IMST – Innovationen machen Schulen Top

Informatik kreativ unterrichten

INNOVATIVER KOMPETENZERWERB DURCH IPADS IM UNTERRICHT DER VOLKSSCHULE

Kurzfassung

ID 1056

Projektnehmerin: Dipl. Päd. Monika Harisch

Praxisvolksschule der PH Klagenfurt, 9020 Klagenfurt, Hubertusstraße 1

Klagenfurt, Juli, 2013

Im Rahmen des IMST-Projekts „Informatik kreativ unterrichten“ habe ich im Schuljahr 2012/13 in meiner Mehrstufenklasse (1. und 2. Schst.) iPads verwendet und mir folgende Ziele gesetzt:

- **Innovativer Kompetenzerwerb durch den Einsatz von iPads in den Bereichen Medien, Soziales Lernen, Kommunikation und Erlangen von Sach- und Fachwissen:**
  Eine durch Lern-Apps spielerische und handlungsorientierte Festigung der Sachthemen fördert bei den Kindern die Lernmotivation. Die Sach- und Fachkompetenzen der Kinder werden erhöht. Das iPad wird auch zu Internetrecherchen und Videoaufnahmen, -schnitten und Präsentationen verwendet. Es kommt dabei zu einer Fokussierung der Inhalte und gleichzeitig zu einer Steigerung der Medienkompetenz.

- **„Digital Storytelling mit iPads“: Verknüpfung digitaler Medien mit traditionellen Erzählweisen zu einem kurzen Video:**
  Die Kommunikationskompetenz der Kinder wird durch das Auseinandersetzen mit der Sprache (Artikulation, Verständlichkeit, Stimmlage) erhöht. Sprachliche Fähigkeiten werden besonders beim digitalen Geschichtenerzählen gefördert. Digitale Bücher (iBooks) werden auf diese Art erstellt.

- **Von- und Miteinander lernen in heterogenen Unterrichtsformen (Mehrstufenklasse) durch E-Buddies:**
  Durch arbeitsteilige Teamarbeit steigt die soziale Kompetenz der Kinder. Das Von- und Miteinander lernen in den altersgemischten Unterrichtsformen wird durch E-Buddies gefördert.

- **Implementieren digitaler Medienarbeit in die Arbeit mit Studierenden der Schulpraxis im Rahmen der EPICT-Anforderungen:**
  Durch die Mitarbeit von Studierenden im Rahmen der Schulpraxis wächst bei ihnen die Bereitschaft, selbst iPads im Unterricht einzusetzen und die daraus resultierenden Erkenntnisse in ihre EPICT-Assignments einzubinden.

Vorgangsweise:

Einsatz von unterschiedlichen Apps in der Wochenplanarbeit	Die Auswahl der Apps stützt sich auf den Erwerb und/oder die Vertiefung des Fachwissens im Sachunterricht und in Mathematik (1. und 2. Schulstufe).
Klassenkalender **(Digitale Geschichte:** **App: Book Writer)**	**Malerisches Gestalten eines Klassenkalenders (Monatskalender)** - Grafisches Gestalten von Monatsbildern. - Erstellen eines iBooks: Kinder fügen Grafiken ein, schreiben kurze Texte zu den Monaten und fügen die Monatsnamen auf Englisch und Italienisch in Form einer Audio-Datei ein.
Unsere liebsten Märchen **(Digitale Geschichte:** **App: Book Writer)**	**Erstellen eines digitalen Märchenbuches.** - Grafisches Gestalten von Märchenbildern. - Kinder stellen in Gruppen ihr Lieblingsmärchen dar und filmen sich dabei mit dem iPad. - Erstellen eines iBooks: Videos und Bilder werden eingefügt. Die Kinder schreiben kurze Texte zu den einzelnen Märchen.

Good Hand Washing **(Digitale Geschichte:** **App: Book Writer)**	**Erstellen einer Kurzanleitung zum richtigen Händewaschen** **(Arbeitssprache: Englisch)**
Room on the Broom - Zauberkräuter	**Erstellen eines digitalen iBooks zum Kinderbuch „Room on the Broom“.**

Das Arbeiten mit den iPads in meiner Klasse hat sich als großer Erfolg erwiesen! Die Kinder waren von diesem Medium begeistert. Weiters konnte ein Kompetenzerwerb in den Bereichen Medien, Kommunikation, Teamfähigkeit sowie ein Erlangen von Sach- und Fachkenntnissen erreicht werden. Die Kinder der 2. Schulstufe haben als E-Buddies mit viel Freude ihren jüngeren MitschülerInnen digitale Anwenderkenntnisse sowie den nachhaltigen und reflektierten Umgang mit den iPads vermittelt. Die im Unterricht erstellten iBooks wurden den Eltern bei diversen Festlichkeiten präsentiert.

Darüber hinaus konnten Studierende der Schulpraxis der PH Kärnten für das Arbeiten mit iPads dahingehend motiviert werden, dass EPICT-Module zum Thema „Digitales Geschichtenerzählen“ erfolgreich in der Klasse umgesetzt wurden.

Die Teilnahme am IMST-Projekt „Informatik kreativ unterrichten“ hat sich für meinen Unterricht als sehr nachhaltig erwiesen. Meine Erfahrungen, die ich bei der Umsetzung des Projektes gewonnen habe, dienen als „good practices“ für andere LehrerInnen.