

# FD\_Geografie und wirtschaftliche Bildung

Ergebnisse der FD-Geografie und wirtschaftliche Bildung im Rahmen des IMST-Fachdidaktiktages

**GWIMST** 21. SEPTEMBER 2020, 17:08 UHR

## Welche positiven Erfahrungen können aus „Distance Learnings“ gewonnen werden?

Kreativität wurde gefördert, Erreichbarkeit per E-Mail, selbständiges Einteilen, EduTube

## Welche Good Practice-Beispiele können geteilt werden?

Manche SuS hatten die Möglichkeit "in Ruhe" sich zu vertiefen, wenn diese herausfordernde, interessante Angebote bekamen. Das ist ein Potenzial für die Zukunft: interessierte SuS besser zu erreichen

## Welche Beiträge kann die Fachdidaktik GW dazu leisten?

Stunden für Distance Learning vorzubereiten - beides ist zeitlich nicht möglich

*So, jetzt geht's mir mittlerweile wie meinen Sus. Ich hör zu, versuche alles zu speichern, meine Gedanken are floating about ..... passiv statt aktiv*

## Was kann nicht durch Technologie ersetzt werden?

**Probleme in der Lockdown-Phase:** unterschiedliche Endgeräteausstattung, Eltern waren überfordert mit der Koordination der Lerntätigkeiten, Zeitlicher Horizont hat gefehlt, Korordination zwischen Fächern hat gefehlt, wann werden Aufgaben erfüllt, schwierige Rückmeldekultur über Leistungen der Schüler, was wird beurteilt (arbeit der Eltern - der Schüler?) Schwierig für Schülerinnen und Schüler der 1. Klasse AHS in Quarantäne, die noch nie mit Lehr- und Lernplattformen gearbeitet haben und zudem die technische Ausstattung der Schülerinnen und Schüler sehr begrenzt ist.

## Welche digitalen Arbeitsmethoden und Werkzeuge werden als Unterstützung erlebt?

Lernplattformen werden jetzt vermehrt genutzt - der komplette Unterricht soll auch in der Lernplattform abgebildet werden (Wunsch der Direktion)

## Bildung im Distance-Learning? Was wurde spürbar?

Eltern haben das Lernen übernommen, Hauptfächer sind wichtig, GW ist nicht so wichtig, war nicht Bildung im humanistischen Sinn, Vorgaben waren nichts Neues zu machen, nicht in die Leistungsbeurteilung einfließen zu lassen, Falscher Einsatz der "Neuen Medien" -Stichwort "Lückentext online"

## LINKS

### Initiative in GW-Unterricht

[https://www.imst.ac.at/texte/index/bereich\\_id:106/seite\\_id:863](https://www.imst.ac.at/texte/index/bereich_id:106/seite_id:863)

**NEUES PROJEKT - Unterrichtsbeispiele** [https://insert.schule.at/Sonderheft\\_158\\_von\\_GW-Unterricht\\_zur\\_Lernen\\_in\\_Corona-Zeiten](https://insert.schule.at/Sonderheft_158_von_GW-Unterricht_zur_Lernen_in_Corona-Zeiten):

<http://www.gw-unterricht.at/index.php/onlineausgaben/22-2020/77-158-2020.html>

### Webinar "GW und Geomedien"

\* 2019/20: <https://www.eduacademy.at/gwb/course/view.php?id=1076>

\* 2020/21 - **Anmeldung:** <https://www.ph-online.ac.at/ph-linz/wbLv.wbShowLVDetail?pStpSpNr=209359>

**"Virtueller GIS-Day am Mi. 18. Nov. 2020:"** Einen Vormittag oder eine Unterrichtsstunde lang den GIS-Day virtuell besuchen:

<https://gisday-zgis.hub.arcgis.com/pages/einladung>

\*\*\*\*\*