FD_Biologie

Ergebnisse der FD-Biologie im Rahmen des IMST-Fachdidaktiktags

BUIMST 21. SEPTEMBER 2020, 14:32 UHR

Markus Gruber: ARGE Biologie , Physik Klosterneuburg

Begeisterung, Kreativität ist auch im Distance-Learning von Bedeutung

Individuelle Rückmeldung auch beim Distance-Learning motiviert die Schülerinnen und Schüler

Zentral ist eine einheitliche Lernplattform (z.B. Teams)

Einfache Handhabung, leichter Zugang ist zentral

"Die Biologielehrer kommen immer mit PowerPoint!" - Professionalität?

Distance Learning in der Biologie: Quellen und Medien

Geeignete Schulbücher und Texte über Screenshots

Kurzvideos erstellen lassen, Powerpoints erstellen lassen und ganz wichtig: Präsentieren lassen!!!

Kahoot, Prezi und Zoom nutzen, Quizlets erstellen und nutzen, Wettbewerbe nutzen

Wichtig: eine Vielfalt von Medien, Formaten und Quellen nutzen, (alte Biologietafeln!) um Eintönigkeit zu meiden

Wie schaffe ich es, professionelle Präsentationen (z.B. Prezi, PowerPoint etc.) zu erstellen?

Beeindruckend ist auch die Realbegegnung mit Wissenschaftlerinnen und Wissenschaftlern!

Wünsche und Anregungen

Professionelle interaktive Medien für die Schulen

Kooperative Gestaltung von Inhalten und Präsentationen

Prezi ist durch die Interaktivität für den kooperativen Unterricht geeignet

Hybride Ansätze: Praktische Objekte, Anwendungen und Versuche werden mit Distance-Learning kombiniert

Humanbiologie ist für Hybridlernen mit dem eigenen Körper gut geeignet, wichtig: genaue Anweisungen

Verhalten ist ebenfalls ein interessanter Themenbereich für Distance Learning Videoplattformen mit geeigneten Materialien wären sinnvoll und gewünscht -Links aussenden!

Unterstützung beim Distance-Learning: nicht alles (Unterricht, technischer Support, Kommunikation, Dokumentation...) ist schaffbar **Peer - Tutorensystem**

Resümee: Unterricht ist mehr als PowerPoint und Prezi

Wo sind die Grenzen des Distance-Learning?
