

Elisabeth Niel (AHS Wenzgasse, Wien)

### **Projekt 746 „Praxisorientierter Chemieunterricht in der 8. Schulstufe“**

74 SchülerInnen der 8. Schulstufe einer AHS experimentieren in Kleingruppen parallel zum Chemieunterricht zu den Themen: Aufbauprinzipien der Materie, Stoffeigenschaften und Grundmuster chemischer Reaktionen. Ein wichtiges Ziel auf LehrerInnenebene ist die Steigerung der Beurteilungskompetenz in diesem praktischen Unterricht, es sollen Experimentalbeispiele entwickelt und erprobt werden, die zur Leistungsbeurteilung herangezogen werden können. Die Beispiele werden in allen drei Klassen getestet.

Auf SchülerInnenebene wird einerseits untersucht, ob dieser praxisorientierte Chemieunterricht in der 8. Schulstufe die Akzeptanz des Chemieunterrichts erhöht. Andererseits wird untersucht, welche Kompetenzen dabei erworben werden und ob dieser Kompetenzerwerb nachhaltig ist. Besondere Aufmerksamkeit wird den individuell gestalteten Lösungswegen geschenkt, es wird auch dokumentiert, ob und wie sich die Lösungswege von Mädchen und Burschen unterscheiden.

Die Aufgabenstellungen für den praktischen Unterricht werden teils als Forschungsaufgaben gestellt, es gibt unterschiedliche Wege für die Bearbeitung und Lösung dieser Aufgaben.

Ergänzung aus der Sicht der Betreuerin: Es wird der Rahmen mit den Standards der 8. Schulstufe und den dort bereits entwickelten Experimentalaufgaben gezeigt, zusätzlich wird der Grad der Selbstständigkeit (Stufen von Inquiry) in den Forschungsaufgaben analysiert und mit der Projektnehmerin diskutiert.