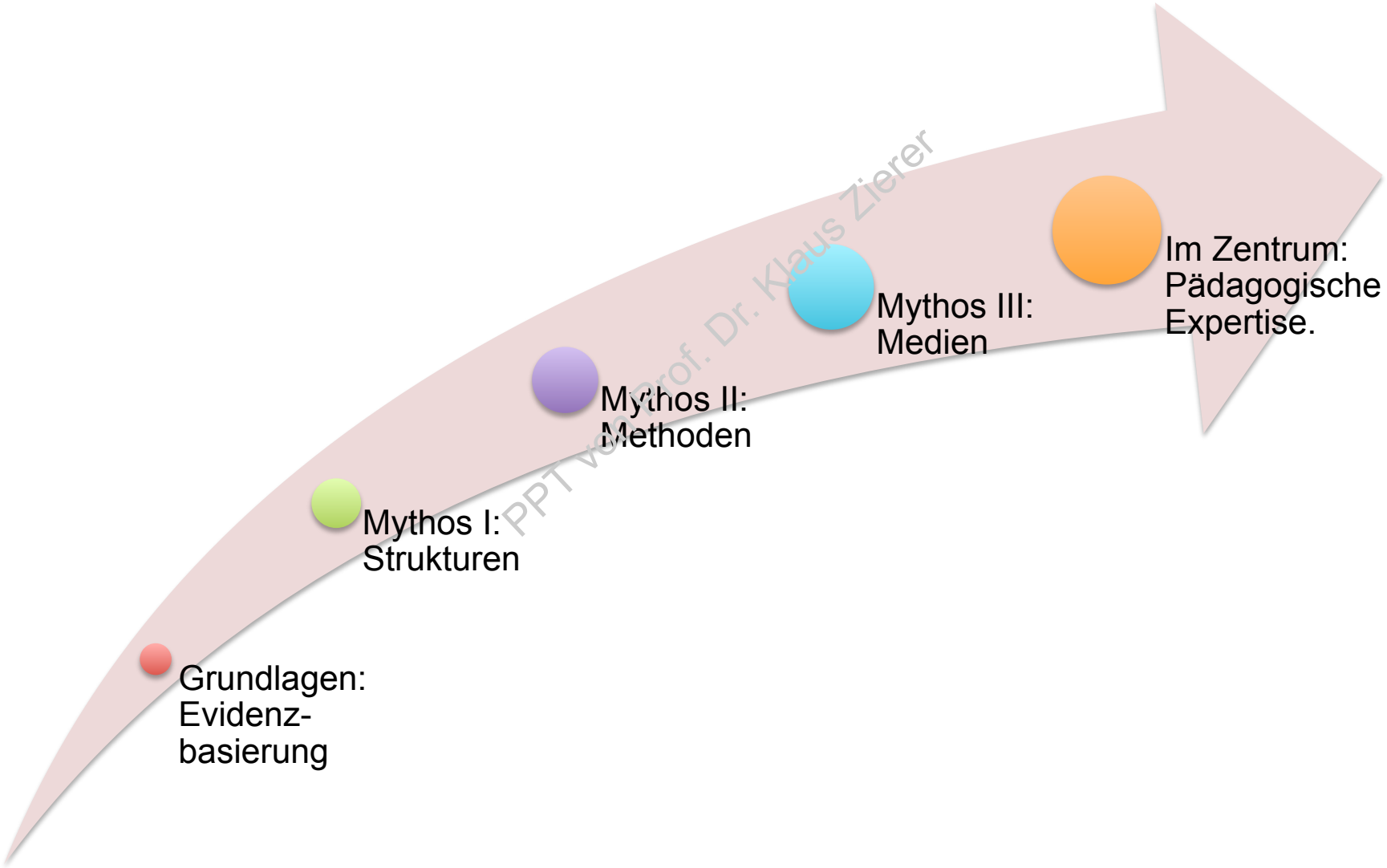
Univ.-Prof. Dr. Klaus Zierer
Ordinarius für Schulpädagogik

Universität Augsburg University

Wie können die Ergebnisse der Hattie-Studie den MINDT-Unterricht verbessern?

PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Gliederung



PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Ein Mensch verbringt über **15.000 Stunden** seines Lebens in der Schule und wird in dieser Zeit von über **50 Lehrpersonen** unterrichtet.

PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

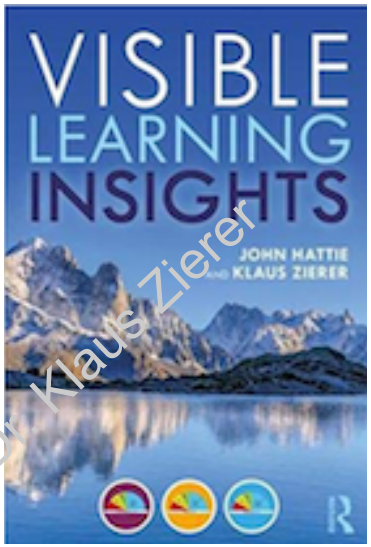
Ein Mensch verbringt über **15.000 Stunden** seines Lebens in der Schule und wird in dieser Zeit von über **50 Lehrpersonen** unterrichtet.

An wie viele können Sie sich noch erinnern?

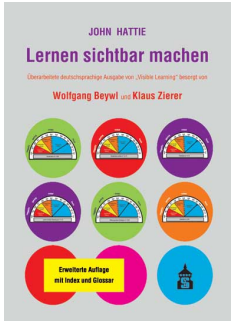
Und wie viele davon waren gut und warum?

PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Grundlagen: Evidenzbasierung.

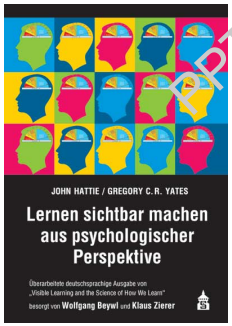


PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

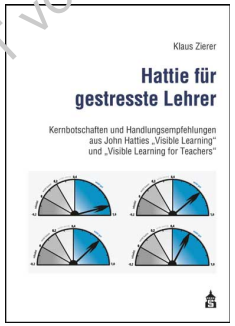


2013

2014

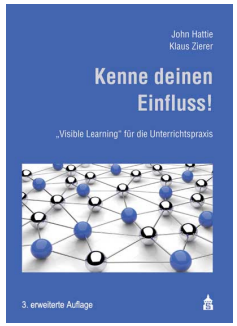


2015

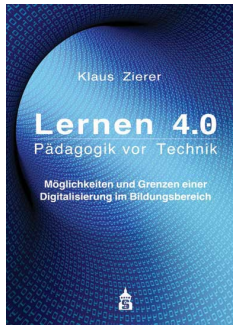


2016

2018

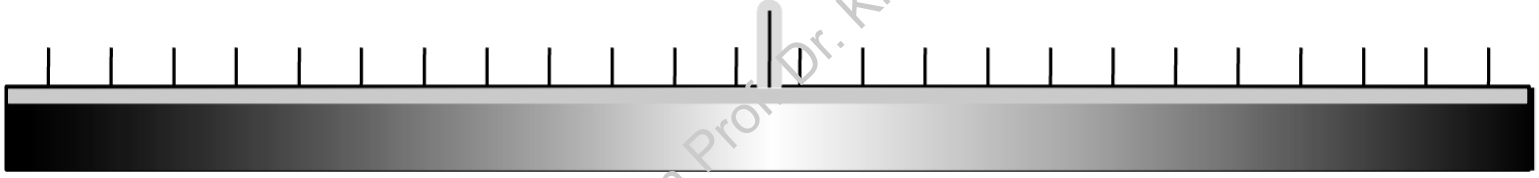


2018



2018

Rezepte, Rezepte, Rezepte ...



PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Grundlagen: Evidenzbasierung.

Universität Augsburg University

Datengrundlage:

	Visible Learning (2008)	Visible Learning for Teachers (2013)	Visible Learning^{plus} (2018)	Visible Learning (2019)
Meta-Analysen	816	931	1.412	1.444
Primärstudien	52.469	60.167	82.955	84.794
Lernende	ca. 200 Millionen	ca. 240 Millionen	ca. 300 Millionen	ca. 300 Millionen
Faktoren	**138**	**150**	**255**	**264**

PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Grundlagen: Evidenzbasierung.

Universität Augsburg University

Datengrundlage:

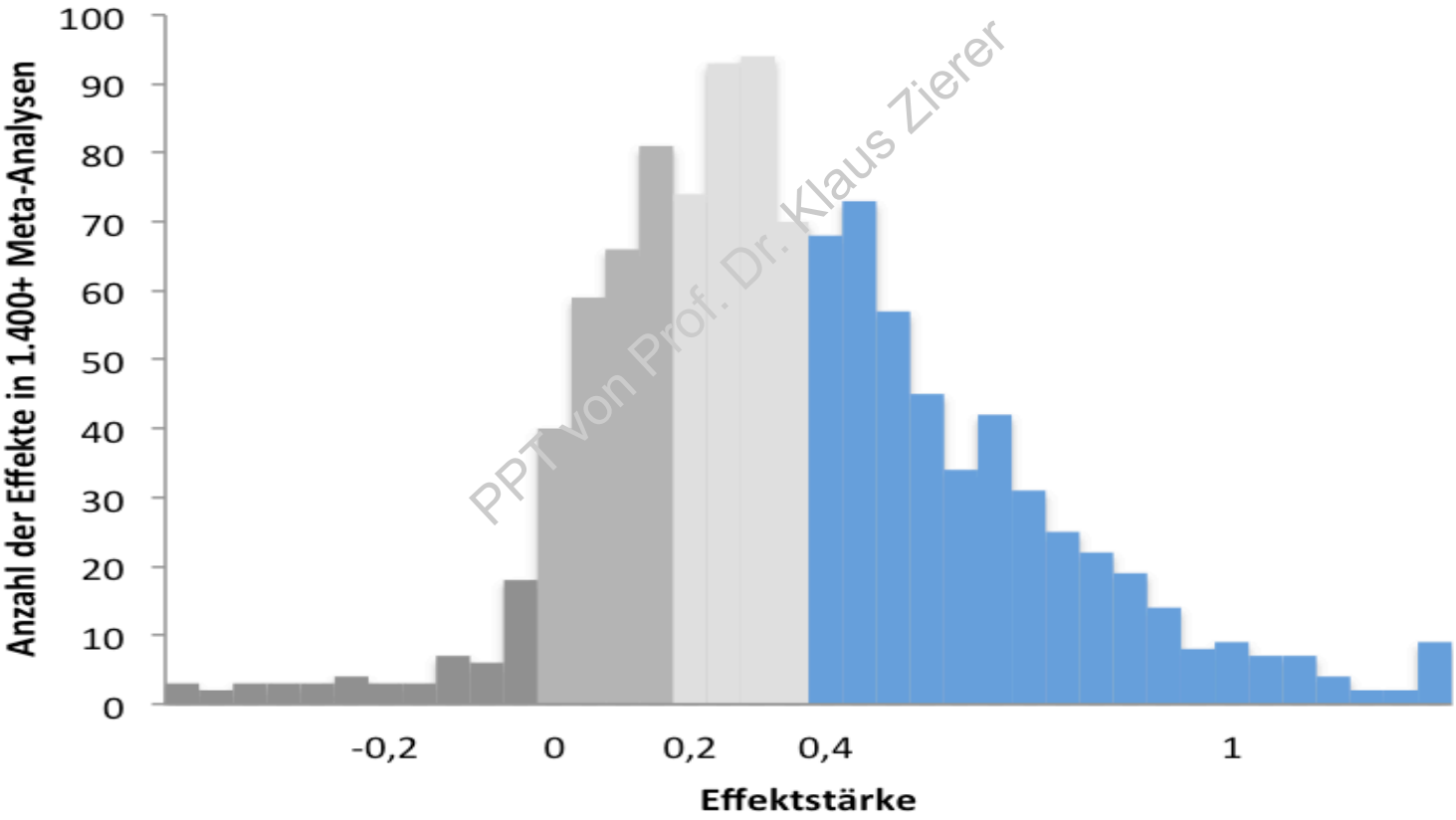
	Visible Learning (2008)	Visible Learning for Teachers (2013)	Visible Learning^{plus} (2018)	Visible Learning (2019)
Meta-Analysen	816	931	1.412	1.444
Primärstudien	52.469	60.167	82.955	84.794
Lernende	ca. 200 Millionen	ca. 240 Millionen	ca. 300 Millionen	ca. 300 Millionen
Faktoren	**138**	**150**	**255**	**264**

PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Methode:

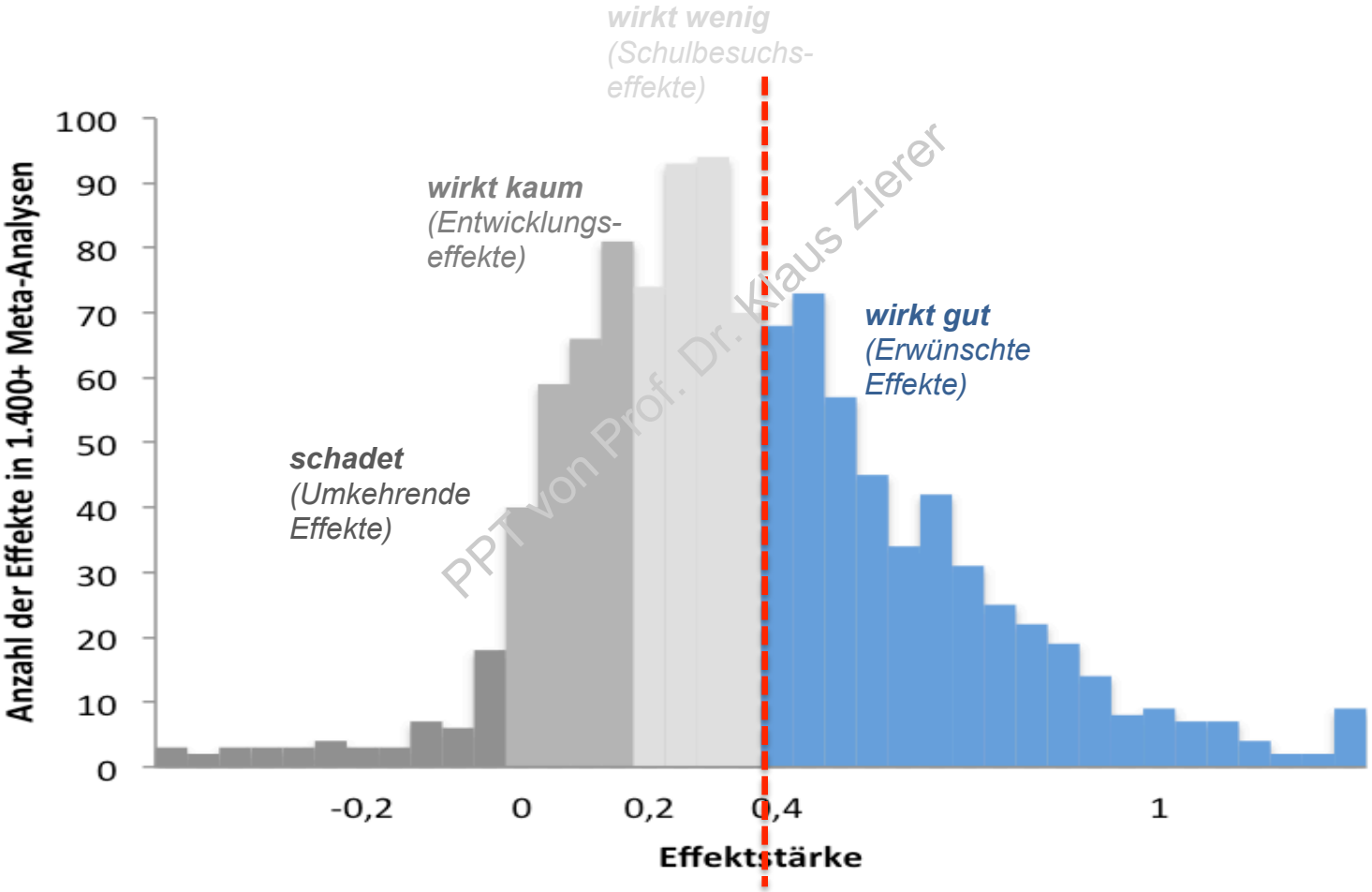
Synthese von Meta-Analysen, Bestimmung von Faktoren und Berechnung von Effektstärken, die positiv und negativ sein können.

Grundlagen: Evidenzbasierung.



PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

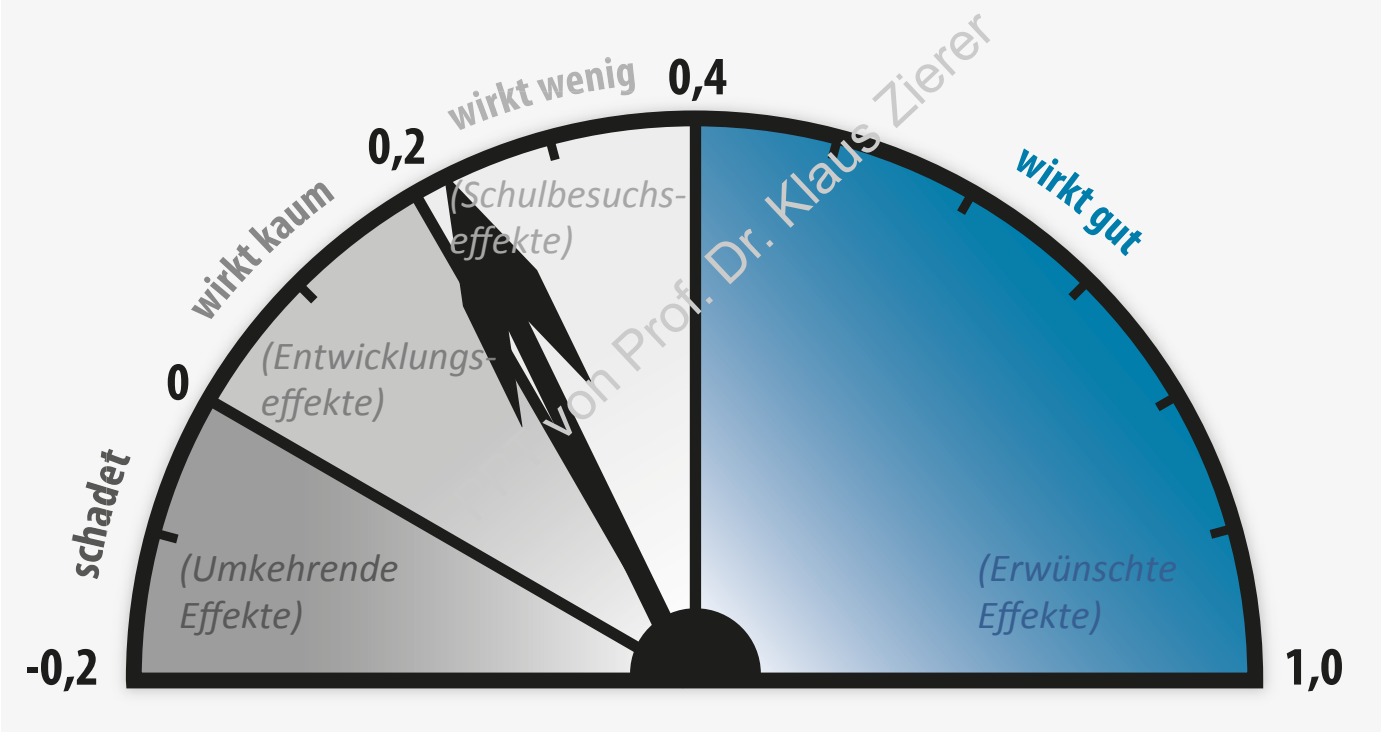
Grundlagen: Evidenzbasierung.



PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Was wirkt am besten?

Grundlagen: Evidenzbasierung.



Folien von Prof. Dr. Klaus Zierer

Mythen: Strukturen, Methoden und Medien.

PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Mythos I: Strukturen.

PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Mythos I: Strukturen.

Faktor	Effektstärke
Klassengröße	?
Leistungshomogene Klassenbildung	?
Jahrgangsübergreifende Klassen	?
Offene Klassenzimmer	?

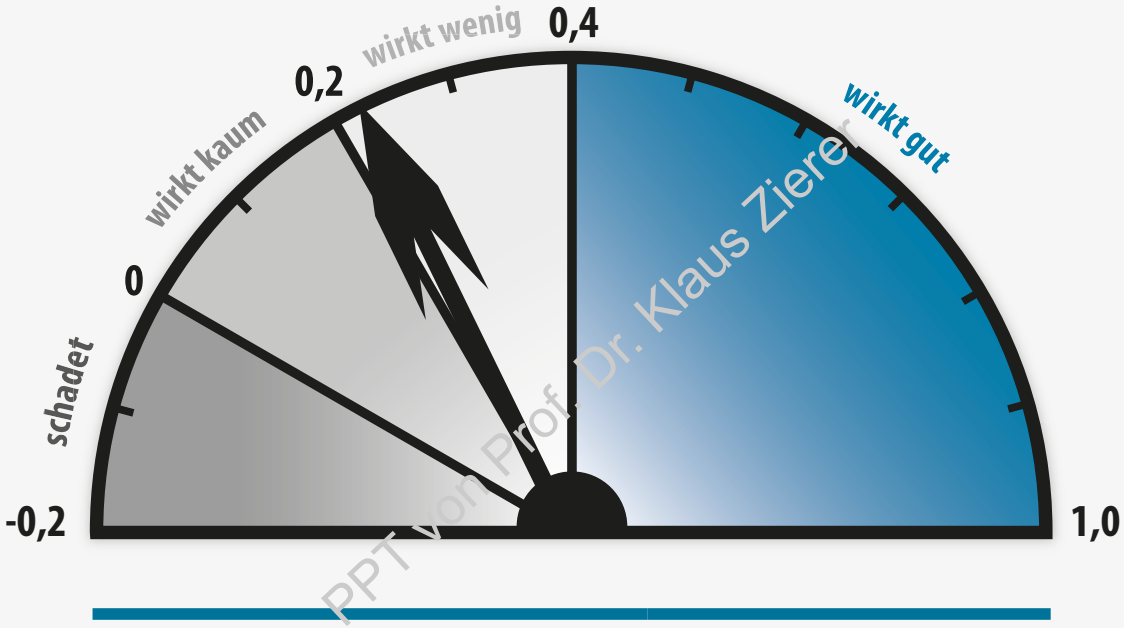
PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Mythos I: Strukturen.

Faktor	Effektstärke
Klassengröße	0,21
Leistungshomogene Klassenbildung	0,12
Jahrgangsübergreifende Klassen	0,04
Offene Klassenzimmer	0,01

PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Mythos I: Strukturen.



PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Klassengröße		
Rang	Anzahl der Meta-Analysen	Erscheinungsjahr der Meta-Analysen
113	4	1979 – 2009
d = 0,21		

Kernbotschaft:

Strukturelle Veränderungen alleine bewirken wenig. Sie können erst ihre Wirkung erzielen, wenn die Lehrpersonen die Strukturen zum Leben erwecken und ihr Handeln darauf abstimmen.

PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Mythos II: Methoden.

Universität Augsburg University

PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Mythos II: Methoden.

Faktor	Effektstärke
Team-Teaching	?
Passung von Lernmethoden und Lernstilen	?
Problembasiertes Lernen	?
Freiarbeit	?

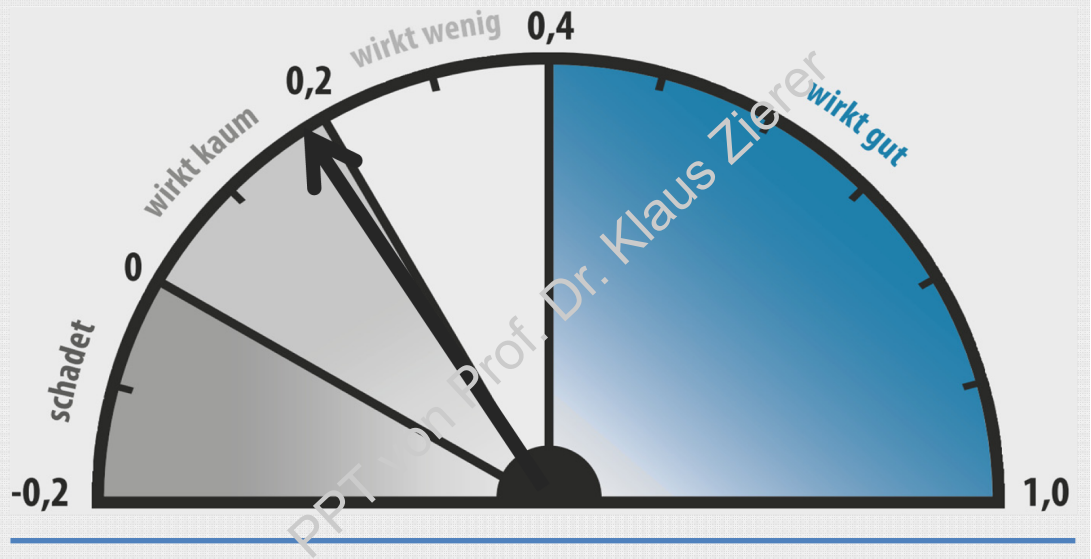
PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Mythos II: Methoden.

Faktor	Effektstärke
Team-Teaching	0,19
Passung von Lernmethoden und Lernstilen	0,17
Problembasiertes Lernen	0,15
Freiarbeit	0,04

PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Mythos II: Methoden.



PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Team-Teaching

Rang	Anzahl der Meta-Analysen	Erscheinungsjahr der Meta-Analysen
118	2	1983-2001
d = 0,19		

KERNBOTSCHAFT:

Der Einfluss von Methoden kann sehr groß sein. Vieles hängt von den Lehrpersonen ab: Diese brauchen nicht nur die entsprechenden Kompetenzen, sondern auch die entsprechenden Haltungen, um Methoden sinnvoll in den Unterricht integrieren zu können.

Mythos III: Medien.

Universität Augsburg University

PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Mythos III: Medien.

Faktor	Effektstärke
Interaktive Lernvideos	?
Smartphone	?
Einsatz von Powerpoint	?
Laptop-Einzelnutzung	?
Flipped Classroom	?
Digitalisierung in Mathematik	?
Digitalisierung in den Naturwissenschaften	?

PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Mythos III: Medien.

Faktor	Effektstärke
Interaktive Lernvideos	0,54
Smartphone	0,37
Einsatz von Powerpoint	0,26
Laptop-Einzelnutzung	0,16
Flipped Classroom	0,29
Digitalisierung in Mathematik	0,33
Digitalisierung in den Naturwissenschaften	0,23

PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Im Zentrum:
Pädagogische Expertise.

PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Flipped Classroom

Anzahl der Meta-Analysen	Erscheinungsjahr der Meta-Analysen
5	2017-2018

d = 0,29

PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

KERNBOTSCHAFT:

Der Einfluss von Medien kann sehr groß sein. Vieles hängt von den Lehrpersonen ab: Diese brauchen nicht nur die entsprechenden Kompetenzen, sondern auch die entsprechenden Haltungen, um Medien sinnvoll in den Unterricht integrieren zu können.

Im Zentrum:
Pädagogische Expertise.

PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Im Zentrum:
Pädagogische Expertise.

Universität Augsburg University

Faktor	Effektstärke
Glaubwürdigkeit	?
Klarheit der Lehrperson	?
Lehrer-Schüler-Beziehung	?
Nichtetikettieren von Lernenden	?
Fachkompetenz	?

PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

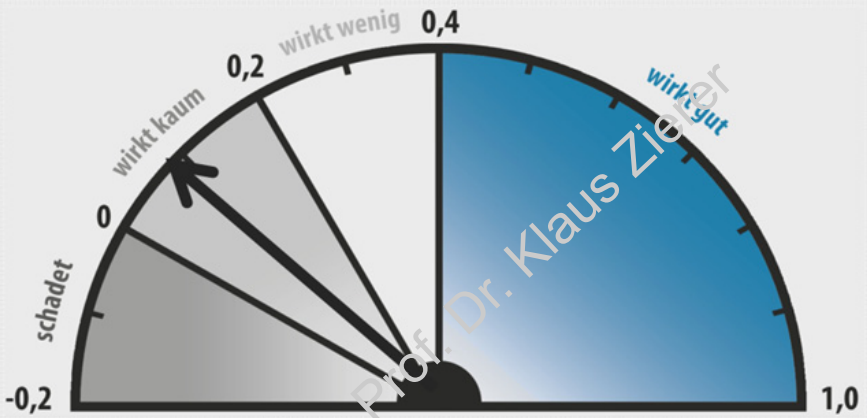
Im Zentrum:
Pädagogische Expertise.

Universität Augsburg University

Faktor	Effektstärke
Glaubwürdigkeit	0,90
Klarheit der Lehrperson	0,75
Lehrer-Schüler-Beziehung	0,72
Nichtetikettieren von Lernenden	0,61
Fachkompetenz	0,09

PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Im Zentrum:
Pädagogische Expertise.



Fachkompetenz

Rang	Anzahl der Meta-Analysen	Erscheinungsjahr der Meta-Analysen
136	2	1983-2004
	d = 0,09	

PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Woran erinnern Sie sich, wenn Sie an Ihre guten Lehrkräfte denken?

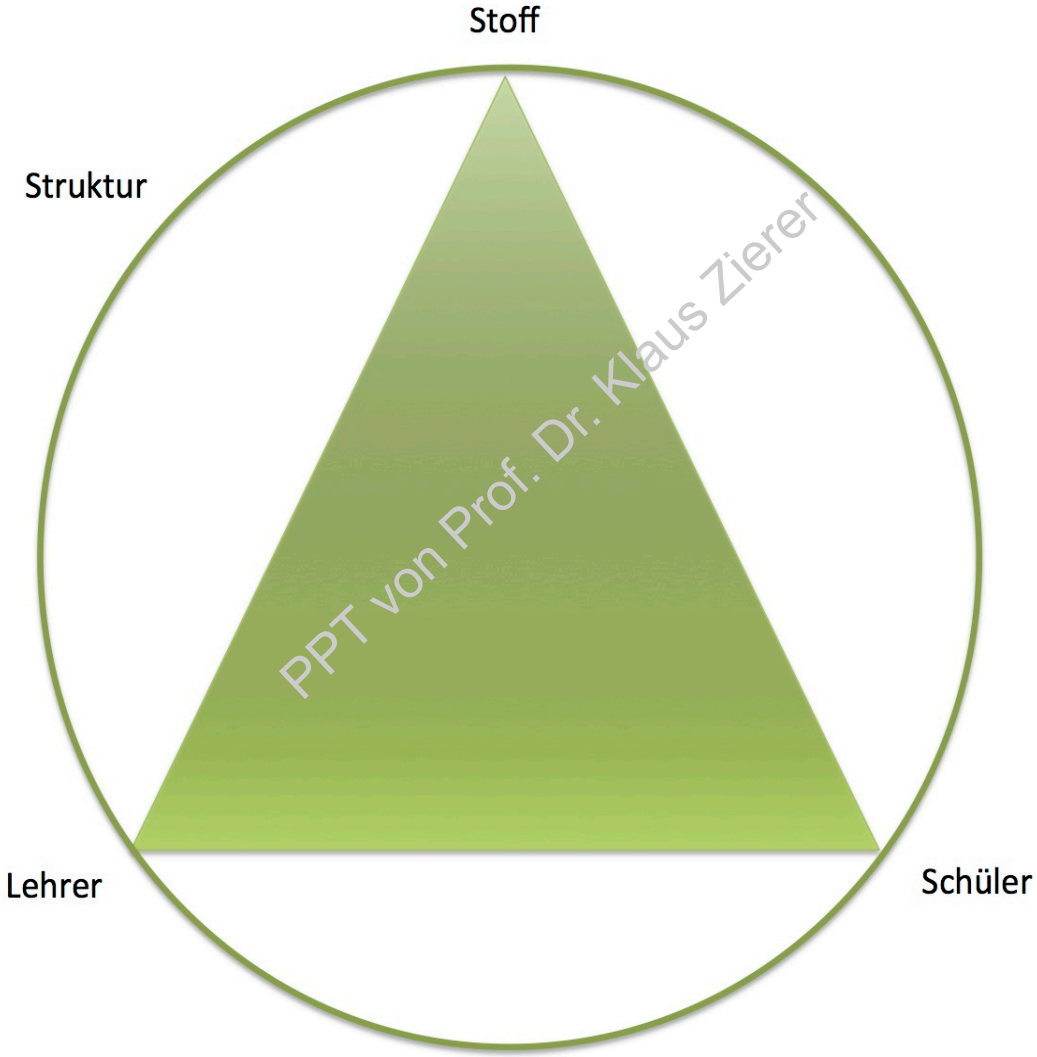
I) An das, *was* diese gemacht haben, z. B. tolle Tafelbilder.

II) An das, *wie* diese das, was sie gemacht haben, taten, z. B. deren täglichen Einsatz.

III) An das, *warum* diese das, was sie gemacht haben, taten, z. B. deren handlungsleitenden Gründe, deren Werte.

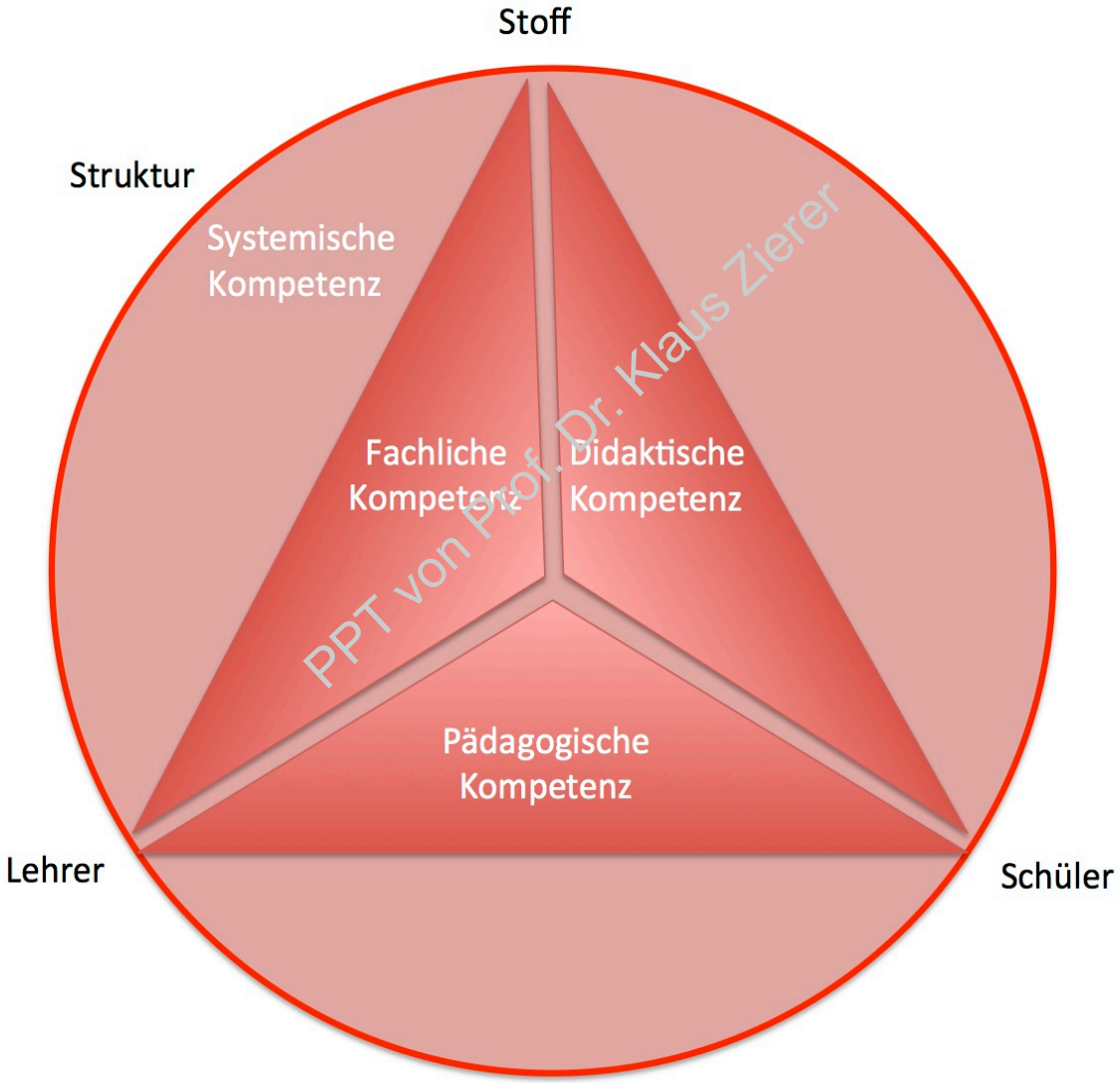
PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Im Zentrum:
Pädagogische Expertise.



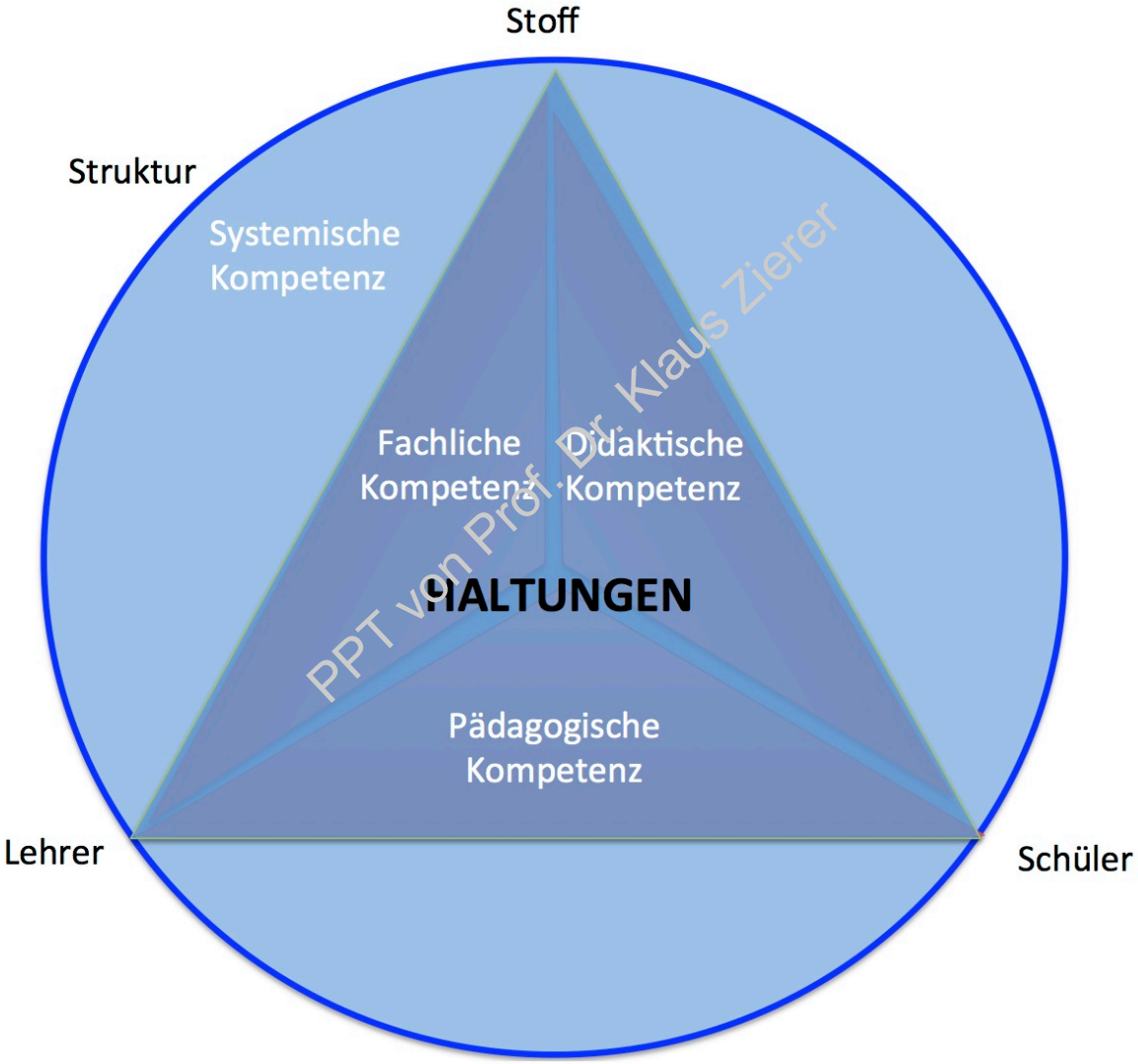
PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Im Zentrum:
Pädagogische Expertise.



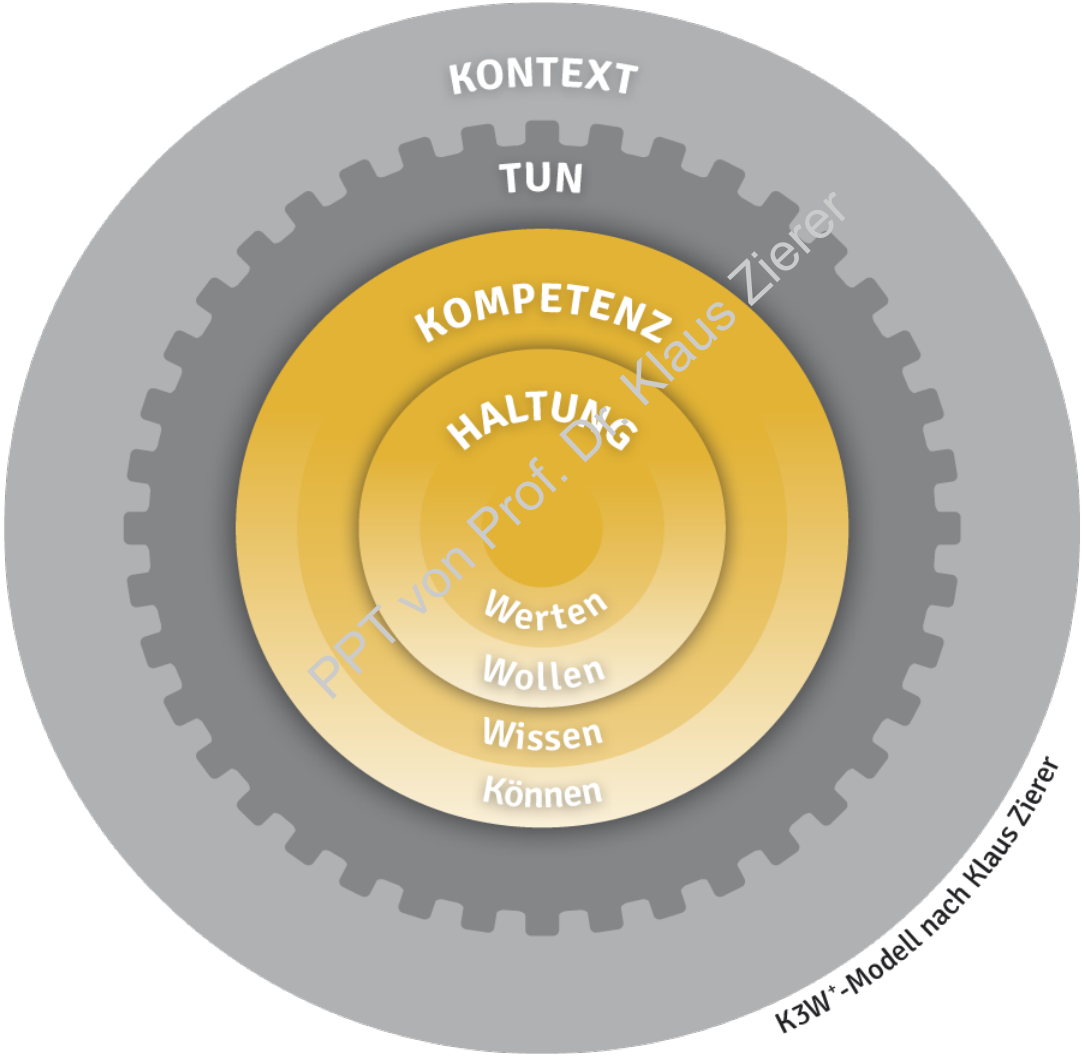
PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Im Zentrum:
Pädagogische Expertise.



PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Im Zentrum:
Pädagogische Expertise.



PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Im Zentrum:
Pädagogische Expertise.

Universität Augsburg University

KERNBOTSCHAFT:

Pädagogische Expertise zeigt sich vor allem in einer Verbindung von Exzellenz, Engagement und Ethik. Kurzum: Es ist in pädagogischen Kontexten nicht nur wichtig, *was* man macht, sondern auch *wie* und *warum*.

Im Zentrum:
Pädagogische Expertise.

PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Ich entwickle positive Beziehungen.

Ich sehe Lernen als harte Arbeit. Ich setze die Herausforderung.

Schülerleistungen sind eine Rückmeldung für mich über mich.

Ich informiere alle über die Sprache des Lernens.

Ich benutze Dialog anstelle von Monolog.

Haltungen

Pet von Prof. Dr. Klaus Zierer

Ich bin ein Veränderungsagent.

Ich bin ein Evaluator.

Ich rede über Lernen, nicht über Lehren.

Ich arbeite mit anderen Lehrpersonen zusammen.

Ich entwickle positive Beziehungen.

Ich sehe Lernen als harte Arbeit. Ich setze die Herausforderung.

Schülerleistungen sind eine Rückmeldung für mich über mich.

Ich informiere alle über die Sprache des Lernens.

Ich benutze Dialog anstelle von Monolog.

Kenne deinen Einfluss!

Ich bin ein Veränderungsagent.

Ich bin ein Evaluator.

Ich rede über Lernen, nicht über Lehren.

Ich arbeite mit anderen Lehrpersonen zusammen.

PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Ich setze die Herausforderung.

PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Ich setze die Herausforderung.

PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Ziele

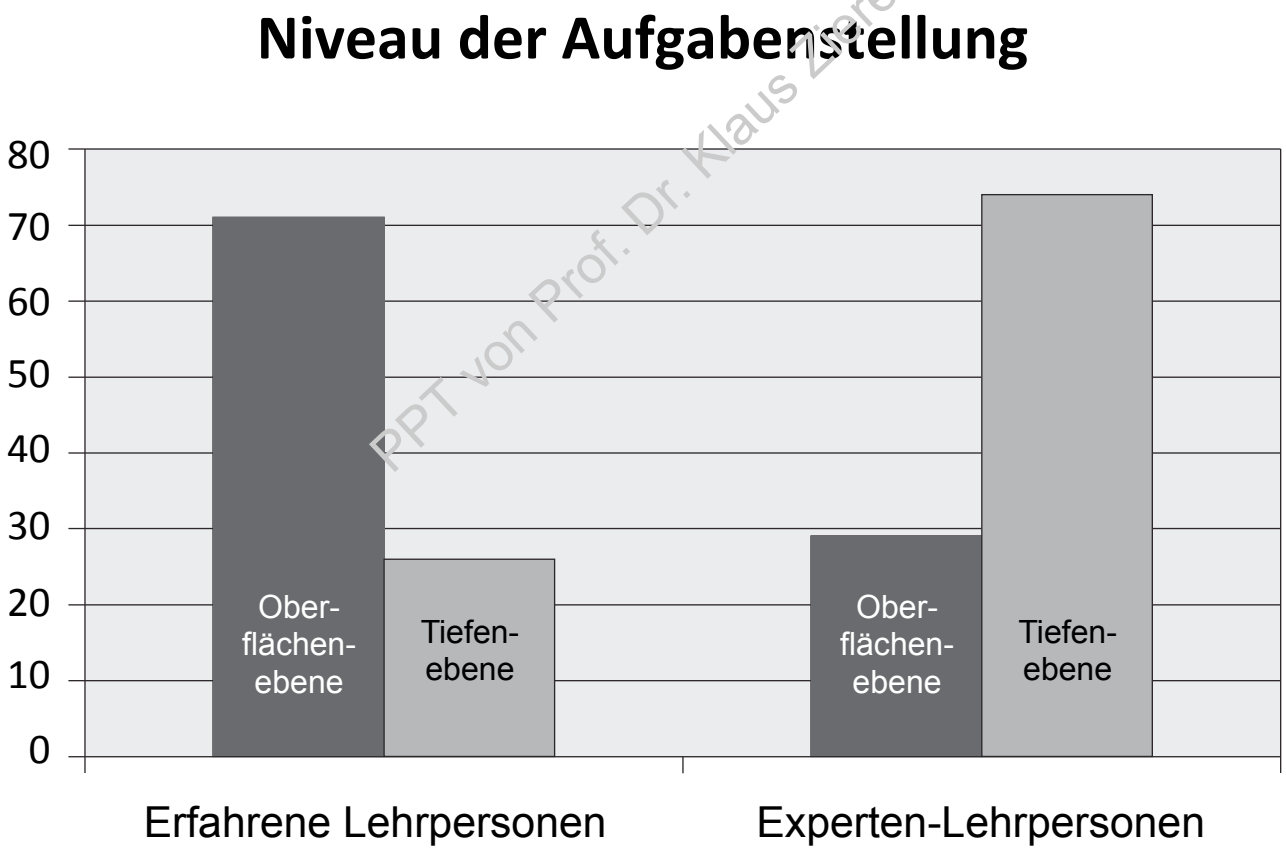
Rang	Anzahl der Meta-Analysen	Erscheinungsjahr der Meta-Analysen
48	13	1984-2010
d = 0,50		

Ich setze die Herausforderung.

PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Oberflächenverständnis	Reproduktion
	Reorganisation
Tiefenverständnis	Transfer
	Problemlösen

Ich setze die Herausforderung.



PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Ich setze die Herausforderung.

„1+“ Strategie = Differenzierung

1. Ziele
2. Inhalt
3. Methoden
4. Medien
5. Raum
6. Zeit

PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Ich entwickle positive Beziehungen.

PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Ich entwickle positive Beziehungen.

PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Lehrer-Schüler-Beziehung

Rang	Anzahl der Meta-Analysen	Erscheinungsjahr der Meta-Analysen
12	1	2007
	d = 0,72	

Ich entwickle positive Beziehungen.

PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Ich entwickle positive Beziehungen.

NOT YET
BY CAROL DWECK

PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

„ *If you get a failing grade, you think, I'm nothing, I'm nowhere. But if you get the grade "Not Yet" you understand that you're on a learning curve.*

It gives you a path into the future …"

@Teacher Toolkit

Ich entwickle positive Beziehungen.

Schick ein Lächeln auf die Reise ...

PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Ich entwickle positive Beziehungen.

Unterricht braucht ...

... Geborgenheit
... Vertrauen
... Zutrauen

... eine positive Fehlerkultur.

PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Ausblick:
Haltungsarbeit ins Zentrum rücken.

Universität Augsburg University

Mehr als neuntausend Würfe in meiner Karriere gingen daneben. Ich habe fast dreihundert Spiele verloren. Sechsundzwanzig Mal lag es an mir, den spielentscheidenden Wurf zu machen, und ich habe versagt. Immer und immer und immer wieder bin ich in meinem Leben gescheitert. Und deswegen habe ich Erfolg.

Michael Jordan

PPT von Prof. Dr. Klaus Ziegler

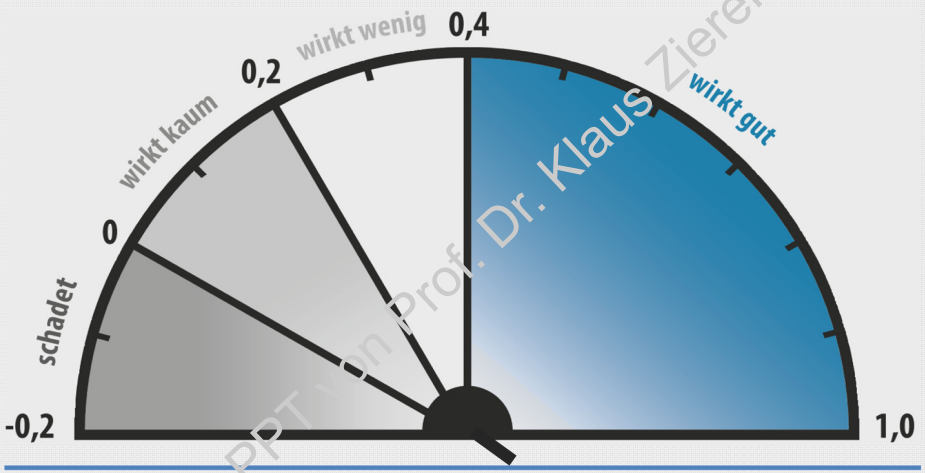
Ausblick:
Haltungsarbeit ins Zentrum rücken.

„Teachers are to DIE for!“

John Hattie

PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Im Zentrum:
Pädagogische Expertise.



Kollektive Wirksamkeitserwartungen

Anzahl der Meta-Analysen	Erscheinungsjahr der Meta-Analysen
1	2011
d = 1,57	

PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Im Zentrum:
Pädagogische Expertise.

PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer

Ausblick:
Haltungsarbeit ins Zentrum rücken.

Universität Augsburg University

Wenn wir die Menschen nur nehmen, wie sie sind, so machen wir sie schlechter; wenn wir sie behandeln, als wären sie, was sie sein sollten, so bringen wir sie dahin, wohin sie zu bringen sind.

Johann Wolfgang von Goethe

PPT von Prof. Dr. Klaus Ziegler

Univ.-Prof. Dr. Klaus Zierer
Ordinarius für Schulpädagogik

Universität Augsburg University

Wie können die Ergebnisse der Hattie-Studie den MINDT-Unterricht verbessern?

PPT von Prof. Dr. Klaus Zierer