



IMST – Innovationen machen Schulen Top

Informatik kreativ unterrichten

NEUE MEDIEN AKTIV – EINSATZ VON IPADS IN DER VOLKSSCHULE

Kurzfassung

ID 1001

Projektkoordinator: VD Gerold Leitner

Mitarbeiterin: vL Mag.^a Sonja Morak

Volksschule Liebenfels

Hauptplatz 17

9556 Liebenfels

Liebenfels, Juni, 2013

Diese Arbeit zeigt didaktisch-methodische Möglichkeiten für den Einsatz von iPads in der Volksschule und beschäftigt sich mit dem sinnvollen Einsatz im Unterricht. Weiters werden eigene Erfahrungen im Umgang mit dem iPad im Schulalltag beschrieben und geprüft. Neue Medien sind in Zukunft aus dem modernen Unterricht nicht mehr wegzudenken. Es geht in diesem Zusammenhang um die Zukunft unserer Kinder und um ihre Medienkompetenzen im späteren Leben.

In diesem Projekt wird deutlich, dass sich das iPad hervorragend für den Einsatz im Volksschulbereich eignet, da das iPad eine neue Art des Lernen und Lehrens ermöglicht. Dies äußert sich in einer neuen Rolle der Lehrerinnen und der Lehrer: Der Unterricht wird aufgelockert, die Schülerinnen und Schüler bekommen mehr Eigenverantwortung und der Unterricht kann flexibler gestaltet werden. Zudem beeinflusst der Einsatz des iPads die Lernmotivation positiv, da es sich um ein höchst akzeptiertes Medium seitens der Kinder handelt. Einen weiteren Pluspunkt bilden die iPad-Anwendungen, die eine große Medienvielfalt im Unterricht zulassen.

Das leicht zu bedienende iPad hat für große Begeisterung und Motivation sowohl bei den Schülerinnen und Schülern als auch bei Lehrerinnen und Lehrern gesorgt. Das Arbeiten mit den sogenannten „Apps“ (Applikationen =Anwendungsprogramme) ermöglicht neue Lernformen für alle Beteiligten. Die Faszination des iPads bewegt vieles und ermöglicht einen spielerisch-leichten Wissenserwerb. Wenn eine Information gebraucht wird, wird sie über das iPad abgerufen. Für Kinder, die zudem Probleme mit der Feinmotorik haben, bietet das iPad einen großen Vorteil: Das iPad wird durch das Wischen mit den Fingern gesteuert und das Arbeiten mit der Tastatur fällt weg. Das Lernen miteinander ist auch ein wichtiger Punkt, der beim Arbeiten mit dem iPad ganz groß geschrieben wird. Die Vormachtstellung der Lehrerin und des Lehrers verschwindet zunehmend und es wird zu intensiver Teamarbeit angeregt, bei der miteinander und voneinander gelernt wird.

Es sei jedoch kritisch bemerkt, dass Technik alleine für den Unterricht und das Lernen nicht verantwortlich ist. Ein gut durchdachtes didaktisches Konzept von Seiten der Lehrerin oder des Lehrers, sowie der vernünftige Umgang von Schülerinnen und Schülern mit dem iPad, ist notwendig, um den Einsatz von iPads im Grundschulunterricht erfolgreich zu machen. Vor allem im Volksschulbereich sollte die Sinnhaftigkeit überlegt werden und ob der Einsatz dieser neuen Medien für Lehrerinnen, Lehrer, Schülerinnen und Schüler hilfreich ist. Neben der Vermittlung der Grundtechniken Lesen, Schreiben und Rechnen hat die Volksschule auch die Aufgabe, Schülerinnen und Schüler auf die Zukunft vorzubereiten. Eine Hürde stellen die bisher fehlenden Erfahrungen im Hinblick auf einen didaktisch sinnvollen Einsatz des iPads im Unterricht dar. Wer plant, iPads im Unterricht einzusetzen, sollte alle beteiligten Personen einbeziehen, um viele Unsicherheiten schon im Vorfeld zu beseitigen.

Schon zu Beginn des Schuljahres 2011/12 war an der VS Liebenfels ein Schwerpunkt in Bezug auf „Einsatz von Neuen Medien“ für eine Klasse geplant. Als Neues Medium wurde das iPad 2 ausgewählt. Die Schülerinnen und die Schülern sollten auf diesem Wege erste Erfahrungen mit dem iPad gewinnen und der Umgang mit dem Internet sollte ermöglicht werden. Für das Schuljahr 2012/13 wurden 14 iPads angekauft, denn es ist wichtig, möglichst früh den Umgang mit Neuen Medien, in unserem Fall mit iPads, zu lernen. iPad und Internet sind für die Schule zu einem unverzichtbaren Medium geworden. Durch den Einsatz des iPads hat der Unterricht ohne Zweifel an Qualität gewonnen, besonders durch den Einsatz des Internets werden uns unzählige Möglichkeiten zur Informationsbeschaffung und Kommunikation zuteil. Der Einsatz dieser Neuen Medien, sowie die Nutzung ihrer Vorteile stellt für alle Pädagoginnen und Pädagogen eine sehr interessante und reizvolle Herausforderung und Unterrichtsergänzung dar. Außerdem ist die Präsenz von Neuen Medien in vielen Lebensbereichen gegeben:

- In der Berufswelt als alltägliches Arbeitsmittel.
- Im privaten Bereich dienen Neue Medien der Unterhaltung und der Informationsgewinnung.
- In der Schule sollen Neue Medien als Lern- und Übungswerkzeug eingesetzt werden.