



IMST- Themenprogramm



Kompetenzorientiertes Lernen

mit digitale Medien





Kompetenzorientiertes Lernen mit digitale Medien

Die ‚Cloud‘ verändert den Unterricht

Willi Tanzer, NMS St. Peter am Wimberg

Gudrun Heinzlreiter-Wallner, HLW Freistadt

Kurt Söser, HAK Steyr



Willi Tanzer, NMS St. Peter am Wimberg

Wissen sammeln und teilen in der Cloud
Vom Einzelkämpfer zum Teamworker



Wissen sammeln und teilen

Vom Einzelkämpfer zum Teamworker



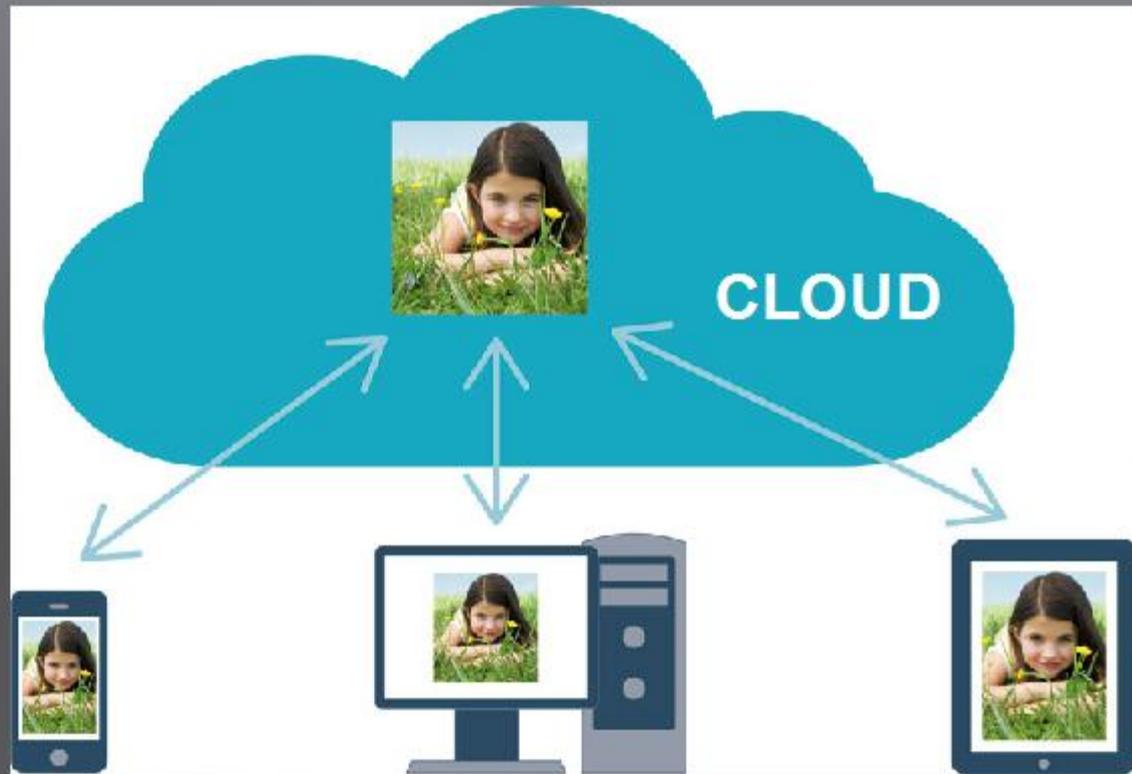
... Wissen ... teilen!

Wie?



Wissen sammeln und teilen

Vom Einzelkämpfer zum Teamworker

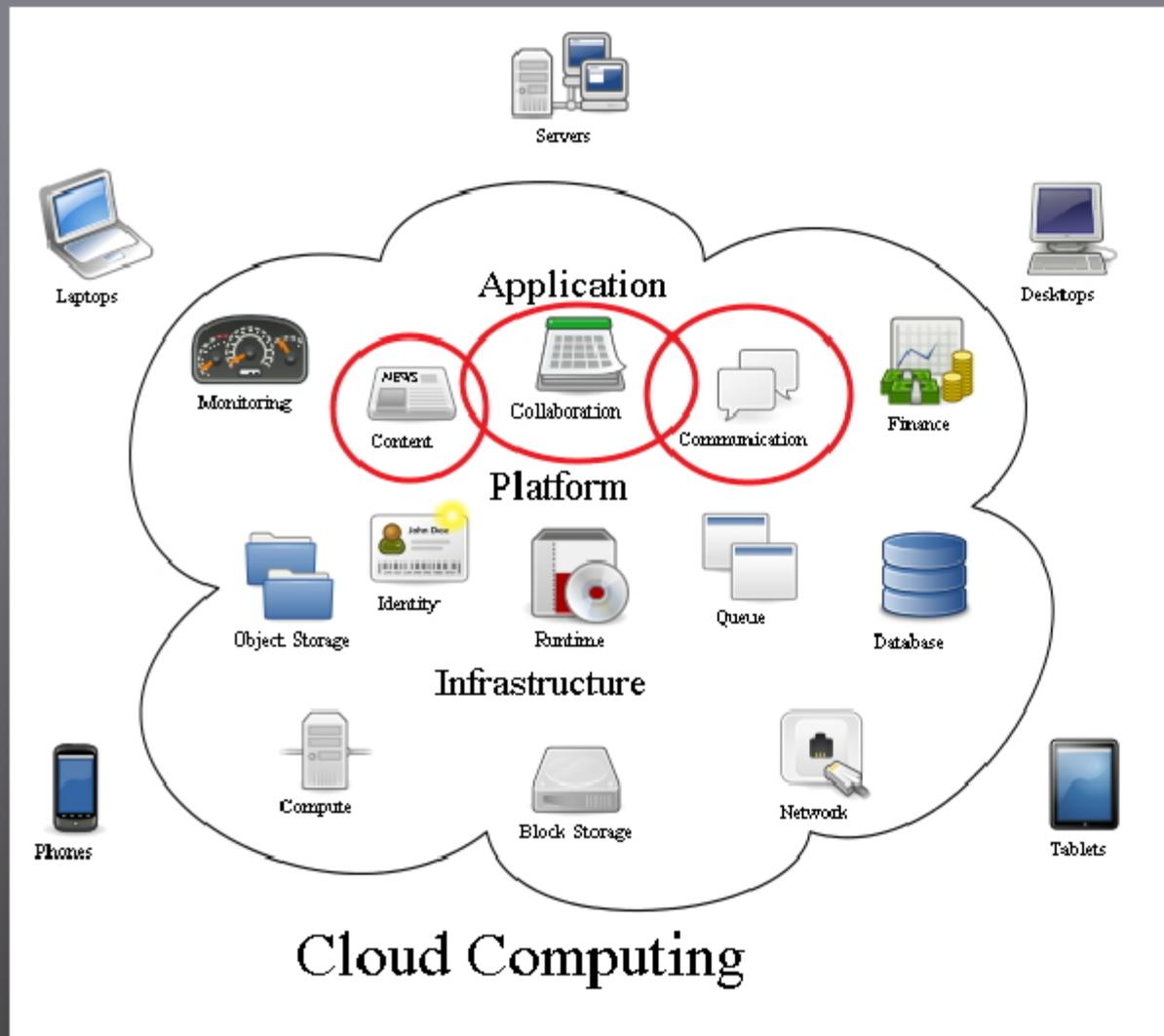


Quelle: Stiftung Warentest: <http://www.test.de/Cloud-Die-Daten-in-der-Wolke-4366749-0/?f=bild&fd=2> (2013-09-21)



Wissen sammeln und teilen

Vom Einzelkämpfer zum Teamworker



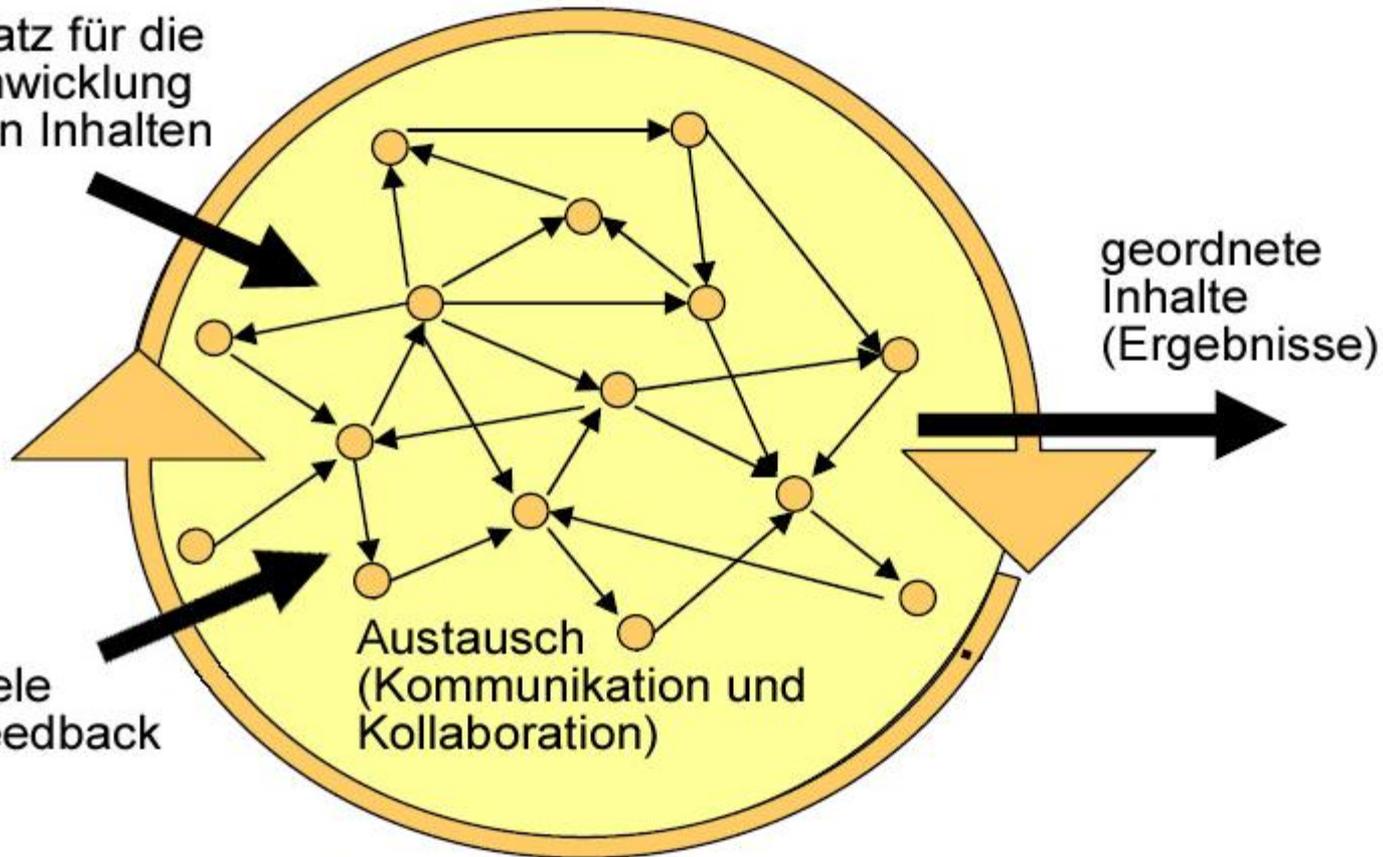
Inhalte
Zusammenarbeit
Kommunikation
(Austausch)

Quelle: http://upload.wikimedia.org/wikipedia/commons/thumb/b/b5/Cloud_computing.svg/662px-Cloud_computing.svg.png



Wissen sammeln und teilen
 Vom Einzelkämpfer zum Teamworker

Platz für die
Entwicklung
von Inhalten



geordnete
Inhalte
(Ergebnisse)

Ziele
Feedback

Austausch
(Kommunikation und
Kollaboration)



Wissen sammeln und teilen

Vom Einzelkämpfer zum Teamworker

Verwendete Cloud Apps:



Fabasoft Folio Cloud (1 GB, 1000 Objekte gratis; mehrere Clouds; österreichisches Unternehmen)

Dropbox (2 GB + Bonus für neue User)



Alternativen: Office 365, Google Apps, Apple iCloud ...



Wissen sammeln und teilen

Vom Einzelkämpfer zum Teamworker

Klassenzeitung B-Klasse 2009-2013



Be
„E

Vor
Weit

Thema 2 Induktio

Wie arbeitet der G

Drehung einer Mag

elektromagnet

Gruppe C Thema: Sta

Gruppe 1: Magnetfeld u

Induktionsspannung

Drehung einer Magneth

Sammeln
Schülerze

(sgruppen).
ud

Gruppe	Antworten
Klasse	2
Klasse	2
Klasse	0
Klasse	1

my » 1bob

teilen

Beispiele auf LehrerInnen- Ebene „Wissen sammeln und teilen“

The screenshot shows two subject pages on the left and a folder structure on the right. The first page is for 'Deutsch' (German) and the second is for 'Informatik' (Informatics). Both pages show the subject name, a user profile for 'Tanzer Willi', and a grid of profile pictures. The folder structure on the right is for 'Deutsch 6' and includes sub-folders for 'Lesen und Literatur', 'Planung', 'Wochenpläne', 'Rechtschreibung', 'Sprachlehre', and 'Text und Thema'.

1. Registrierung und Login
2. Teamrooms bilden
3. Ordnerstruktur anlegen
4. Inhalte hochladen
5. Überarbeiten ...

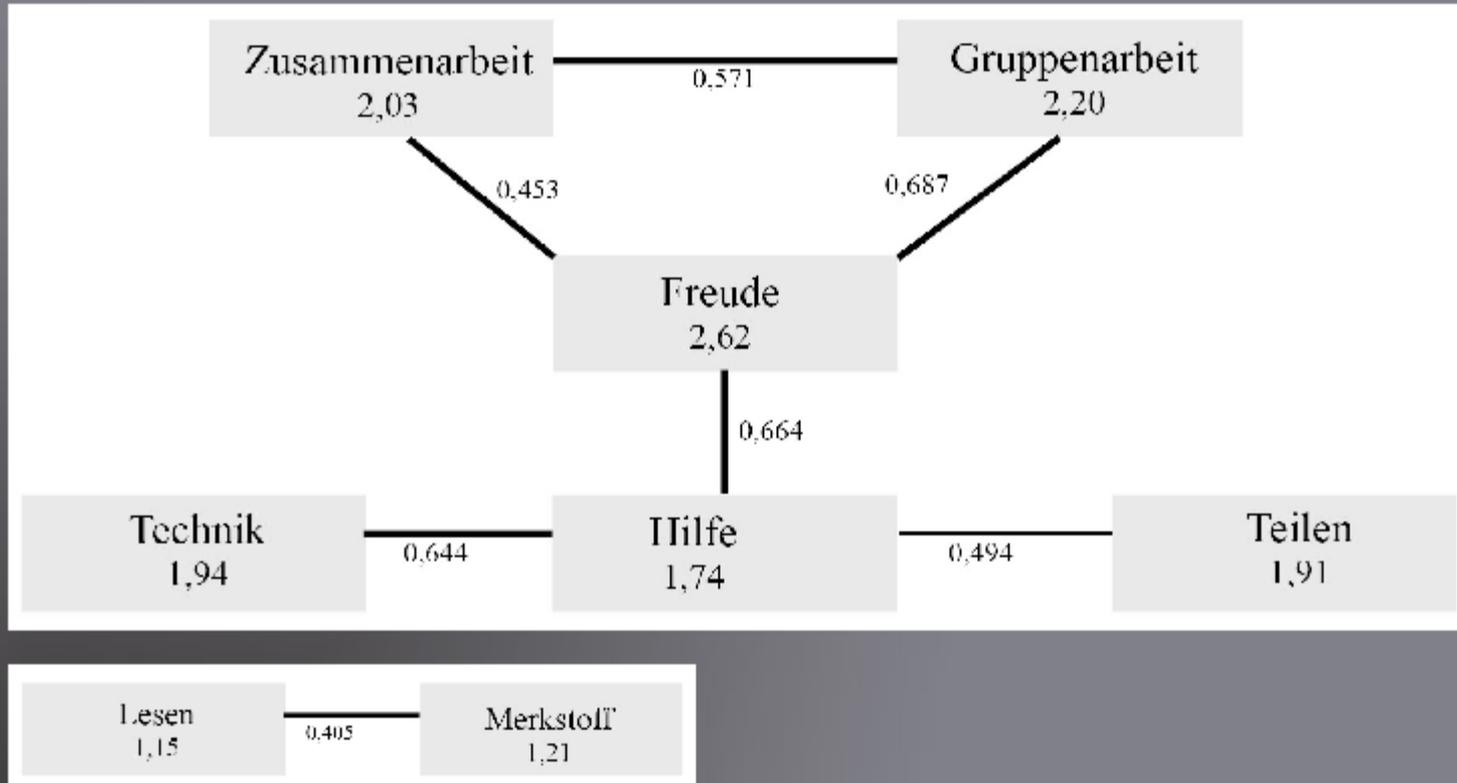
Name	Letzte Änderung am/um	Letzte Änderung von
Wörterbuchübungen	11.11.2004 17:55:22	Tanzer Willi
Ähnlich klingende Laute	31.12.2012 15:58:12	Tanzer Willi
-EL	31.12.2012 16:01:20	Tanzer Willi
Fremdwörter -tion- zz-	28.02.2004 16:26:06	Tanzer Willi



Wissen sammeln und teilen

Vom Einzelkämpfer zum Teamworker

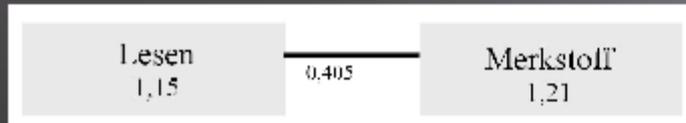
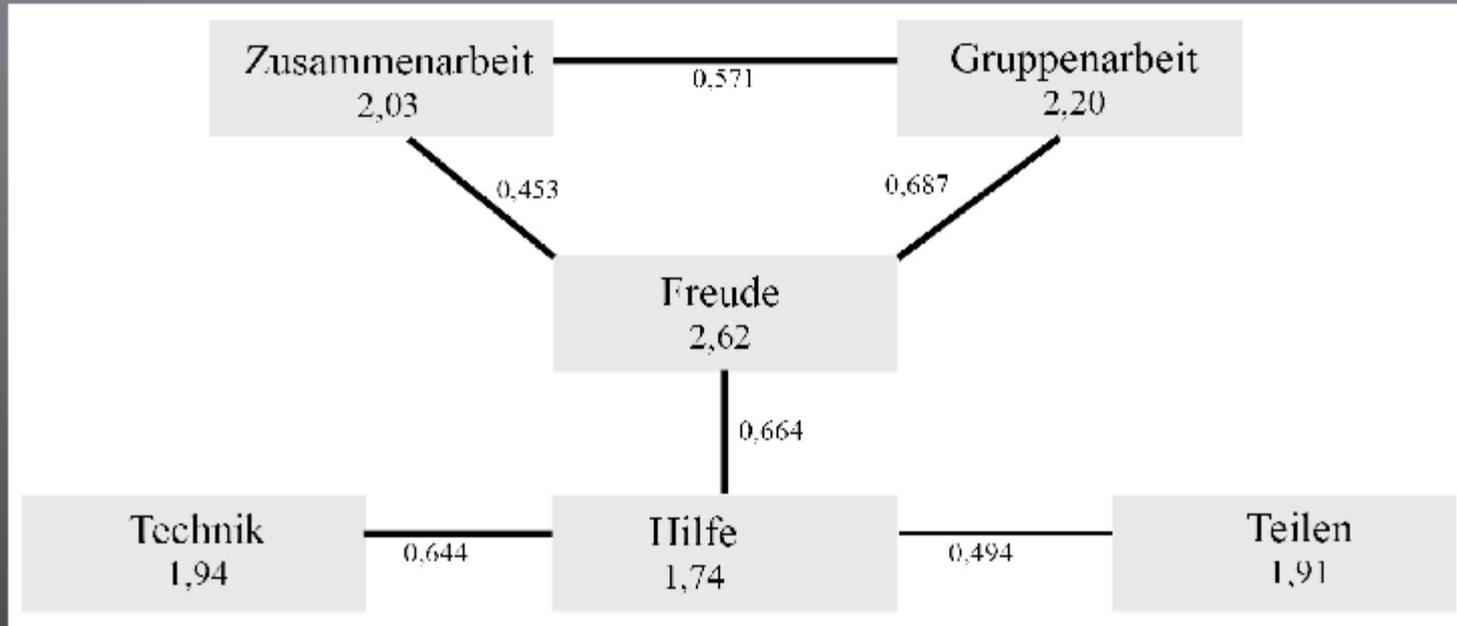
Erfahrungen auf SchülerInnen-Ebene



Wissen sammeln und teilen

Vom Einzelkämpfer zum Teamworker

Erfahrungen auf SchülerInnen-Ebene



Wissen sammeln und teilen

Vom Einzelkämpfer zum Teamworker



Working in the

C
L
O
U
D



Gudrun Heinzlreiter-Wallner
HLW Freistadt



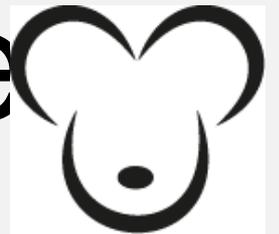


IMST-Projekt

- 9 Gruppen zu je 3 - 4 SchülerInnen
- Exploratives Arbeiten mit Web 2.0-Tools
- Analyse - Einsatz im Projektmanagement
 - Voraussetzungen
 - Vor- und Nachteile
 - Einschränkungen
- → Tools erarbeiten, evaluieren, präsentieren, anwenden



Apple hat einen
angebissenen Apfel,
wir die Funky Mouse





Bereiche



Präsentation



Zeitverwaltung



Online-Speicher



Öffentl Dok. im Web



Dokumentation



Planung u. Steuerung



Kommunikation



Brainstorming



Projektleitung



Tools

Google

 SkyDrive

GOOGLE



Dropbox



Microsoft



Gruppeneinteilung_IMST_Projekt ☆

Datei Bearbeiten Ansicht Einfügen Format Tools Tabelle Hilfe Letzte Änderung am 10. Juli 2012

100% Überschrift 1 Arial 24 B I U A

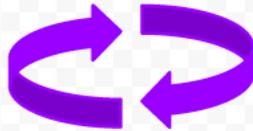
Gruppeneinteilungen IMST_Projekt

Haben Sie sich schon einmal überlegt, ob Sie es gerne möchten, dass Sie ein anderer aus der Liste herauslöscht? - ... auch dahingehend korrektes Verhalten gehört zu sozialer Kompetenz!

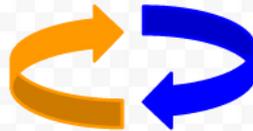
GRUPPE	INHALTE/ZWECK	TOOLS	Namen
1. Gruppe	Kommunikation	Skype, Google Talk, Google Group, GoogleMail	Julia Notschall Philipp Hahn Beate Primm
2. Gruppe	Brainstorming, Netzplan, PSP und OSP	Google Zeichnung, MindMeister	Schachnosa Sadikova
3. Gruppe	Präsentation, PSP, OSP	Google Präsentation, WindowsLive - Skydrive PowerPoint, Präsentation, prezi (Präsentation)	Raphaela Reindl Simone Krieger Stefanie Kitzler
4. Gruppe	Dokumentation, Versionierung - Speicherung, Updates, Freigaben - Bearbeitung usw.	Google Docs, WindowsLive - Skydrive Word	Petra Huber Manuela Aufreiter Andreas Haghofer
5. Gruppe	Dokumentenverwaltung, Freigaben, Handhabung von Dokumentenaustausch	WindowsLive, Dropbox, Wuala	Sandra Horner
6. Gruppe	Zeitverwaltung (Team-Koordination)	Google Calender, Doodle	Binder Michael

Produkte

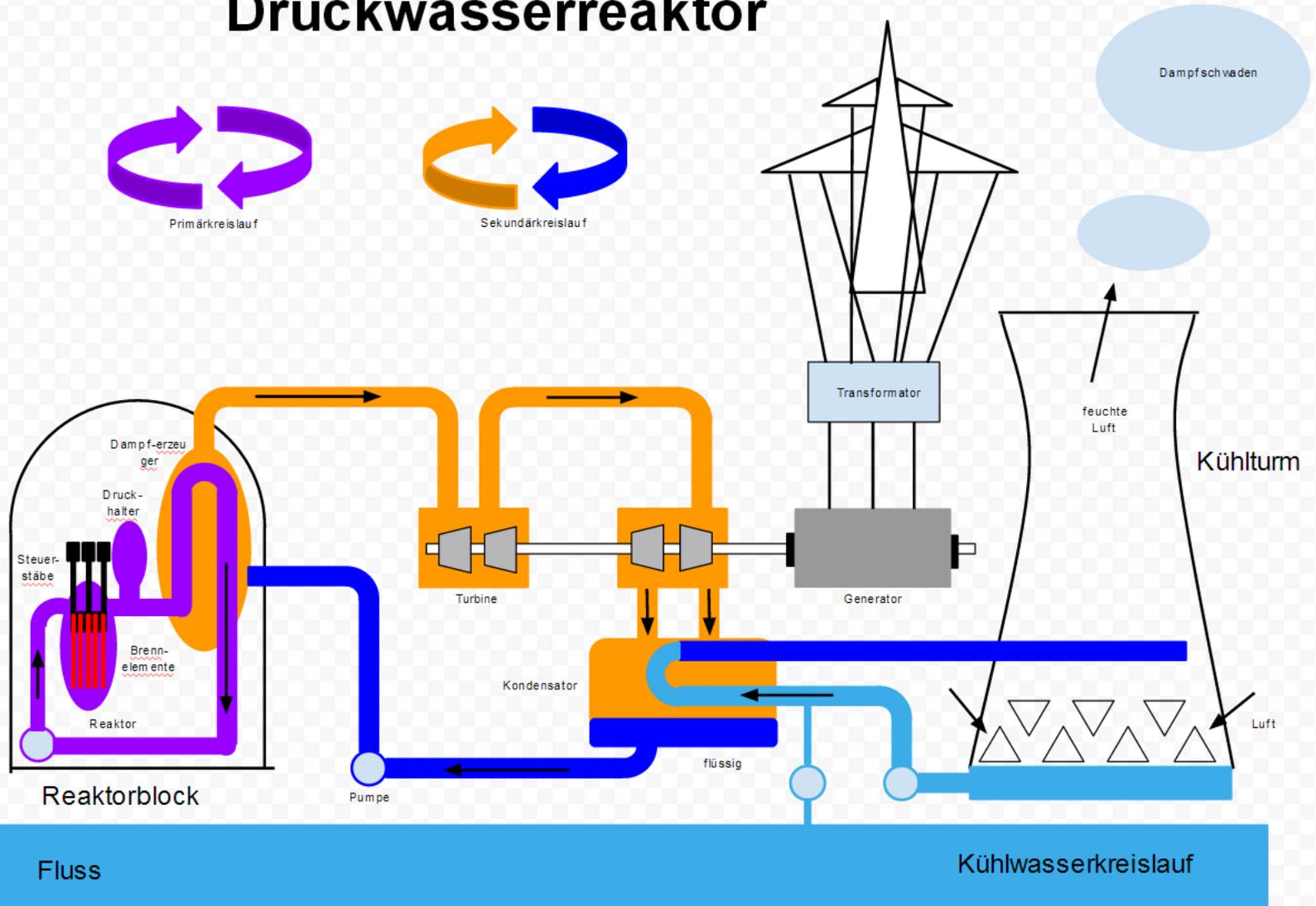
Druckwasserreaktor



Primärkreislauf



Sekundärkreislauf



1	Gantt-Diagramm
2	
3	
4	
5	Modul 1
6	Modul 2
7	Modul 3
8	Modul 4
9	Modul 5
10	Modul 6
11	Ferien
12	
13	
14	
15	
16	
17	
18	Modul 1: Einführung in und Festlegung des Projektinhalts
19	
20	Modul 2: Vermittlung der Projektziele und Einarbeitung
21	
22	Modul 3: Evaluierung der Werkzeuge
23	Modul 4: Okt Entwicklung eines Unternehmens in diesem Projekt
24	Modul 5: Evaluierung der Schuler und
25	Modul 6: Evaluierung
26	
27	Meilenstein, Schülerinne präsentieren Vernetzung Institutionen externe Gas
28	
29	Meilenstein
30	
31	



Innovation steckt an

- Unternehmen
- Schule/Kollegium – Organisation TdoT, neue DA
- Lebende Skripten
- Mitschriften/Maturavorbereitung
- Fächerverbindend
- Kreativität





TEAM

face to face



virtuell

Quelle: LuMaxArt, CC,
https://de.m.wikipedia.org/wiki/Datei:Working_Together_Teamwork_Puzzle_Concept.jpg



Unterricht verändert sich

- Zeitgleich **MITEINANDER** an einem Dokument arbeiten

macht SPASS

- Versionierung
- Skripten entstehen aus Mitschriften



- WIR-Dokumente
 - WIR nützen unsere Stärken - mehr Teamarbeiten
 - Lernen voneinander
 - Lehrer korrigiert Inhalte → korrekte Mitschriften - Lernunterlagen für alle (unterschiedlichen Lerntypen)

Quelle: LuMaxArt, CC,
https://de.m.wikipedia.org/wiki/Datei:Working_Together_Teamwork_Puzzle_Concept.jpg



... und darüber hinaus

- Guter Umgang mit neuen Medien wird praktisch gelernt ...



Kritisches Denken

- Datenschutz, Sicherheitsaspekte
- Urheberrecht



- Abhängigkeit von Internetverbindung
- Browsereinschränkungen – Chrome



Resümee

- Kollaboratives Arbeiten
- Lebende Skripten
- Wirkt motivierend auf SchülerInnen
- Praxisrelevant
- Kritische Auseinandersetzung mit modernen Medien
- Fächerverbindend
- ...

- ... Unterricht verändert sich
- ... Tools verändern sich
- ... Tools verändern den Unterricht

Zukunft





Kompetenzorientiertes Lernen mit digitale Medien

Die ‚Cloud‘ verändert den Unterricht

Willi Tanzer, NMS St. Peter am Wimberg

Gudrun Heinzlreiter-Wallner, HLW Freistadt

Kurt Söser, HAK Steyr





Kompetenzorientiertes Lernen mit digitale Medien

Team



Tanja Jadin



Emmerich Boxhofer



Stefan Hametner



Alfons Koller





IMST-Themenprogramm

Kompetenzorientiertes Lernen

mit digitale Medien

*Emmerich Boxhofer, Stefan Hametner,
Tanja Jadin, Alfons Koller*

www.imst.ac.at - imstEL@ph-linz.at

