

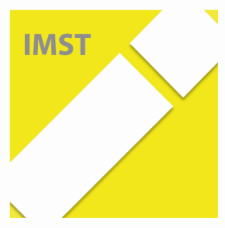
Start-Up-Tag

28./29. September 2017

Herzlich Willkommen

Dr. Marianne Korner
Klagenfurt, 26. bis 29. September 2017





START-UP-TAG



Projekt 1945

Cross-Age Peer Tutoring im naturwissenschaftlichen Unterricht

Dr. Marianne Korner

Mag. Philipp Bichler, Cybèle Ferschl BEd, Sandra Katholnig,
Barbara Römisch BEd

Schulzentrum Friesgasse SSND, Friesgasse 4, 1150 Wien

Dr. Marianne Korner
Klagenfurt, 26. bis 29. September 2017





1) Ausgangssituation

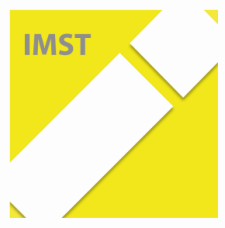


Schulzentrum Friesgasse

- Kindergarten
- **Volksschule**
- **NMS**
- Handelsschule, Aufbaulehrgang
- **AHS**



Dr. Marianne Korner
Klagenfurt, 26. bis 29. September 2017



2) Projektbeschreibung



Cross-Age Peer Tutoring

- ältere SchülerInnen lernen mit Jüngeren
- gute Lernwirksamkeit (*Hattie, 2009*)
- auch im naturwissenschaftlichen Unterricht (*Korner, 2015*)
- Voraussetzung gute Planung
 - an Schülervorstellungen orientiert
 - **Mentoring und Tutoring**



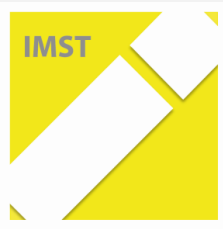
Dr. Marianne Korner
Klagenfurt, 26. bis 29. September 2017



Durchführung (LehrerInnenebene)

- **literaturbasierte, theoretische Klärung**
 - Was ist Cross-Age Peer Tutoring?
 - Was sind Schülervorstellungen?
 - Was ist ein Konzeptwechsel?
- **organisatorische Klärung**
 - welche Klassen, welche Kolleginnen
 - Themen
 - Zeitplan für zwei Durchgänge im Schuljahr

Dr. Marianne Korner
Klagenfurt, 26. bis 29. September 2017



Ziele



LehrerInnen

- **Vernetzung:** Austausch AHS – NMS – VS:
unterschiedlicher Zugang zu Unterricht, Methoden
- **Unterstützung für VS-Lehrerinnen**
im naturwissenschaftlichen
Sachunterricht

SchülerInnen

- Überfachliche Kompetenzen
- Fachliche Kompetenzen
- Diversität und Gender

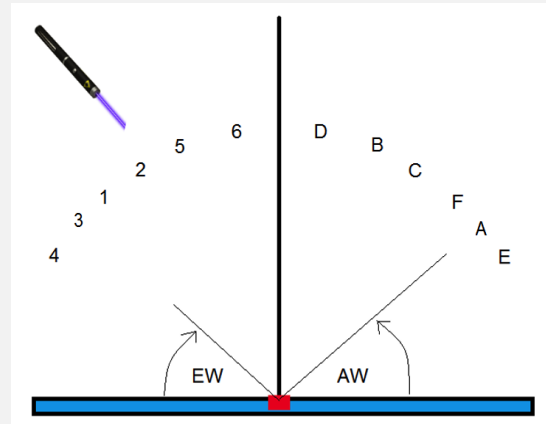


Dr. Marianne Korner

Klagenfurt, 26. bis 29. September 2017



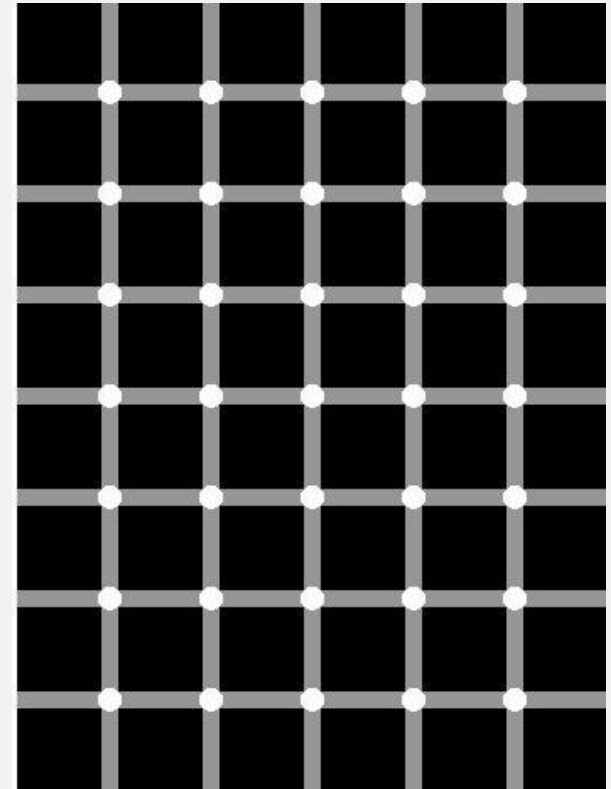
Schwimmen,
Schweben, Sinken



Reflexion am Spiegel

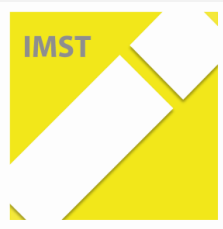


Lichtausbreitung,
Schatten



Optische Täuschungen

Dr. Marianne Korner
Klagenfurt, 26. bis 29. September 2017



Durchführung Mentoring



Fachliche Klärung
und (eigene) Fehlvorstellungen

Methodische Klärung
P-O-E Strategie

Materialien kennenlernen



Dr. Marianne Korner
Klagenfurt, 26. bis 29. September 2017





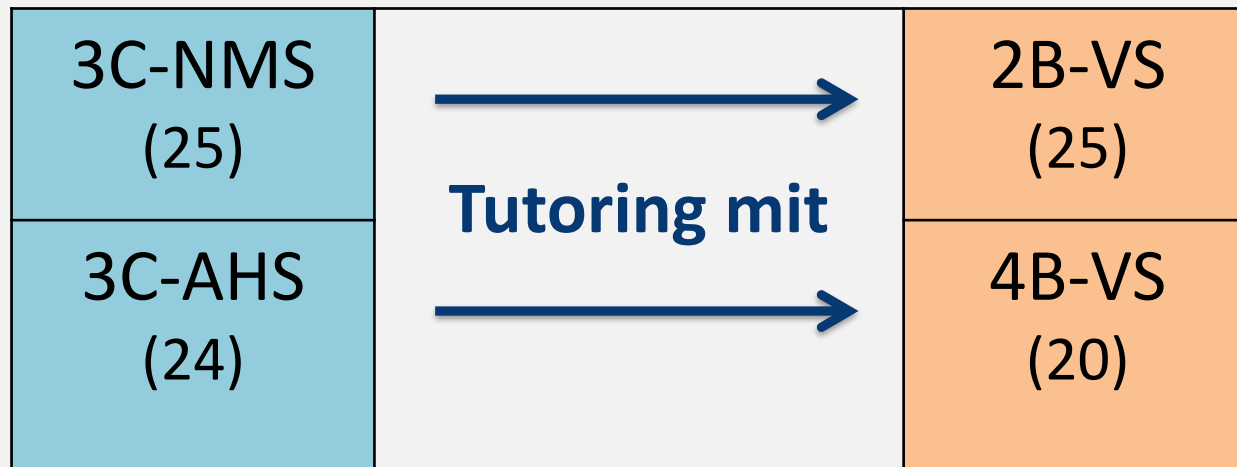
Durchführung Tutoring



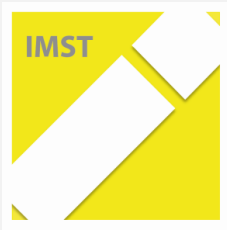
eine
Unterrichts-
einheit

klassen-
weise

Dyaden



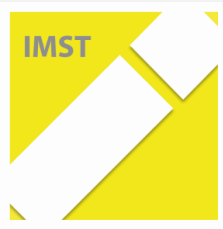
Dr. Marianne Korner
Klagenfurt, 26. bis 29. September 2017



SchülerInnenebene

- **Selbsteinschätzung**
überwiegend positiv
 - teilweise rein fachlich lustig
 - überraschende Einsichten
- **Fremdeinschätzung**
 - tolle Gemeinschaft
 - wertschätzende Atmosphäre
 - Physik/SU hat Spaß gemacht
 - motivierte SchülerInnen
 - Ringen um Verbalisierung





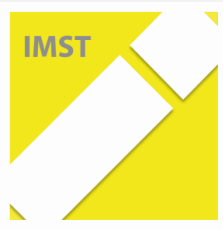
SchülerInnenebene



- **fachliche Kompetenzen**
 - unbewusstes Wissen → bewusstes Wissen
 - sprachliche Entwicklung von Aufgabenstellungen abhängig
- **überfachliche Kompetenzen**
 - vor allem Schweben-Schwimmen-Sinken gab viel her
- **Gender und Diversität**
 - Mädchen jedenfalls angesprochen
 - individuelle Unterschiede



Dr. Marianne Korner
Klagenfurt, 26. bis 29. September 2017



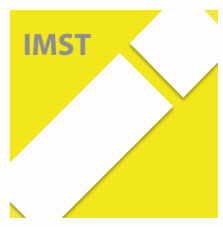
LehrerInnenebene



- **Vernetzung sehr wichtig**
 - Was passiert an anderen Schulformen?
 - Was ist bei der Planung zu berücksichtigen?
- **Unterschiede im Classroom-Management**
- **Arbeitsblätter:**
unterschiedliche
Versionen nach Alter



Dr. Marianne Korner
Klagenfurt, 26. bis 29. September 2017



Resümee



Dr. Marianne Korner
Klagenfurt, 26. bis 29. September 2017

