



IMST – Innovationen machen Schulen Top

Kompetent durch praktische Arbeiten – Labor, Werkstätte & Co

"PROJEKTPRAKTIKUM" - REALE UMSETZUNG EINER BRILLENHERSTELLUNG

Kurzfassung

ID 1222

Ing. Sabrina Tirlir
TFBS für Optik

Innsbruck, Mai, 2014

Projektbeschreibung:

Durch dieses Projekt sollen die SchülerInnen der Tiroler Fachberufsschule für Optik im Bereich Laborübungen, Werkstätte und vor allem im Projektpraktikum dahingehend gefördert werden, dass sie in dem Tätigkeitsfeld KundInnenberatung, Selbstständigkeit und Teamfähigkeit ihre Kompetenzen erweitern. Wichtig dabei ist es die berufsrelevanten Handlungskompetenzen der SchülerInnen zu steigern. Das Projekt wird mit „echten“ KundInnen durchgeführt. Hintergrund dabei war, dass die SchülerInnen hier eine höhere Motivation zeigen und das Teamverhalten gestärkt wird. Sie müssen tatsächlich Verantwortung für ihr Tun übernehmen, da die Brille von den SchülerInnen der Neuen Mittelschule Pembaurstraße auch im Alltag getragen wird. Eine Fehlrefraktion, schlecht angepasste Fassung oder eine falsch eingeschliffene Brille würde eventuell zu Schwierigkeiten bei der/des Kundin/Kunden führen. In den Ausbildungsbetrieben der SchülerInnen haben sie mit denselben Schwierigkeiten zu tun. So soll es auch in der Berufsschule die Möglichkeit geben nicht nur an fiktiven Probanden einen Prozess durchzuführen, von der Anamnese der/des Kundin/Kunden bis hin zur Einarbeitung der richtig ausgemessenen Gläser und die Abgaben und Anpassung der fertigen Brille.

Ziele auf SchülerInnenebene:

Förderung der Basiskompetenzen: Die SchülerInnen erlangen durch die komplette Durchführung des Projektes nicht nur fachliche Kompetenzen sondern auch soziale und personale Kompetenzen, wie z.B. Problemlösungsfähigkeit, Selbstvertrauen, Selbsteinschätzung oder Kommunikationsfähigkeit.

Förderung der Teamfähigkeit: Die SchülerInnen sollen in der Gruppe lernen, Arbeiten aufzuteilen, und für das Gesamtergebnis der Gruppe Verantwortung zu übernehmen.

Ziele auf LehrerInnenebene:

Durch die Entwicklung, Durchführung, Begleitung und Evaluierung des Projektes wird eine Steigerung der didaktisch-methodischen Fertigkeiten erwartet. Die SchülerInnen sollen künftig dabei unterstützt werden, durch zeitgemäße Arbeitsformen eine bessere Qualifikation zu erlangen.

Verbreitung:

- 09. September 2013 Vorstellung Eröffnungskonferenz TFBS für Optik
- 18. Oktober 2013 Start Up an der Pädagogischen Hochschule Tirol
- 21. Oktober 2013 Vorstellung Konferenz Neue Mittelschule Pembaurstraße
- 11. März 2014 IMST - Innovationstag an der Pädagogischen Hochschule Tirol
- 28. März 2014 IMST - Workshop an der Pädagogischen Hochschule Salzburg
- Homepage TFBS für Optik
- Bachelorarbeit

Ergebnisse:

Es wurde durch die Projektdurchführung ein Zuwachs der fachlichen Kompetenzen (KundInnenberatungsfähigkeit und Refraktionskenntnisse) der SchülerInnen festgestellt, sowohl durch die eigene Einschätzung als auch durch die Beobachtungen der Projektleiterin. In den personalen Kompetenzen zeigte sich vor allem bei den „Problemlösefähigkeiten“ ein großer Zuwachs. Im Bereich Teamfähigkeit konnten keine Steigerungen erkannt werden.

Ausblick:

Durch die erfolgreiche Durchführung des Projektes und die festgestellten Steigerungen der beruflichen Handlungskompetenzen der SchülerInnen, ist von der Projektnehmerin geplant, auch zukünftig Projekte ähnlicher Art an der TFBS für Optik, zu planen und durchzuführen.



[2]



[3]



[4]