

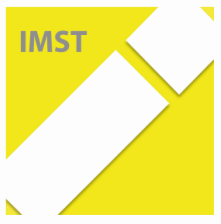
# Innovationstag

26. September 2013

## Herzlich Willkommen

Klagenfurt, 24. bis 26. September

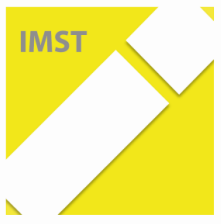




## INNOVATIONSTAG ALS...

- Start Up einer gemeinsamen Bildungsreise
- Einblickbieter (in Innovationen anderer)
- Ideen- und Appetit-Anreger
- Mutgeber und Hemmschwelensenker
- Lerngelegenheiten-Bieter
- Professional Communities Bildender
- Über Innovationen Reflektierender

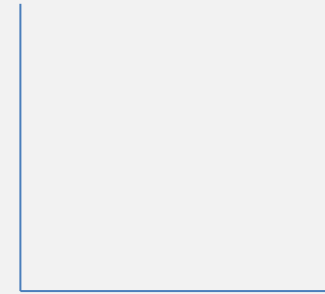
Klagenfurt, 24. bis 26. September



# INHALT

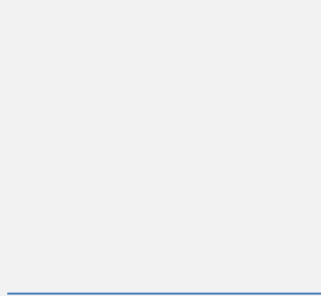
C

- Innovation als Ausdruck von Forschungshaltung
- Innovation als bedeutsamer Unterschied
- Innovation als kontinuierliche Weiterentwicklung
- Innovation als reflexive Rationalität

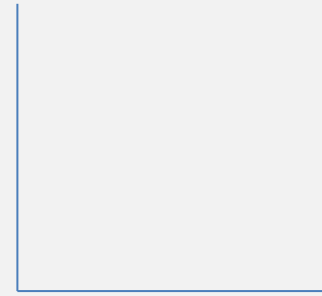


**Rechter Winkel**

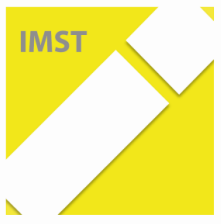
Klagenfurt, 24. bis 26. September



**Was ist das?**

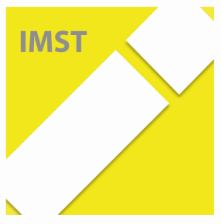


**Rechter Winkel**



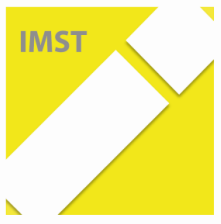
## FORSCHENDES LERNEN

- **Lehrkräfte** sollten über forschendes Lernen Bescheid wissen und selber Erfahrungen damit machen können
- Daher auch: **Lehrkräfte als Forschende**
- Wenn möglich: S erleben L als Forschende (role model) (Beispiel L-Interviews mit Schülern zum MU)



## INNOVATION ALS...

- Innovation als Ausdruck von Forschungshaltung
- Innovation als bedeutsamer Unterschied
- Innovation als kontinuierliche Weiterentwicklung
- Innovation als reflexive Rationalität



# INNOVATION ALS BEDEUTENDER UNTERSCHIED

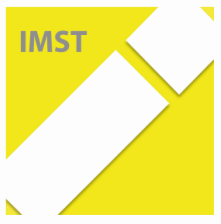
- **Experten unterscheiden sich von Nicht-Experten** in ihrer **Beobachtungs-Kompetenz** (Willke 1999 → Photo)
- **Beobachtung:** Erkennen von bedeutsamen Unterschieden
- **Intervention:** Bewirken von bedeutsamen Unterschieden





Was ist der **Unterschied** zu einem gewöhnlichen Baum?



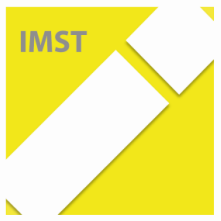


## INNOVATION ALS...

- Innovation als Ausdruck von Forschungshaltung
- Innovation als bedeutsamer Unterschied
- Innovation als kontinuierliche Weiterentwicklung
- Innovation als reflexive Rationalität

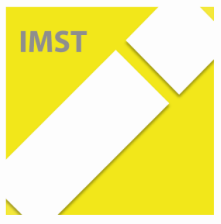


- Unterschied **Bewahren** vs. **Verändern**
- Reflexion über **Positionierung** im Projekt, aber auch an der eigenen Schule („Tall poppy-Syndrom“ oder „Mythos der Gleichheit“)
- Verständnis von **Innovationen** (2 idealtypische Unterschiede in der Sichtweise)



# Zwei Sichtweisen (Posch et al., IMST-Buch 2002)

	<b>Statische Sicht</b>	<b>Dynamische Sicht</b>
Innovationen werden erlebt als ...	von außen aufgedrängter Fremdkörper	von innen gewünschte und sinnvolle Selbstentfaltung
.. und damit eher als ...	Bedrohung	Chance
Bestehendes wird durch Innovationen ...	entwertet („verbessert“)	in natürlicher Weise weiterentwickelt
Innovationen sind ...	einmalige Ereignisse, die zu einem Endprodukt führen	kontinuierliche Prozesse, ggf. mit Zwischenstufen
Die Bereitschaft zu Innovationen ist ...	kein durchgängiges Merkmal des Systems	ein integrales Merkmal des Systems



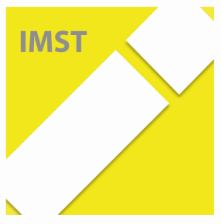
## INNOVATION ALS...

- Innovation als Ausdruck von Forschungshaltung
- Innovation als bedeutsamer Unterschied
- Innovation als kontinuierliche Weiterentwicklung
- Innovation als reflexive Rationalität
- Innovation als Verbreitungschance



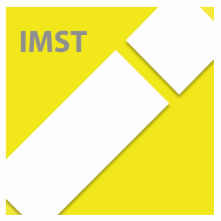
## Drei Grundannahmen von **Technischer Rationalität** (Schön, 1983)

- Es gibt allgemeine Lösungen für praktische Probleme, die als theoretische Vorgaben formuliert werden können.
- Diese Lösungen können außerhalb der Situationen, in denen die Probleme auftreten, entwickelt werden.
- Die Lösungen können durch verschiedene Maßnahmen in angemessenes Handeln der Praktiker umgesetzt werden.
- **Problem / Lösung**

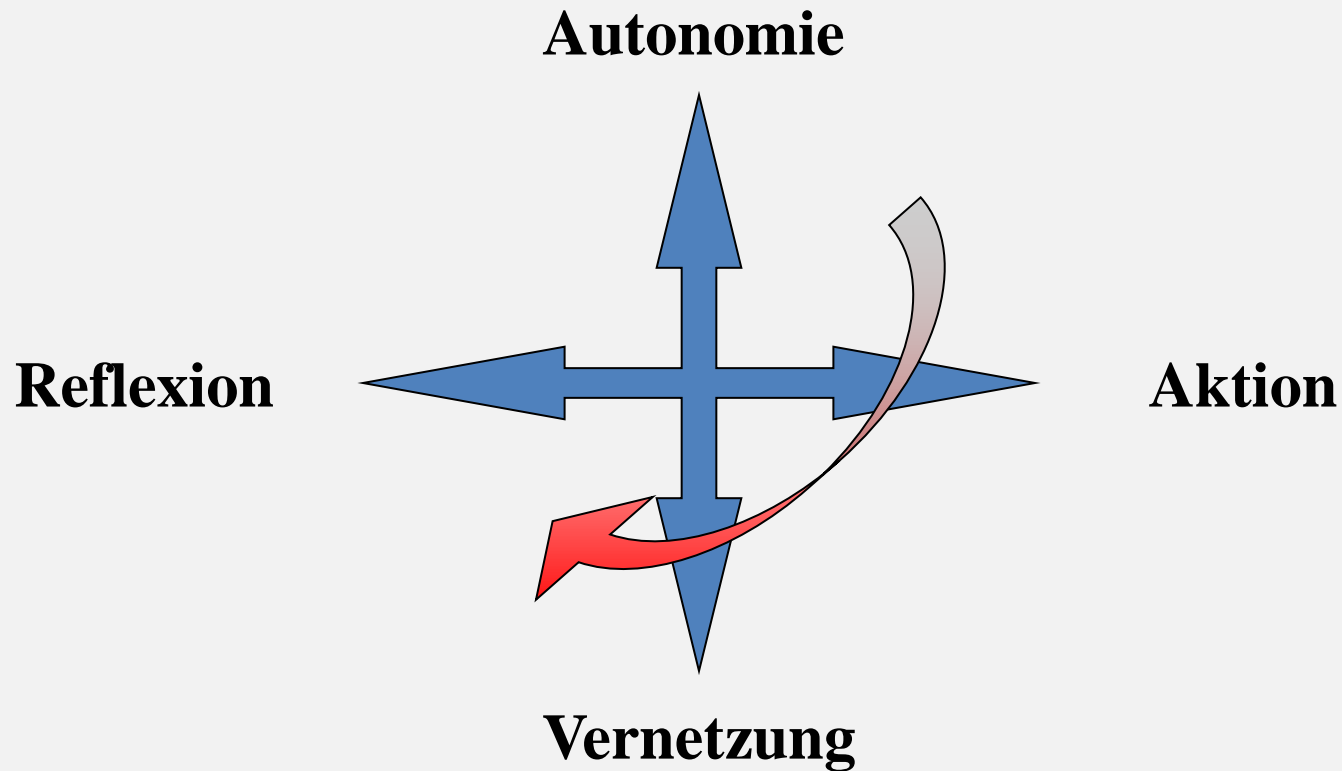


## Drei Grundannahmen von **Reflektiver Rationalität** (Posch, 1996)

- Komplexe praktische Probleme erfordern spezifische Lösungen. (Oft vorher: Problemdefinition)
- Die Problemdefinitionen und die erforderlichen Strategien müssen innerhalb der Praxis durch die Praktiker und in Zusammenarbeit mit Betroffenen entwickelt werden.
- Diese Lösungen können nicht direkt auf andere Situationen übertragen werden. Sie können Praktikern aber zugänglich gemacht werden.

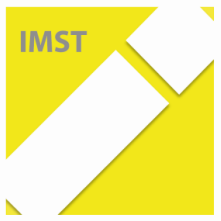


# INNOVATION BRAUCHT REFLEXION UND VERNETZUNG



Klagenfurt, 24. bis 26. September





# INNOVATIONSTAG

- Gratulation !
- Wünsche zu/r
  - selbstkritischen Reflexion
  - konstruktiven Weiterentwicklung Ihres Tuns
  - gemeinsamen Erfolgen mit kritischen Freunden
  - einem langen Atem
  - hilfreichen Unterstützung durch IMST
  - Erkennen und Bewirken von bedeutsamen Unterschieden

Klagenfurt, 24. bis 26. September