



IMST-Tagung 2014

Hauptvortrag:

„Schulqualität und Schulorganisation: Entwicklung einer förderlichen Lernkultur in Schulen“

Der Vortrag fokussiert auf das Verhältnis von Schulorganisation und Lernkultur. Im ersten Teil werden nach kurzer Einführung in theoretische Schulqualitätsmodelle zentrale empirische Befunde Schul- und Unterrichtsforschung dargelegt, wobei wirksame Einflussfaktoren herausgearbeitet werden. Der zweite Teil wird sich forschungsgestützt mit dem Zusammenspiel von Organisations- und Lernkultur befassen; im Fokus stehen dabei besonders das Leitungshandeln im Sinne von „Leadership for Learning“ und professionelle Teamarbeit im Kollegium. Im dritten Teil wird ein Schulkonzept vorgestellt, das in Anlehnung an Ganztagsschulkonzepte die Entwicklung der Lernkultur im Unterricht und im Schulleben in den Mittelpunkt stellt. Hinweise auf systematische Schulentwicklungsstrategien schließen den Vortrag ab.

Prof. Dr. Heinz Günter Holtappels

Institut für Schulentwicklungsforschung (IFS)

Technische Universität Dortmund