



IMST – Fachdidaktiktag

Montag, 24.9.2012,

Die Arbeit in der Fachgruppe Darstellende Geometrie und Geometrisches Zeichnen steht unter dem Motto

„Kompetenzorientierter Geometrieunterricht“

Programm:

„Das Kompetenzmodell für das Fach Geometrisches Zeichnen“ (Ass.-Prof.ⁱⁿ Dr.ⁱⁿ Sybille Mick, TU Graz)

„Die mündliche Reifeprüfung aus Darstellender Geometrie in der AHS“ (Mag.^a Michaela Kraker, Graz)

Workshop 1: Diskussion mit Fachkolleginnen und -kollegen über kompetenzorientierte Aufgabenstellungen für das Fach GZ und Arbeit an geeigneten Fragestellungen

Workshop 2: Diskussion mit Fachkolleginnen und -kollegen über mögliche Themenbereiche für die mündliche Reifeprüfung und Arbeit an geeigneten Fragestellungen

Der Vormittag beginnt mit einem Bericht über die Handreichung „Kompetenzmodell für das Unterrichtsfach Geometrisches Zeichnen“. Im Vortrag werden die Handlungs- und Inhaltsdimension vorgestellt. Dabei wird zu einzelnen Handlungs- und Inhaltsbereichen der Geometrie-Kompetenzen auch aus der Diskussion der Arbeitsgruppe GZ-Kompetenzen berichtet. Die theoretischen Begriffsbildungen werden an Musterbeispielen illustriert.

Anschließend erfolgt ein Bericht über die Handreichung „Die mündliche Reifeprüfung aus Darstellender Geometrie in der AHS“. Der Schwerpunkt wurde dabei auf den Aufbau der kompetenzorientierten Fragestellungen gelegt.

Am Nachmittag werden im Workshop 1 kompetenzorientierte Aufgabenstellungen für das Fach GZ entwickelt. Speziell wird der Kompetenzbereich CAD-Systeme der Inhaltsdimension diskutiert. Dabei zeigt sich, dass die Begriffsbildungen des Kompetenzmodells sehr gut geeignet sind, einen modernen Unterricht des Faches zu beschreiben.

Im Workshop 2 wurde mit Fachkolleginnen und -kollegen über mögliche Themenbereiche für die mündliche Reifeprüfung und Arbeit an geeigneten Fragestellungen diskutiert.

f.d.P. Sybille Mick und Michaela Kraker