

Eingereicht vom TP Lesen und Schreiben

Dr. Uwe Simon (Universität Graz)

Mag. Helga Kulac (BRG Kepler, Graz)

Projekt 436 „Young Science Journalism – SchülerInnen verfassen naturwissenschaftliche Zeitungsartikel“

Schreiben im Unterricht - dies bleibt in den meisten Fällen geisteswissenschaftlichen Fächern vorbehalten. Doch auch in den Naturwissenschaften ist es wichtig, sich schreibend mit einem Thema auseinandersetzen zu können, gerade auch im Hinblick auf die Vorwissenschaftliche Arbeit und das Studium. In unserem fächerübergreifenden IMST-Projekt "Young Science Journalism - SchülerInnen verfassen naturwissenschaftliche Zeitungsartikel" arbeiteten die SchülerInnen einer 6. AHS-Klasse aus Graz über ein ganzes Schuljahr hinweg an Artikeln zu von ihnen selbst gewählten und im weitesten Sinne biologischen Themen.

Im Rahmen von Workshops, die teilweise zusammen mit einem Journalisten durchgeführt wurden, erarbeiteten die Jugendlichen Kriterien, die einen guten Text ausmachen, und lernten es, gegenseitig ihre Werke zu beurteilen. Die Betreuung wurde von der Biologie- und der Deutschlehrerin der Klasse sowie einem Biologie-Fachdidaktiker von der Grazer Universität durchgeführt. Die SchülerInnen erstellten insgesamt vier Versionen, zu denen sie jeweils Rückmeldungen des betreuenden Teams bekamen.

Vor Beginn des Projekts wurden die SchülerInnen gebeten, Fragebögen zu ihrem Lese- und Schreibinteresse zu bearbeiten sowie zu ihrer Motivation, sich mit naturwissenschaftlichen Texten und Themen zu befassen. Mit ausgewählten SchülerInnen wurden Interviews bezüglich ihrer Einstellung zu diesem Projekt durchgeführt, die von drei Studentinnen der Universität Wien in enger Absprache mit dem Leitungsteam ausgewertet wurden.

In unserem Vortrag stellen wir zunächst den Projektablauf vor. Dabei werden wir auf aus unserer Sicht gelungene und auf im Rückblick verbesserungswürdige Punkte eingehen, um künftigen ähnlichen Projekten die Umsetzung zu erleichtern. Zudem zeigen wir beispielhaft Ergebnisse aus den Befragungen und von den SchülerInnentexten sowie die Entwicklung einzelner Texte von Version 1 hin zu Version 4. Zuletzt präsentieren wir kurz die neue naturwissenschaftliche SchülerInnenzeitung "Young Science", in der ausgewählte Artikel, die bei dem Projekt entstanden sind, veröffentlicht werden sollen.