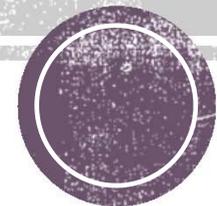


Integration und Schule



Ingrid Teufel

ingrid,teufel@gmail.com

INHALT DES WORKSHOPS ...

... ist es, Integration mit auch in der Klasse hilfreichen Methoden von verschiedenen Blickwinkeln aus zu beleuchten und eigene Standpunkte zu hinterfragen.

1. Segregation, Integration, Inklusion-eine schulische Zeitreise
2. Wem nützt Integration?
3. Welche Räume braucht Integration?
4. Integration um jeden Preis?
5. Was nehme ich mir mit?

Überblick vor Detail / Advanced Organiser / Prezi-Präsentation →
http://prezi.com/rxmt_hk0ihph/weilburg-januar-2013/



1. Segregation, Integration, Inklusion-eine schulische Zeitreise

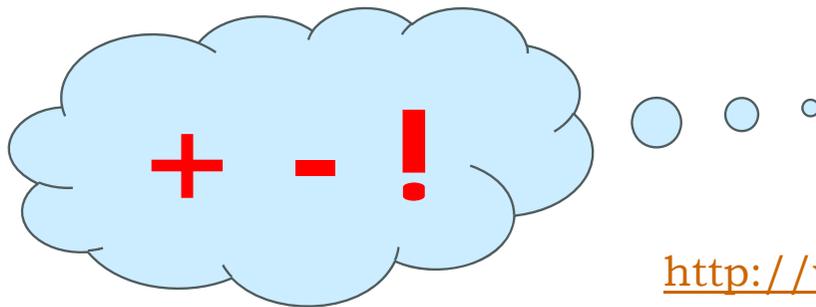
- ... kurz & knapp, in Form von
PECHA KUCHA
(Bedeutung „wirres Geplauder, Stimmengewirr“),
 - 20 Folien, je 20 Sekunden=
6 Minuten 40 Sekunden
- **ABC–Liste** zum Thema Inklusion



2. Wem nützt Integration?

PMI (nach Edward de Bono)

- zwei Minuten **P**lus
- zwei Minuten **M**inus
- zwei Minuten **I**nteressant



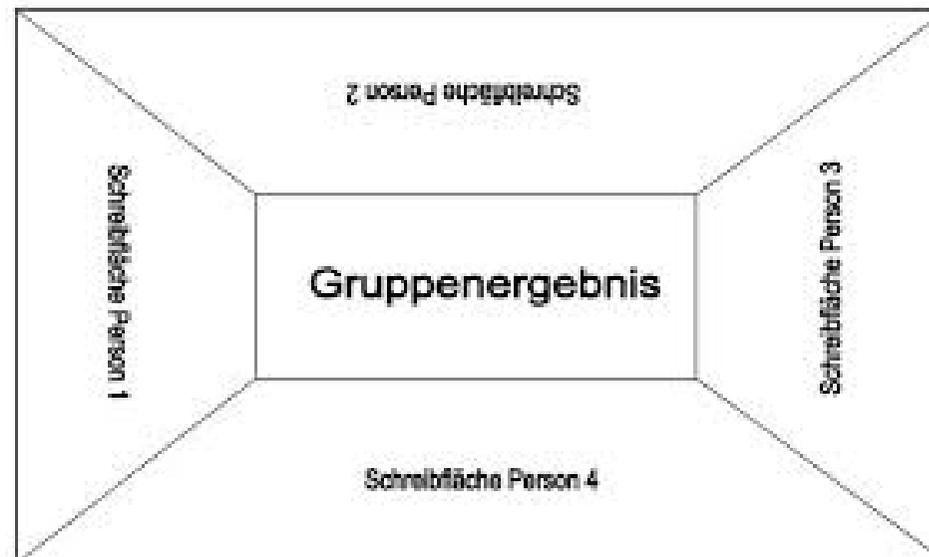
http://www.youtube.com/watch?v=ocBh9bgph_g



3. Welche Räume braucht Integration?

„Tisch(tuch)gespräche“

(Placemate)

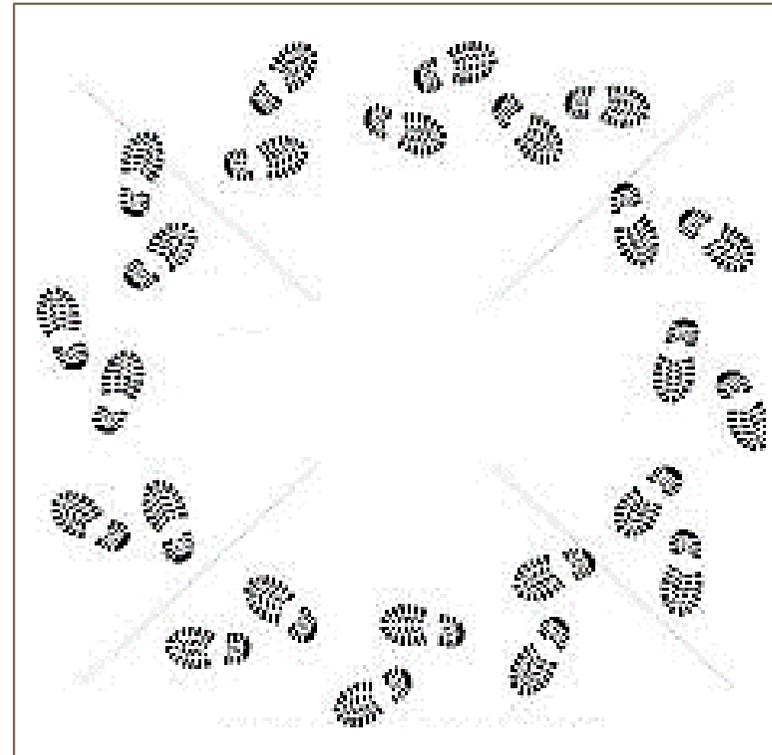


3. Welche Räume braucht Integration?

„ANECKEN“,
offenlegen der
„Positionen“



- Klassenraum
- Atmosphärischer Raum
- „Außenraum“
- Digitaler Raum



Lernlandschaften - räumlich & digital



Lernen an
gemeinsamen Themen
und Vorhaben



<https://www.klassenpinnwand.at/1MC1> www.schule.at
Fotos auf dem Klassenblog: <http://happinet.blogspot.co.at/>



4. Integration um jeden Preis?

PHILOSOPHIEREN

Ähnlichkeiten und Unterschiede von ...

INTEGRATION

und

INKLUSION



INKLUSION mit Hilfe der „Sechs Hut – Denkmethode“ überdenken

Weiss	Fakten 
Rot	Gefühl 
Schwarz	Kritik 
Gelb	Optimismus 
Grün	Kreativität 
Blau	Moderation, Überblick 



5. Was nehme ich mir von diesem Workshop für mich mit?



<https://www.youtube.com/watch?v=UoXxvkfCgCs>

Blitzlicht oder
„Einsteins-Disko“ zu ...

„Happy Teufelsplatz“
(→ gelebte Inklusion ;0))

