



IMST-Tagung 2014

Hauptvortrag IMST-Fachdidaktiktag

„Schule und Wissenschaft – Herausforderungen bei der kooperativen Unterrichtsentwicklung“

Prof. Dr. Horst Schecker, Universität Bremen, Fachbereich 1 Physik/Elektrotechnik, Institut für Didaktik der Naturwissenschaften

Wie können Fachdidaktiker und Lehrkräfte bei der Unterrichtsentwicklung produktiv zusammenwirken? Wie bringen die beiden Partner ihre spezifischen Kompetenzen ein? Wie entwickelt man gegenseitige Wertschätzung und Vertrauen? Solche Fragen stellen sich bei der Kooperation von Schulen und Hochschulen immer wieder. Ich berichte über Erfahrungen aus einem Projekt, in dem Lehrpersonen aus Hamburger Schulen, Lehrerfortbildnerinnen und Wissenschaftler der Universität Bremen vier Jahre lang gemeinsam an der Konzeption und Umsetzung eines an Kompetenzmodellen orientierten Unterrichts in den Naturwissenschaften gearbeitet haben. Inhaltlicher Schwerpunkt war die Förderung prozessbezogener Fähigkeiten des Experimentierens bei Schülerinnen und Schülern. Der Bogen spannte sich von der Modellentwicklung über eine qualitative Akzeptanz- und Nutzungsstudie bis hin zur quantitativen Erforschung der Lernwirkungen. Im Vortrag wird es nicht nur um die Ergebnisse gehen, sondern ebenso um die Kooperationsprozesse bei der Problemerschließung und -lösung. Ein Ergebnis sei hier vorweggenommen: Sinn macht nur eine langfristige Zusammenarbeit, an deren Beginn vertrauensbildende Maßnahmen stehen müssen.