

Thema Projekt Das Weltall – unser Sonnensystem		Zeitaufwand 3 Tage (15 UE)	Schulstufe 6
Fachbezug Ph/IT	Moodle-Kurs: (Anmeldung als Gast) http://www4.edumoodle.at/edvferdinandenum/course/view.php?id=93		

Lernziele
Kapitel
<p>SCH</p> <ul style="list-style-type: none"> • erfahren, wie das Universum entstanden ist • lernen unser Sonnensystem kennen • sammeln zu den Planeten Informationen • erstellen zu den Planeten Steckbriefe • lernen Sternbilder und Sternschnuppen kennen • sammeln Informationen zum blauen Planeten Erde • lernen einige Wissenschaftler kennen • lernen die Weltraumstationen MIR und SSS kennen • werden „Planeten-Spezialist/innen“ • erwerben Wissen durch sinnerfassendes Lesen (eBooks, Bücher, ausgewählte Webseiten) • erarbeiten sich eigenständig eine Übersicht der Planeten des Sonnensystems <p>überprüfen ihr Wissen durch ein Planetenquiz</p>

Handlungsdimension IT		
Wissen und Verstehen		Reflektieren und Bewerten
	Anwenden und Gestalten	
Digi.komp8 Digitale Kompetenzen	<ul style="list-style-type: none"> • Ich kann... • wichtige Informationsquellen im Internet anführen, die für meine schulischen und privaten Informationsbedürfnisse nützlich und notwendig sind und diese sinnvoll und gezielt nutzen. • Informationen und Medien im Internet unter Verwendung unterschiedlicher Dienste und Angebote durch die Wahl geeigneter Suchbegriffe gezielt recherchieren. • Kriterien für die Zuverlässigkeit von Informationsquellen nennen und diese anwenden. • Informationen im Internet unter Beachtung von Quellenangabe und Urheberrecht anderen zur Verfügung stellen. • Daten aus dem Internet in anderen Anwendungsprogrammen nutzen und weiterbearbeiten. • Texte überarbeiten und Korrigieren • Dokumente und Präsentationen unter Einbeziehung von Bildern, Grafiken und anderen Objekten gestalten. • E-Mails und Foren zum Informationsaustausch, zur Diskussion und Zusammenarbeit nutzen. • Informationstechnologien zum (vernetzten) Lernen einsetzen 	
Fach- kompetenz	Ich ... <ul style="list-style-type: none"> • kenne die Planeten des Sonnensystems • kann über Planeten näher Auskunft geben • Ich kann zu folgenden Themen Fragen beantworten (Sonnensystem, Galaxien) • Ich kann zu einem Wissenschaftler Auskunft geben 	
Methoden- kompetenz	Ich kann ... <ul style="list-style-type: none"> • Spieregeln an Situationen und Themen anpassen. • einen Praxisbezug zum Alltag herstellen. • Texten wichtige Inhalte entnehmen. 	
Sozial- kompetenz	Ich kann ... <ul style="list-style-type: none"> • gezielt um Hilfe bitten bzw. fragen. • Hilfestellung geben. • gemeinsam mit anderen Aufgaben planen. • mit anderen erfolgreich zusammenarbeiten (PA, GA). • mich in Gruppen gut einbringen. • mit Partnerinnen und Partnern Probleme lösen. 	

Selbstkompetenz	<p>Ich kann ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • strukturiert arbeiten. • meine Arbeitszeit einteilen. • Zeitpläne einhalten. • Lösungswege nachlesen. • meinen Arbeitsplatz optimal einrichten und Ordnung halten. • eigene Aufgaben korrekt von meinem Arbeitsplatz mit Hilfe des Tablets erklären. (Airserver) • eigene Lernvorhaben umsetzen. • Eigenverantwortung übernehmen. • mich selbst gut motivieren. • Ablenkungen widerstehen • sicher auftreten • eigene Aufgaben erstellen, diese an Mitschüler/innen verteilen (Baiboard HD)
-----------------	---

<p>Sozialform AA, Kollaboratives Arbeiten, PA, LSG</p>	<p>Medien Buch, Heft, elektronisches Heft=GoodNotes, Tablet, Beamer, PC</p>
---	--

<p>Unterrichtssequenz:</p> <p>Vorbereitung auf Lehrer/innenseite: Erstellung eines Moodlekurses, der die Beschreibung des Projektes beinhaltet samt einiger ausgewählter Webseite (<u>zum Kurs</u>) Abmeldung als Gast → <Kurs „Weltall suchen“ → Kurs Weltall (für Gäste)</p> <p>Arbeitsauftrag zu Beginn des Projektes</p> <p>Teil 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schließt euch zu Teams zu je 4 Schüler/innen zusammen. wählt einen originellen Gruppennamen wählt eine/n Gruppensprecher/in macht ein Gruppenbild erstellt ein Gruppendokument mit den Inhalten Gruppenfoto, Gruppenname, Gruppenmitglieder! • Speichert alle Dokumente in der Dropbox (Ordner <4binf Schule - WELTALL - Gruppenordner>) • Erstellt eine Gruppenseite auf BaiboardHD und postet dort eure Dokumente • Ladet alle eure Dokument zusätzlich im Moodle-Kurs „Weltall – unser Sonnensystem“ <p>Teil 2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mach dir mit Hilfe der Links, der elektronischen Informationsblätter und der Bücher einen Überblick über die Inhalte des Projekts! 2. Wähle aus den drei Gruppen (Gruppe1/Allgemeines, Gruppe 2/ Planeten, Gruppe 3/ Wissenschaftler) je ein Thema für deine Arbeit! 3. Erstelle mit einem Textverarbeitungsprogramm zu jedem Thema ein Handout und lade deine Ergebnisse im PROJEKT - Forum in deiner Gruppe hoch! 4. Befülle täglich dein Projekttagebuch (Moodlejournal))
--

Resumee

Durch Baiboard HD wird kollaboratives Arbeiten ermöglicht

- SCH wiederholen in AA die zuvor erarbeiteten Inhalte, produzieren zu den erlernten Inhalten Zusammenfassungen
- SCH posten in einem gemeinsamen Dokument (digitales Plakat) → eine gemeinsame Arbeit entsteht
- SCH lernen Verantwortung zu übernehmen (für eigene Dokumente, Respekt vor fremden Dokumenten)
- SCH lernen voneinander, besprechen zu zweit ihre Arbeiten

SCH lernen durch vielfältiges Handeln:

Beim kollaborativem Lernen stehen der gemeinsame Lernprozess, die Kommunikation der Gruppenmitglieder untereinander und die Erarbeitung einer gemeinsamen Wissensbasis im Vordergrund.

Aus sozial-konstruktivistischer Sicht wird durch Interaktion und Kommunikation in der Gruppe Wissen konstruiert, wobei sich soziale Impulse wie z.B. Dialoge, Diskussionen, Widersprüche oder Meinungsverschiedenheiten produktiv auf den Lernprozess auswirken.

SCH lernen dadurch selbst Verantwortung über die selbsterstellten Arbeiten zu übernehmen (Schulung der Eigenverantwortung)

mögliche anschließende Sequenz: 1-2 UE

Präsentation der Ergebnisse mit der Software „Airserver“:

SCH werden einzeln aufgefordert den Inhalt ihres iPads über Airplay zu spiegeln und damit über den Beamer der Klasse zu präsentieren

SCH haben die Möglichkeit ihre Arbeiten von ihrem Platz aus über den Beamer zu präsentieren. Dies bedeutet vor allem für eher introvertierte SCH einen großen Vorteil. Sie müssen nicht vor der Klasse stehen, was oft eine große Belastung für sie darstellt. Bei dieser Methode steht nicht der/die SCH im Blickfeld, sondern seine/ihre Arbeit. Diese Präsentationen werden nun Anlass zu geführten Diskussionen. SCH festigen den erarbeiteten Stoff.