



## Projektpräsentationen am Start Up-Tag im Rahmen der IMST-Tagung 2015

### ***VERHALTENSTUDIEN ZUR PARTNERWAHL BEI GUPPIES (POECILIA RETICULATA)***

Im Rahmen des Projektes „go for guppy“ wurden am Wiedner Gymnasium/Sir Karl Popper Schule mit mehreren Schulklassen Verhaltensbeobachtungen an Fischen – im konkreten Fall an Guppies (*Poecilia reticulata*) – in einem eigens dafür angeschafften Schulaquarium durchgeführt. Die SchülerInnen erlebten dabei einen vollständigen Forschungszyklus, der in die Bereiche „Formulierung der Forschungsfrage“, „Datenerhebung und –protokollierung“ und „Diskussion der Ergebnisse“ gegliedert war. Die wesentlichen Arbeitsschritte wurden den SchülerInnen per Arbeitsanleitungen vermittelt, wobei darauf geachtet wurde, dass die Durchführung des Forschungsprozesses in einem von Autonomie und Teamwork geprägten Setting stattfand. Die im Anschluss an das Projekt durchgeführten Evaluationen ergaben, dass die SchülerInnen bei der Durchführung des Projektes Interesse und Freude an den Tag legten und sich weitere solche Projekte an unserer Schule wünschten. Allerdings wurde auch ersichtlich, dass viele der SchülerInnen das empirische Beobachten von Fischen nicht mit „Wissenschaft“ verknüpften, sondern offenbar von einem anderen Wissenschaftsbegriff ausgingen. Diese Aussage führte zur Schlussfolgerung, dass die SchülerInnen über die Konstruktion von Wissen in den Naturwissenschaften zu wenig informiert waren bzw. die LehrerInnen durch die Implementierung von empirischen Arbeitsmethoden in ihrem Unterricht hier zur Bewusstseinsbildung beitragen können.

Das Projekt wurde im **Themenprogramm Kompetenzen im mathematischen und naturwissenschaftlichen Unterricht** durchgeführt von:

**Bundesgymnasium, Bundesrealgymnasium und wirtschaftskundliches Bundesrealgymnasium, Wiedner Gürtel 68, 1040 Wien**  
**Mag. Simon Götsch**