

IMST-Award 2011 GEWINNERPROJEKT

Gewinnnerprojekt

Schul-undinstitutionsübergreifendeProjekteundNetzwerkprojekte

Kompetent durch praktischen Unterricht

Alexander Schatz

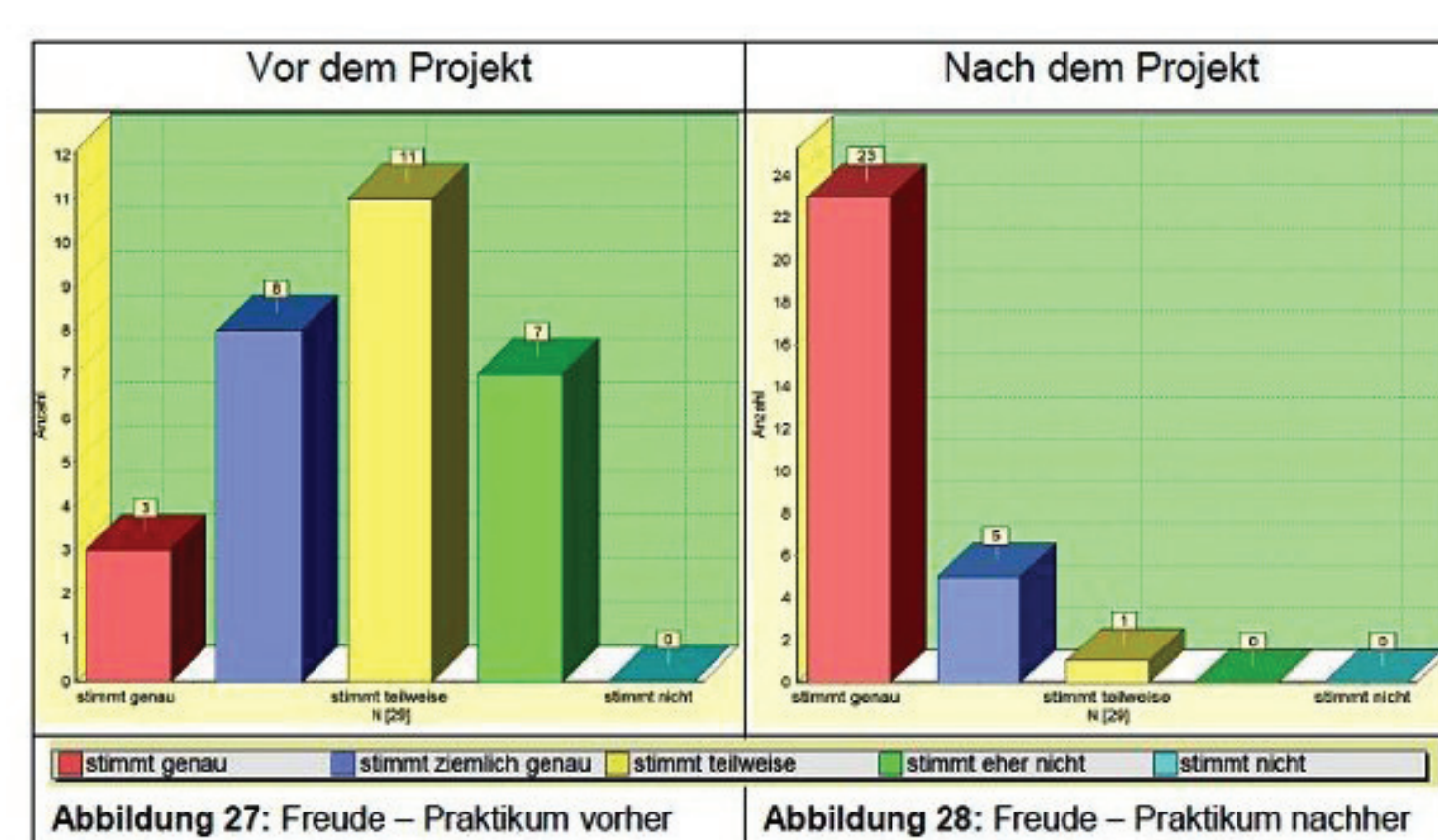
Tiroler Fachberufsschule für Metalltechnik (Tirol)

Der Grundgedanke in diesem Projekt ist das Interesse der Schüler und Schülerinnen im Fachunterricht zu wecken, indem sie in die Lerninhalte mit einbezogen werden. Den Schülern bzw. den Schülerinnen wurde die Möglichkeit gegeben, sich aus sechs verschiedenen komplexen Werkstücken eines auszuwählen, welches sie in der Werkstätte gerne fertigen würden.

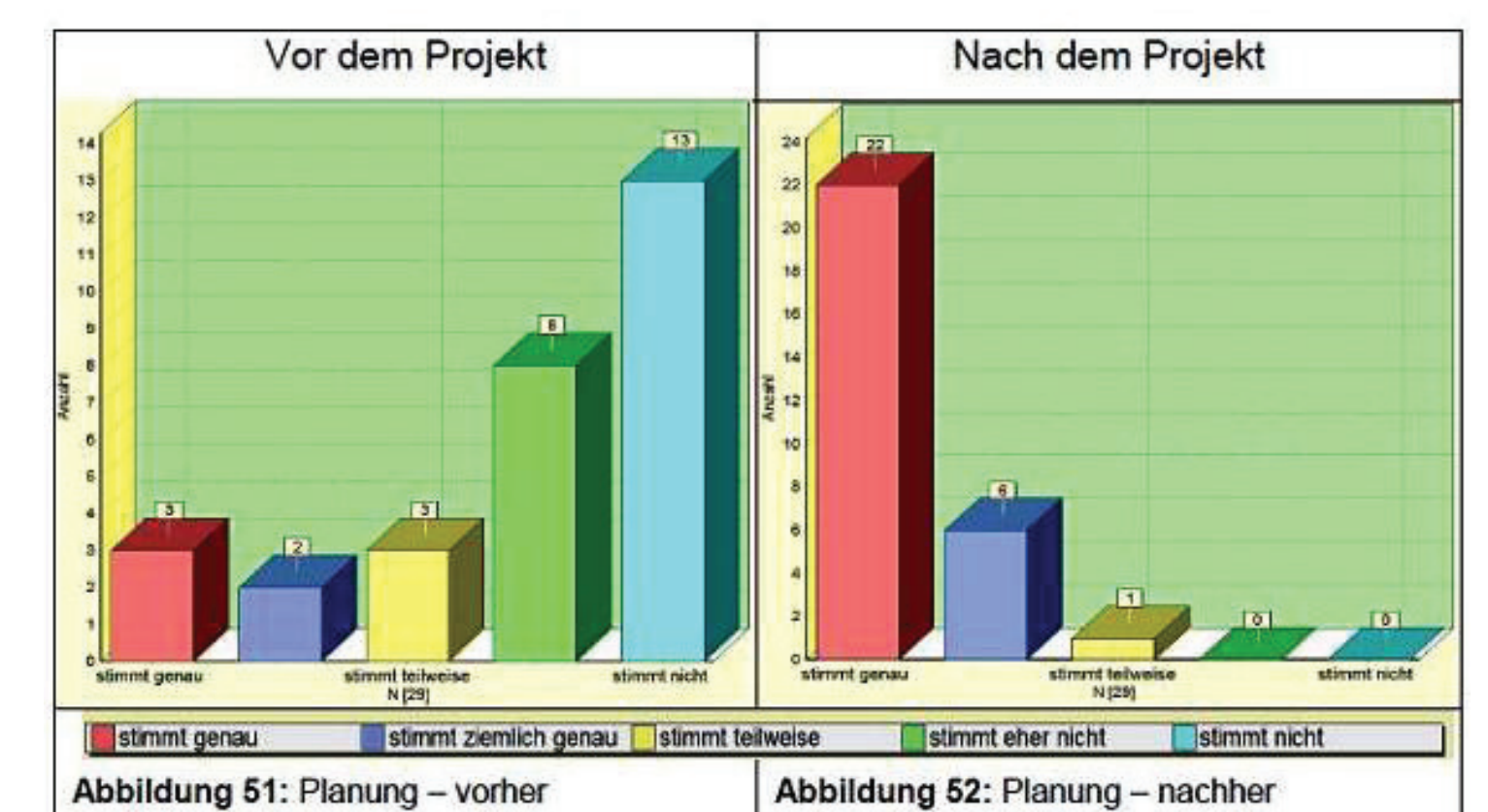
Die Planung, Ausarbeitung und Herstellung der Zeichnungen für die Fertigung der Einzelteile erfolgte im Unterrichtsfach Computergestütztes Fachzeichnen. Die Fertigung der Einzelteile erfolgte in den Unterrichtsfächern Drehen, Fräsen und Werkzeugbau. Die für die Fertigung benötigten Werkstoffe wurden fächerübergreifend im Unterrichtsfach Maschinenbautechnik aufgegriffen. Im Laborunterricht Messen erlernten die Schüler und Schülerinnen die verschiedensten Messwerkzeuge und Messverfahren an ihren eigenen Einzelteilen. Im Unterrichtsfach NC-Labor mussten die Schüler und Schülerinnen ein Frästeil aus ihrem komplexen Werkstück selbst programmieren, simulieren, in die Maschine eingeben und anschließend auf der CNC-Maschine auch fertigen. Das Unterrichtsfach Deutsch und Kommunikation rundete das Gesamtprojekt ab.

Durch dieses Projekt wurden acht Fächer miteinander vernetzt und ein fächerübergreifender Unterricht erreicht.

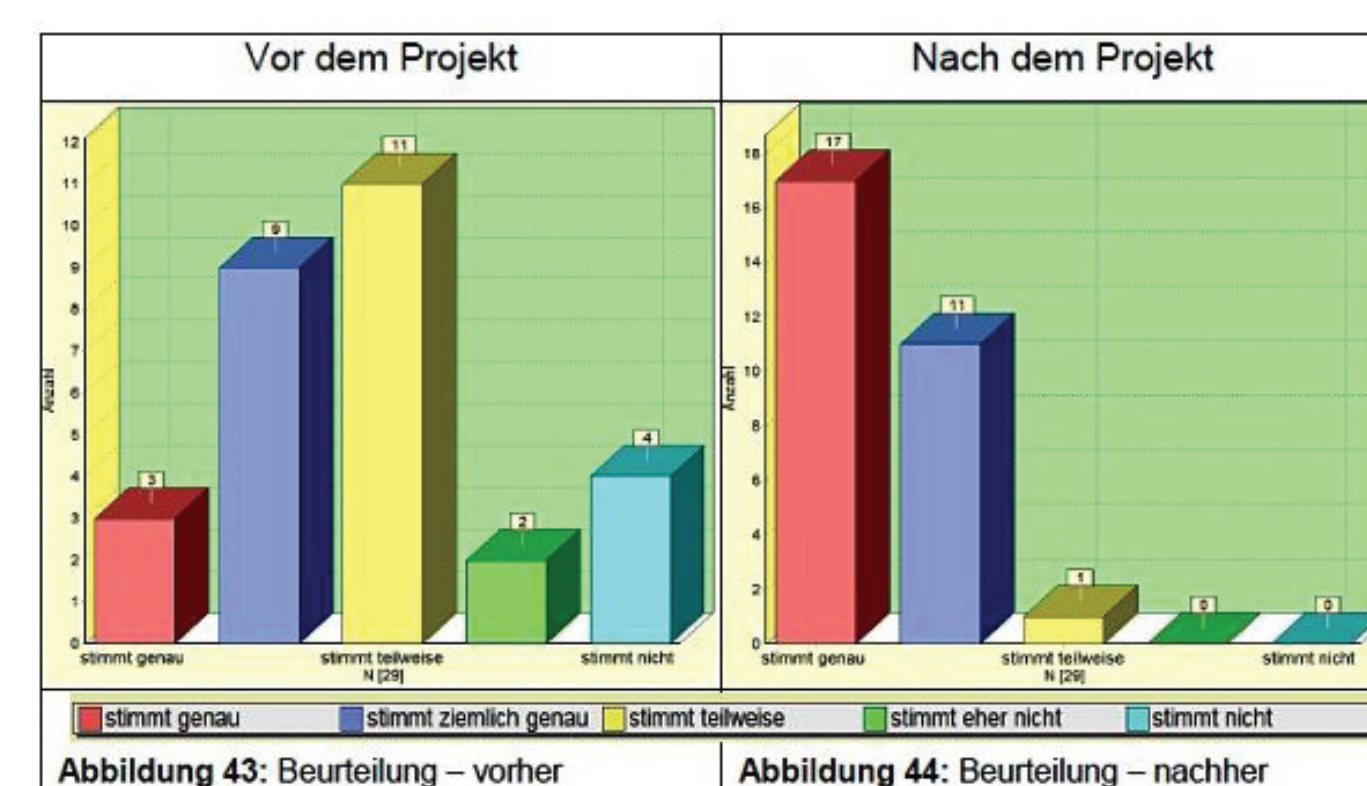
Frage 1: Die Arbeiten im praktischen Unterricht machen mir Freude.



Frage 13: In Fachzeichnen kann ich interessante Werkstücke selbständig planen und zeichnen.



Frage 9: Die Leistungsbeurteilung im praktischen Unterricht ist gerecht und für jeden nachvollziehbar.



Die Patenschaft für dieses Projekt übernimmt der Fachverband für Elektro- und Elektronikindustrie .

