

## Fachdidaktik-Tag 2011

Protokoll erstellt von Ursula Buchner

### Ad TO „Chemielabor“ Küche – Versuche mit Lebensmittel

Dipl. Ing. Dr. Johannes Jaklin, HTBL Pinkafeld, Kontakt: [Johannes.Jaklin@thlpinkafeld.at](mailto:Johannes.Jaklin@thlpinkafeld.at)

Prof. Jaklin stellt die Anleitungen für alle Versuche in digitaler Form zur Verfügung.

Ursula Buchner richtet für alle TN auf Dropbox einen Ordner zum Downloaden der Unterlagen einrichten (es erfolgt eine Einladung von Dropbox).

Das dem Experimentieren zugrundeliegende Lernmodell (Entfaltungsmodell von Schorch/Wagner: in Konkrete Fachdidaktik Chemie, Oldenbourg 2001) wird kurz präsentiert:

- Ich = subjektive Erfahrungen und Vorstellungen (Rolle der subjektive Theorien im Lernprozess)
- Wir = Kommunikation über Begriffe (wie erfolgt Begriffsbildung, wie kann der Aufbau eines gemeinsamen Begriffsverständnisses unterstützt werden)
- Es (Die Sache) = Fachliche Perspektiven und Strukturen (z.B. das Säure-Basen-Konzepte)

Prof. Jaklin zitiert die „Lernsätze“ nach Comenius (vom Konkreten zum Abstrakten, vom Einfachen zum Komplexen usw.) ...

Anmerkung Buchner: Lernen ist kein linearer Prozess (von-zu). Es sind auch die unterschiedlichen Verarbeitungsmuster, wie neue Information in bestehende Strukturen eingebettet (verarbeitet) werden, zu berücksichtigen. Eine interessante Theorie dazu gibt es von Kolb (Converger, Diverger, Assimilator, Akkomodator), die für neue Lernformen (vgl. entdeckendes Lernen, Lernen in Lernstationen, usw.) aufschlussreich sein könnte – wäre doch was zum Weiterforschen in der FD Ernährung!

### Ad TO Abschluss und Reflexion

Anregungen und Themenvorschläge für die FD-Tagung 2012:

- Mehr Zeit für Vernetzung und Austausch: Stand in den Bundesländern, Stand zwischen den Standorten, Stand zwischen den Schularten (was passiert in FD Ernährung von der Grundschule bis zur Maturaklasse?), welche Gruppen befassen sich sonst noch mit Fachdidaktischen Fragestellungen
- Reifeprüfungen in der AHS
- Kompetenzorientiertes Lehren/Lernen – wie geht das konkret?
- Vergleichende Analyse von Unterrichtsbehelfen im Lernbereich Ernährung
- Neuester Stand in der FD erfahren, nicht nur Austausch sondern auch fachliche Infos über Stand/Konzepte in Fachdidaktik (setzt eine entsprechende Vorbereitung der TN voraus)

Ursula Buchner dankt Elisabeth Hauer-Banas für ihre Bemühungen zur Gestaltung des FD-Tages und Kontaktpflege zu IMST.