

IMST – Innovationen machen Schulen top!



Das ibc-: schreibt sein eigenes Mathematikbuch!

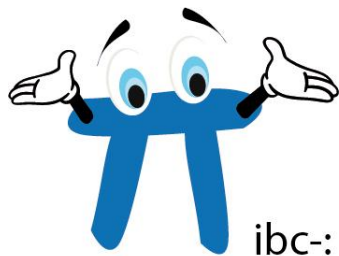
Während in den ersten drei Projekten die Konzeption und Entwicklung des digitalen Mathematikbuchs, sowie die Reflexion des Unterrichtseinsatzes hinsichtlich Methodik, Didaktik und Genderaspekt im Mittelpunkt standen, wurden im Zuge dieses dritten Projektes vier weitere Wiener Handelsakademien vernetzt, die gemeinsam Unterrichtsmaterialien zum Lernen erstellen.

Das ibc-: hetzendorf hat sich außerdem für den Schulversuch „Teilzentrale Reife- und Diplomprüfung“ im Schuljahr 2012/13 entschlossen und daher begonnen im Rahmen der Vorbereitung darauf gemeinsam mit den SchülerInnen kompetenzorientierte Beispiele – ähnlich, wie sie vom Bifie konzipiert werden – zu erarbeiten und auf die Website zu stellen.

Vernetzung im Rahmen der Wiener Handelsakademien

Am 10. 12. 2012 fand am ibc-: hetzendorf die erste Vernetzungsveranstaltung zum Thema „Kompetenzorientiert zur Zentralmatura“ statt. Alfons Koller, Leiter des IMST-Schwerpunktes „E-Learning und E-Teaching“ und die MathematikerInnen des ibc-: hetzendorf stellten das IMST-Netzwerk und die bisher durchgeführten Arbeiten an „mathe online am ibc-:“ vor. Es wurden Meinungen und Ideen bezüglich der gemeinsamen Vorgehensweise ausgetauscht und ein Konzept für den neuen Teil: „Vorbereitung auf die Zentralmatura“ besprochen.

Außerdem erklärte sich eine Kollegin bereit, im Rahmen eines „kunstorientierten“ Freigegegenstandes für jede Schule Avatare, die die Lösungen hilfreich erklären, kreieren zu lassen. Damit sollte die Gefahr, urheberrechtlich geschützte Figuren zu verwenden, nicht mehr gegeben sein.



Wie auch schon im vorigen Schuljahr wurde dieses Projekt von namhaften Jurymitglieder aus dem Bildungsbereich und der Wirtschaft ausgezeichnet und diesmal mit dem 3. Platz beim begehrten Lörrnie-Award prämiert!

Wir gratulieren dem Mathematik-Team und seinen Schülerinnen und Schülern recht herzlich!

Nahtstellenproblem beim Wechsel von HS/MS/AHS zur BHS

Die Fördermaßnahmen in Mathematik wurden auch im Schuljahr 2012/13 für die ersten Klassen der Handelsakademie und der bilingualen Handelsakademie angeboten und sollen allen Schülern und Schülerinnen gleiche Chancen - unabhängig von ihrer Herkunftsschule - ermöglichen. Dies ist ein wichtiger Bestandteil der Qualitätssicherung am ibc-:.