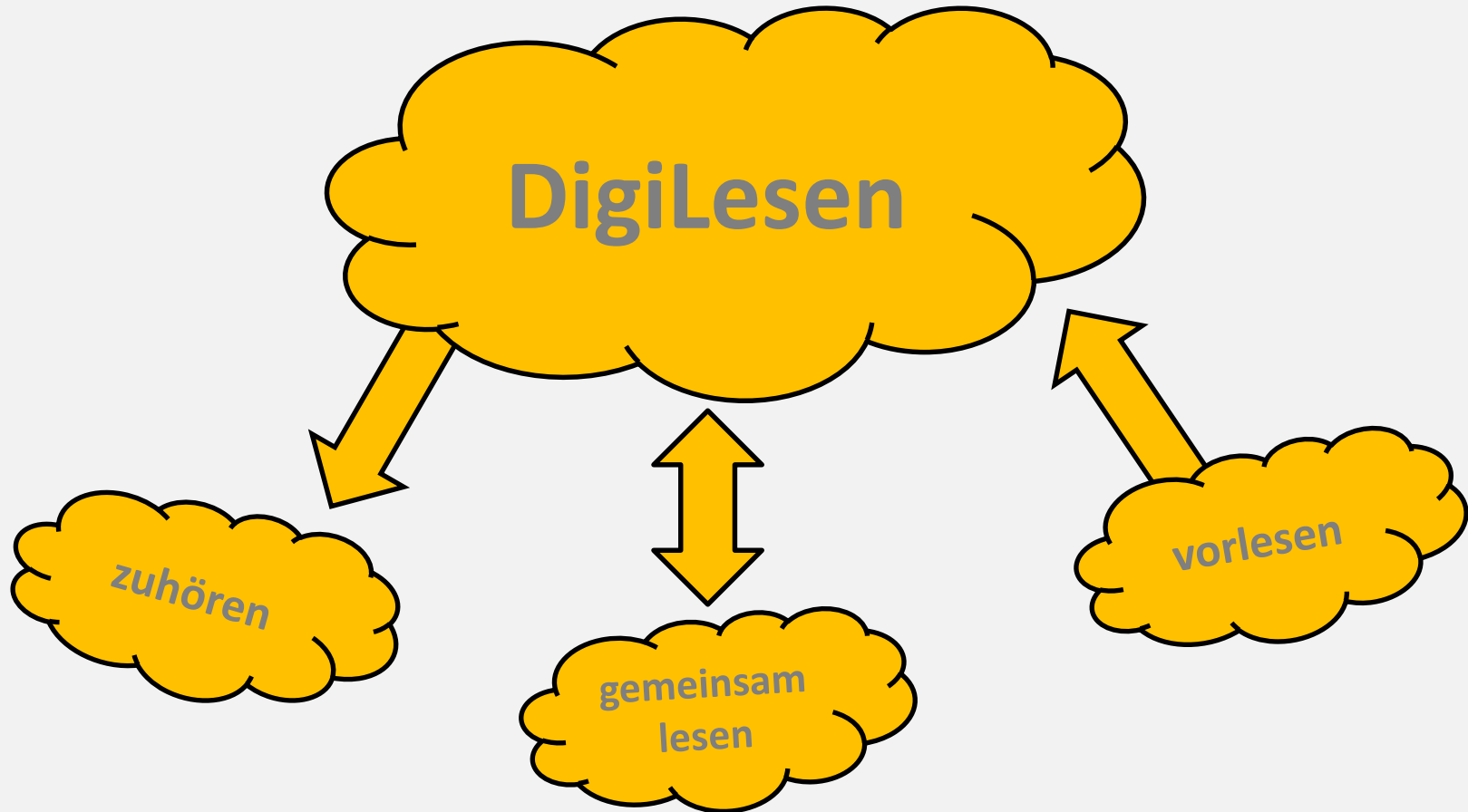


Online, 11. März 2022



# Zusatzangebot

IMST-Tag 2022  
voneinander.miteinander



Online, 11. März 2022



# Weiterentwicklung

IMST-Tag 2022  
voneinander.miteinander



Online, 11. März 2022

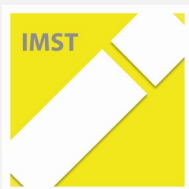




**IMST-Tag 2022**  
voneinander.miteinander

**Vielen Dank für  
Ihre  
Aufmerksamkeit!**

Online, 11. März 2022



# IMST-Tag 2022

voneinander.miteinander

	Volksschule	Sek I	Sek II
15:30-15:45	„Forscherfest Mallnitz“ Gudrun Batek, Jasmin Possegger, Schulverbund mittleres Mölltal, Kärnten	„Vom Einzelkämpfertum bei Hausübungen hin zu kollaborativen, multimedialen eBooks – und vieles was so dazwischen liegt“ Josef Hofer, NMS der Marianisten, OÖ	„Experimente im Distance-Learning“ Susanne Gruber, Kaufmännische Schulen des BFI Wien
15:45-16:00	„DigiKlasse: Digitaler Unterricht in Distance-Learning-Phasen“ Peter Walchshofer, Volksschule 28, Dr.- Karl-Renner-Schule, Linz, OÖ	„Müllphonie – trash or treasure“ Katrin Mairhofer, Musikmittelschule Ferdinandeam, Graz, Steiermark	„Mentoring für HTL Schülerinnen“ Regina Seeburger, HTL Braunau, Oberösterreich
16:00-16:15	"Wirtschaft zum Angreifen - raus aus der Schule, rein in die Betriebe" Sylvia Göilly, VS St. Marein bei Neumarkt, Steiermark	„BLACK.ICE: Die Gletscher werden grüner: Glaziales mikrobielles Leben als Beschleuniger der Gletscherschmelze durch Bioalbedo“ Birgit Sattler, NMS Reutte/ Universität Innsbruck, Tirol	„Technik beGREIFEN“ Erika Schuster, BG Dornbirn, Vorarlberg
16:15-16:30	„SCHOOL@MUL zu LeLeO“ Rosina HAIDER, BEd MA; PH Augustinum Graz, Steiermark	„Alles läuft rund“ Ursula Magthuber, Sonderschule Dr. Erwin Schmuttermeier-Schule, Salzburg	
16:30-17:00	Diskussion	Diskussion	Diskussion

Online, 11. März 2022



**IMST-Tag 2022**  
voneinander.miteinander



# MINTee Pilotprojekt



**MINT**  
GÜTESIEGEL  
2018 & 2021  
2021 & 2024

Sylvia Göilly, VS St. Marein bei Neumarkt  
in Kooperation mit „Kraft. Das Murtal“

Online, 11. März 2022



# Wirtschaft zum Angreifen

## Raus aus der Schule – rein in die Betriebe

IMST-Tag 2022  
voneinander.miteinander

Projekt bestehend aus 5 Unterrichtsphasen:

1. Einführung ins Thema Wirtschaft
2. Unser Partnerbetrieb -  
Rauter Fertigteilbau GmbH  
in Niederwölz, Steiermark
3. Betriebsbesuch
4. Reflexion und Vorbereitung  
der Präsentation
5. Abschlusspräsentation



Online, 11. März 2022



# 1. Einführung ins Thema Wirtschaft

- Vorwissen der Kinder zum Thema Wirtschaft  
Begriffsklärung  
Arbeitskraft – Leistung – Lohn  
Interviewen der Eltern – Beruf und Ausbildung
- Produktionskreislauf in der Familie
- Projektvorstellung



Online, 11. März 2022





## 2. Unser Partnerbetrieb - Rauter Fertigteilebau GmbH

- Anknüpfung an die 1. Phase  
– Interview
- Wiederholung  
Produktionskreislauf Familie
- Erarbeitung  
Produktionskreislauf Firma
- Einblick in die Firmenfakten
- Verhaltens- und  
Sicherheitshinweise beim  
Betriebsbesuch



Online, 11. März 2022



### 3. Betriebsbesuch Rauter Fertigteilbau GmbH

- Vorbereitung gemäß Checkliste
- Begrüßung und Vorstellung des Unternehmens
- Pressekonferenz
- Betriebsführung
- Hands on –  
Jetzt arbeiten wir
- Gruppenfoto



Online, 11. März 2022





## 4. Reflexion und Vorbereitung der Präsentation

- Erzählungen vom Betriebsbesuch
- Vorbereitung Moderation
- Vorbereitung Abschlusspräsentation



Online, 11. März 2022



## 5. Abschlusspräsentation

- Begrüßung und Projektvorstellung
- Vorstellung Produktionskreislauf Familie
- Vorstellung Produktionskreislauf Rauter
- Vortragen der Elterninterviews
- Darlegung der Firmenfakten
- Reflexion der Betriebsbesichtigung
- Durchführung des Elternquiz
- Abschluss



Online, 11. März 2022



# MINT-Schule VS St. Marein bei Neumarkt

IMST-Tag 2022  
voneinander.miteinander



Vielen Dank  
für Ihre  
Aufmerksamkeit!

Sylvia Göllly  
[vs-sanktmarein-neumarkt.at](mailto:vs-sanktmarein-neumarkt.at)



**MINT**  
GÜTESIEGEL  
2018 bis 2021  
2021 bis 2024

Online, 11. März 2022



# IMST-Tag 2022

voneinander.miteinander

	Volksschule	Sek I	Sek II
15:30-15:45	„Forscherfest Mallnitz“ Gudrun Batek, Jasmin Possegger, Schulverbund mittleres Mölltal, Kärnten	„Vom Einzelkämpfertum bei Hausübungen hin zu kollaborativen, multimedialen eBooks – und vieles was so dazwischen liegt“ Josef Hofer, NMS der Marianisten, OÖ	„Experimente im Distance-Learning“ Susanne Gruber, Kaufmännische Schulen des BFI Wien
15:45-16:00	„DigiKlasse: Digitaler Unterricht in Distance-Learning-Phasen“ Peter Walchshofer, Volksschule 28, Dr.- Karl-Renner-Schule, Linz, OÖ	„Müllphonie – trash or treasure“ Katrin Mairhofer, Musikmittelschule Ferdinandeam, Graz, Steiermark	„Mentoring für HTL Schülerinnen“ Regina Seeburger, HTL Braunau, Oberösterreich
16:00-16:15	"Wirtschaft zum Angreifen - raus aus der Schule, rein in die Betriebe" Sylvia Göllly, VS St. Marein bei Neumarkt, Steiermark	„BLACK.ICE: Die Gletscher werden grüner: Glaziales mikrobielles Leben als Beschleuniger der Gletscherschmelze durch Bioalbedo“ Birgit Sattler, NMS Reutte/ Universität Innsbruck, Tirol	„Technik beGREIFEN“ Erika Schuster, BG Dornbirn, Vorarlberg
16:15-16:30	„SCHOOL@MUL zu LeLeO“ Rosina HAIDER, BEd MA; PH Augustinum Graz, Steiermark	„Alles läuft rund“ Ursula Magthuber, Sonderschule Dr. Erwin Schmuttermeier-Schule, Salzburg	
16:30-17:00	Diskussion	Diskussion	Diskussion

Online, 11. März 2022



**IMST-Tag 2022**  
voneinander.miteinander

## Von SCHOOL@MUL zu LeLeO

Rosina Haider, PPH Augustinum

Online, 11. März 2022



# IMST-Tag 2022

voneinander.miteinander



## Lehr-Lern-Labor Leoben

Außerschulischer Lehr-Lern-Ort zur Schaffung von physischen  
Erfahrungs- und Erlebnissräumen für interdisziplinäre Kooperation  
und das Entwickeln von Zukunftskompetenzen

Ein Gemeinschaftsprojekt der Montanuniversität Leoben (MUL) und der Privaten Pädagogischen Hochschule (PPH) Augustinum

Online, 11. März 2022



 Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung







IMST-Tag 2022

voneinander.miteinander

## Von SCHOOL@MUL

...

- Erfolgreiche Einreichung zu Förderschiene „Talente regional“ der FFG – Laufzeit 2016-2018
- Bildungsangebot: Rohstoffe – Produkt – Recycling – neue Rohstoffe
- Thematische Einbettung in den Schulunterricht für ein Semester
- Höhepunkt: spannende Projekttag an der Montanuniversität



Online, 11. März 2022



Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung







# Umweltlabor am Lehrstuhl für Abfallverwertungs- technik und Abfallwirtschaft



PRIVATE  
PÄDAGOGISCHE  
HOCHSCHULE  
AUGUSTINUM

Online, 11. März 2022



 Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung






# Ofenhalle am Lehrstuhl für Nichteisen- metallurgie



Online, 11. März 2022



 Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung





## ... zu LeLeO

- Errichtung einer dauerhaften Möglichkeit für Schüler\*innen, erste Schritte als Forscher\*innen im MINT-Bereich zu gehen
- LeLeO – das Lehr-Lern-Labor entsteht an der MUL in Kooperation mit der PPH Augustinum.
- Schüler\*innen der Primarstufe kommen im Klassenverband ins LeLeO.



Online, 11. März 2022





# Räumlichkeit des LeLeO an der MUL



Online, 11. März 2022



 Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung





# Das Lehr-Lern-Labor an der Montanuniversität Leoben

Disziplinen und Institutionen verbindend



Online, 11. März 2022



Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung






- Studierende der PPH Augustinum erarbeiten mit pädagogisch-fachdidaktischer Begleitung und gemeinsam mit Studierenden der MUL die einzelnen Modulangebote.
- Studierende beider Institutionen begleiten die Kinder durch das jeweilige Programm.



Online, 11. März 2022



 Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung





# Zielgruppen:

## VS-Schüler\*innen der Primarstufe I + II:

- ➡ Besuchen das Lehr-Lern-Labor im Rahmen des Schulunterrichts
- ➡ Durchlaufen mehrere Workshop-Module
- ➡ Entwickeln spielerisch Fähigkeiten, die unverzichtbar für Lernen und Teilhabe in einer digitalen Gesellschaft sind, sowie eine systemische Betrachtungsweise
- ➡ Lernen wissenschaftliches Arbeiten sowie wichtige Role Models kennen
- ➡ Bekommen Impulse für die weitere themenbezogene Auseinandersetzung im schulischen und privaten Bereich
- ➡ Finden weitere Anregungen und Material auf der Online-Plattform
- ➡ Erhalten all diese Angebote kostenfrei, um soziale Durchlässigkeit zu gewährleisten

## Student\*innen:

### ... der Privaten Pädagogischen Hochschule (PPH) Augustinum:

- ➡ Arbeiten an Hands-on-Stationen und Unterlagen für die Workshop-Module mit
- ➡ Führen die Stationen gemeinsam mit MUL-Studierenden selbst durch und überprüfen deren Einsetzbarkeit – modellhafte Vorwegnahme des Lehr-Lern-Prozesses bei den Schüler\*innen
- ➡ Unterstützen das Projektteam bei der Umsetzung der Workshops im Lehr-Lern-Labor
- ➡ Wählen MINT-Wahlpflichtfach und erhalten ECTS

### ... der Montanuniversität Leoben (MUL):

- ➡ Lernen, ihr Fachgebiet einer sehr jungen Zielgruppe außerhalb des „Elfenbeinturms“ Universität zu vermitteln
- ➡ Werden vom Projektteam der PPH Augustinum für die Arbeit mit den Schüler\*innen eingeschult und erhalten ein Dienstzeugnis über diese speziellen Kommunikationskompetenzen
- ➡ Profitieren vom Austausch mit PPH-Studierenden und erweitern durch die Begegnung mit der Bildungswissenschaft ihren Horizont

## VS-Lehrer\*innen im Beruf:

- ➡ Arbeiten partizipativ an Themen und Umsetzung mit und bringen ihr Fachwissen ein
- ➡ Begleiten ihre Klasse in das Lehr-Lern-Labor und durchleben selbst auch die Hands-on-Stationen der Workshops
- ➡ Werden durch das Projektteam bei der Vor- und Nachbereitung des Lehr-Lern-Labor-Besuchs im Schulunterricht unterstützt
- ➡ Erfahren durch das Projekt Erweiterungsmöglichkeiten für ihre Lehrtätigkeit und Erleichterung (durch Auslagerung von Themengebieten)
- ➡ Stärken ihre professionelle Handlungskompetenz im Kontext der Digitalisierung
- ➡ Erhalten Einblick in aktuelle Forschungsthemen und -methoden
- ➡ Können sich im Lehr-Lern-Labor fortbilden





# Workshop-Angebot



## Module

- Salze (Rohstoffe)
- Kunststoffe
- Metalle (inkl. Magnetismus)
- Coding / Robotik (in Vorbereitung)

## Ablauf

- Dauer ca. 2 Stunden pro Modul
- Schüler\*innen forschen durchgehend selbst in Gruppen von 2-3 Kindern
- Unterstützung durch ein Team von Studierenden und Pädagog\*innen von MUL und PPH

## Zusätzlich

- Alle Materialien zum Experimentieren zur Verfügung gestellt
- „Forschungsheft“, Anleitungen und Infotexte
- Erstellung und Weitergabe von zusätzlichem Unterrichtsmaterial
- Für Schule kostenlos



Online, 11. März 2022



# IMST-Tag 2022

voneinander.miteinander



## Wirkungen

### INPUT

#### Ressourcen:

- Raum: Lehr-Lern-Labor mit ~ 150 m<sup>2</sup> an der MUL
- Sachmittel: kindgerechte Laborausstattung inkl. digitaler Werkzeuge
- Finanzmittel
- Zeit
- Multidisziplinäres Fachwissen einer technischen Universität und einer pädagogischen Hochschule
- Vielfältige Kompetenzen im jeweiligen Berufsfeld
- Erfahrungen in der Begleitung und im Coaching von Lernprozessen in und außerhalb des Schulsystems
- Hohes Engagement des gesamten Projektteams
- Struktur-, Human- und Beziehungskapital

### OUTPUT

#### Leistungen:

- **Workshop-Module** für VS-Klassen mit Experimenten, handwerklichem Tun, digitaler und informationstechnischer Bildung sowie Kreativität
- **Begleitung der Lehrer\*innen** bei der Vor- und Nachbereitung im Unterricht sowie Fortbildungsangebote
- Physische und virtuelle **Lehrmittelsammlung**
- Etablierung eines **MINT-Wahlpflichtfachs** an der PPH Augustinum für Studierende
- **Evaluierung** und iterative Weiterentwicklung des Programms
- Ausdehnung des Programms in Richtung **Kindergarten** und **Sekundarstufe I** geplant
- Zusammenarbeit mit **Bildungsdirektion** und **HTLs**

### OUTCOME

#### Wirkungen:

##### Bei den Schüler\*innen:

- Wissenszuwachs: MINT-Fächer inkl. digitaler Grundbildung u. Nachhaltigkeit
- Handeln: Experimentieren, handwerkliches Tun und Einsatz digitaler Werkzeuge
- Entwicklung von wichtigen Zukunftskompetenzen
- Lebenslage: Chancen- und Geschlechtergerechtigkeit
- Eröffnung neuer Erfahrungs- und Erlebnisräume

##### Bei den Lehrer\*innen:

- Begleitung des Theorie-Praxis-Transfers
- Fortbildung und Entlastung
- Stärkung des Interesses an Technik und Digitalisierung

##### Bei den Studierenden:

- Übungsfeld
- Interdisziplinäre Zusammenarbeit
- Theorie-Praxis-Transfer

### IMPACT

#### Wirkungen:

über die Zielgruppen hinaus:

- **Lebensumfeld:** Interessensbildung durch Wissensvermittlung
- **Kommune** – Aufbau einer Drehscheibe für MINT-Förderung und innovative Lern- und Lehr-Methoden in der Region, Stärkung des ländlichen Raumes und dessen Humanpotenzials für den FTI-Sektor: Impulsgeber\*innen und Kooperationspartner\*innen
- **Gesellschaft:** Übernahme gesellschaftlicher Verantwortung, Innovation, Nachhaltigkeit, Kinder als Multiplikator\*innen
- **Zusammenarbeit und Wissensaustausch:** interdisziplinär und interinstitutionell

Online, 11. März 2022



Danke für Ihr  
Interesse!



# IMST-Tag 2022

voneinander.miteinander

## Lehr-Lern-Labor an der Montanuniversität Leoben

Franz-Josef-Straße 18 (altes Hauptgebäude)

8700 Leoben

Web: [www.unileoben.ac.at/lehr-lern-labor](http://www.unileoben.ac.at/lehr-lern-labor)

E-Mail: [lehrlernlabor@unileoben.ac.at](mailto:lehrlernlabor@unileoben.ac.at)

Tel.: +43 3842 402 7223



Mag.<sup>a</sup> Julia Mayerhofer-Lillie

Prof.<sup>in</sup> Rosina Haider, BEd MA

Projektleitung MUL


Projektleitung PPH Augustinum



Online, 11. März 2022



IUS | Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung

 Bundesministerium  
Bildung, Wissenschaft  
und Forschung





# IMST-Tag 2022

voneinander.miteinander

	Volksschule	Sek I	Sek II
15:30-15:45	„Forscherfest Mallnitz“ Gudrun Batek, Jasmin Possegger, Schulverbund mittleres Mölltal, Kärnten	„Vom Einzelkämpfertum bei Hausübungen hin zu kollaborativen, multimedialen eBooks – und vieles was so dazwischen liegt“ Josef Hofer, NMS der Marianisten, OÖ	„Experimente im Distance-Learning“ Susanne Gruber, Kaufmännische Schulen des BFI Wien
15:45-16:00	„DigiKlasse: Digitaler Unterricht in Distance-Learning-Phasen“ Peter Walchshofer, Volksschule 28, Dr.- Karl-Renner-Schule, Linz, OÖ	„Müllphonie – trash or treasure“ Katrin Mairhofer, Musikmittelschule Ferdinandeam, Graz, Steiermark	„Mentoring für HTL Schülerinnen“ Regina Seeburger, HTL Braunau, Oberösterreich
16:00-16:15	"Wirtschaft zum Angreifen - raus aus der Schule, rein in die Betriebe" Sylvia Göilly, VS St. Marein bei Neumarkt, Steiermark	„BLACK.ICE: Die Gletscher werden grüner: Glaziales mikrobielles Leben als Beschleuniger der Gletscherschmelze durch Bioalbedo“ Birgit Sattler, NMS Reutte/ Universität Innsbruck, Tirol	„Technik beGREIFEN“ Erika Schuster, BG Dornbirn, Vorarlberg
16:15-16:30	„SCHOOL@MUL zu LeLeO“ Rosina HAIDER, BEd MA; PH Augustinum Graz, Steiermark	„Alles läuft rund“ Ursula Magthuber, Sonderschule Dr. Erwin Schmuttermeier-Schule, Salzburg	
16:30-17:00	Diskussion	Diskussion	Diskussion

Online, 11. März 2022