

## **IMST-Tagung 2012**

**25.-27. September 2012. Universität Klagenfurt**

**Fachdidaktiktag, 25. September 2011**

---

### **Allgemeiner Teil für alle Fachdidaktiken**

- 08:00 – 09:00 Registrierung  
09:00 – 10:15 Eröffnung der Tagung  
Vortrag von Prof. Josef Leisen, Universität Mainz und Universität Koblenz  
„Leseverstehen im sprachsensiblen Fachunterricht“

Wie kann das Leseverstehen von Sachtexten im Fachunterricht gefördert werden? Es geht doch darum, an und mit Sachtexten das Sprachlernen und das Fachlernen gemeinsam zu fördern. Sachtexte sind ein ideales Verbindungsglied von Sprach- und Fachlernen, wenn sie lesedidaktisch passend in den Unterricht eingebunden werden und das Lesen strategisch und methodisch unterstützt wird. Genau das tut der sprachensible Fachunterricht. Im Vortrag wird beispielgebunden das Konzept des sprachsensiblen Fachunterrichts skizziert, der didaktische Ort von Fachtexten für das Verstehen wird gezeigt und es werden Lesestrategien für Lerner im Umgang mit Fachtexten vorgestellt.

### **10:15 – 16:00 Arbeit in den Fachgruppen: Deutschdidaktik in der LehrerInnenbildung. Welches Wissen brauchen Lehramtsstudierende?**

Wir möchten heuer wieder als Plattform für Information und Austausch fungieren und im Zuge der Diskussionen um die „PädagogInnenbildung Neu“ eine Standortbestimmung für die Deutschdidaktik versuchen. Konzepte aus Sprach-, Medien- und Literaturwissenschaft einerseits und Sprach- und Literaturdidaktik andererseits sollen ausgelotet werden.

10.30 – 11.00 Ao. Univ. Prof. Mag. Dr. Bettina Rabelhofer, Universität Graz  
Positionen aus Sicht der Literaturwissenschaft

11.00 – 11.30 Ass. Prof. Mag. Dr. Monika Dannerer, Universität Salzburg  
Positionen aus Sicht der Sprachwissenschaft

12.00 – 12.30 Diskussion

Mittagspause

14.00 – 14.30 Mag. Dr. Stefan Krammer, Universität Wien  
Positionen und Respondens aus Sicht der Fachdidaktik

14.30 – 16.00 Diskussion. Moderation: Mag. Dr. Gabriele Fenkart, Universität Klagenfurt  
Welches Wissen brauchen Lehramtsstudierende?  
Welche Konsequenzen ergeben sich für die neuen Curricula?

16.00 – 17.00 Erste Schritte zur Gründung einer „Sektion Deutschdidaktik“ (Arbeitstitel)

16:00 – 17:00 Reflexion der Tagung mit den VertreterInnen aus den Fachgruppen (**IMST intern**)

Der Fachdidaktiktag gilt als Fortbildungsveranstaltung: Erlass des BMUKK, BMUKK-10.051/0011-I/4/2012