



IMST – Innovationen machen Schulen Top
Kompetenzorientiertes Lernen mit digitalen Medien

MICROSOFT ONENOTE ALS KOLLABORATIVES SCHULÜBUNGSHEFT

ID 1231

Projektkurzbericht

Kurt Söser

Bundeshandelsakademie/Bundeshandelsschule Steyr

Steyr, Juli 2014

KURZFASSUNG

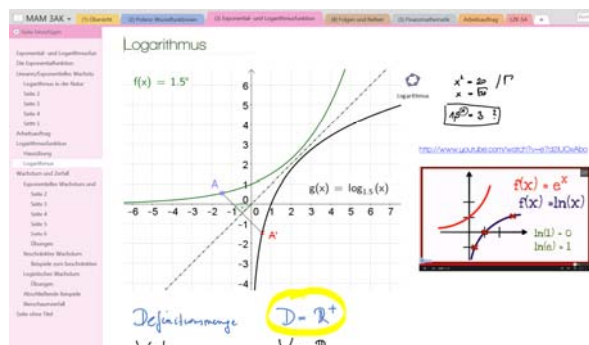
Im Projekt „Microsoft OneNote als kollaboratives Schulübungsheft“ geht es um den Einsatz der Software OneNote (www.onenote.com) im Mathematik-Unterricht an der Bundeshandelsakademie/ Bundeshandelschule Steyr. Die drei Klassen (3AK, 5CK, 5EK) mit ungefähr 75 Schülerinnen und Schülern kennen die Arbeitsweise des Lehrers mit OneNote nun schon seit mehreren Schuljahren und daher ist dieses Projekt eine Art Fortsetzung und Weiterführung der letzten Jahre. (ausführliche Zusammenfassung des Aufbaus und der Umsetzung im letztjährigen Projektendbericht mit der ID: 838 – OneNote als Zentrale für den Mathematik-Unterricht). Um die Arbeitsweise des Lehrers zu verstehen, wird auf das folgende Video verwiesen:



Dieses Folgeprojekt stellt besonders die Kollaboration der Schülerinnen und Schüler in den Vordergrund und anhand von ein paar Beispielen wurden die Möglichkeiten in diesem Zusammenhang mit OneNote ausgeschöpft. Es versteht sich als eine Machbarkeits-Studie, da im kommenden Schuljahr eine gesamte Klasse der HAK Steyr mit Tablet-PCs mit Stifteingabe ausgestattet werden soll und als Produktivumgebung dann Microsoft OneNote zum Einsatz kommen soll.

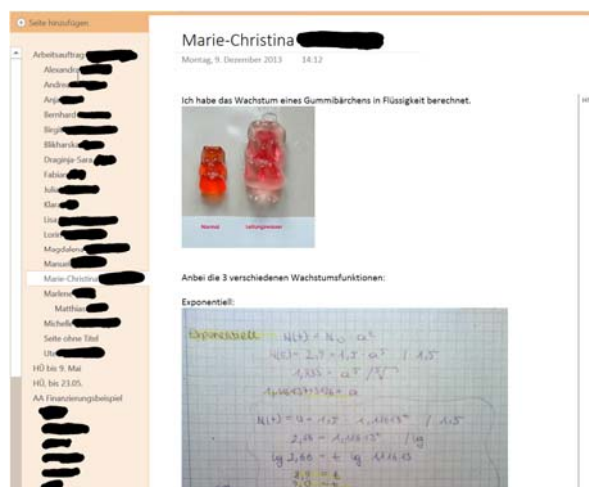
Abbildung 1: Für die (erfolgreiche) Bewerbung zum Microsoft Expert Educator 2014 wurde ein Demo-Video erstellt (<https://www.youtube.com/watch?v=ECBOAOa7dxI>)

Hier seien nur ein paar exemplarische Ergebnisse gezeigt:



Die gesamte Unterrichtsarbeit wurde (wie schon in den Jahren zuvor) klassenweise in OneNote Notizbücher dokumentiert, die einerseits eine komplette Zusammenschau und Sammlung des im Unterricht Gemachten ermöglicht, andererseits durch geeignete Rechtevergabe jedem Schüler und jeder Schülerin der jeweiligen Klasse „Mit-Bearbeitungsrechte“ einräumt, sodass individuelle und gemeinschaftliche Projekte/Arbeitsaufträge darin dokumentiert werden können.

Abbildung 2: Beispielseite aus dem Notizbuch der 3AK



Durch die Sammlung von Arbeitsaufträgen an einen zentralen Ort (= Klassennotizbuch) werden mehrere Dinge ermöglicht:

- Dokumentation von Schülerarbeiten durch die Schülerin und den Schüler selbst
- Gemeinsame Erarbeitung von Themen/Inhalten (durch ständige Synchronisation des Klassennotizbuches auf alle Endgeräte)
- Digitale Korrektur durch den Lehrer
- Feedback über die in OneNote eingebaute Audio- bzw. Videofunktion
- „peer-learning“ durch Durchsicht der Ausarbeitungen der Klassenkolleginnen und -kollegen.

Abbildung 3: Ausarbeitungen und Sammlung von Arbeitsaufträgen

- Medienbrüche werden verhindert, da alles (Tafelanschrieb, Handouts, Dokumente, Videos, Ausarbeitungen, Arbeitsaufträge,...) an einem Ort zur Verfügung stehen.

Es war die Grundintention des Projekts, den von der HAK Steyr angeschafften Klassensatz von Surface RT-Tablets für die kollaborative Arbeit in den jeweiligen Klassen einzusetzen. Leider verzögerte sich die Lieferung der Tablets enorm (Dezember 2014), sodass ein Großteil der geplanten Aktivitäten nicht durchgeführt werden konnten. Dafür wurden einige andere Projekte und Arbeitsaufträge mithilfe von OneNote realisiert. (Beispiele: Gruppenarbeit zu „klassischen“ Wahrscheinlichkeitsproblemen, Videoerstellung zur Binomial- und Hypergeometrischen Wahrscheinlichkeitsverteilung, Ausarbeitung zur Finanzmathematik und zum Themenbereich „Wachstum- und Zerfall“.)

Durch die plattformübergreifende Funktionsweise von OneNote konnte auf die PC-Ausstattung der Schule zurückgegriffen werden, aber auch die Smartphones und Tablets der Schülerinnen und Schüler kamen zum Einsatz, sodass auch Ausarbeitungen der Schüler durch Fotos und Videos ganz rasch ins digitale Klassennotizbuch gebracht werden konnten.

Abschließend sei noch auf die massive Distribution der Idee und des Projektes verwiesen, wo bei zahlreichen Vorträgen und Workshops die Vorteile dieser digitalen Unterrichtsarbeit vorgestellt wurden. Microsoft OneNote bietet eine vollständige, plattformübergreifende (PC, Mac, Tablet, Smartphone) Möglichkeit, den Unterricht als Lehrer und Lehrerin digital abzubilden und zu dokumentieren und durch zahlreiche eingebaute Features ergeben sich für die Schülerinnen und Schüler neue didaktische Möglichkeiten wie zum Beispiel der Kollaboration untereinander oder einem individuellen Audio-Feedback. Mehr dazu unter <http://www.kurtsoeser.at/vortrage/>.