

iPad-Projekt „Die Einbahnstraße“ (Jugendroman)

Grundlage: Kordon, Klaus: Die Einbahnstraße

TOPIC-Extra Oktober 2013 „Sucht“

Dauer: 8 Stunden mit 3 Blöcken A, B und C

A) Infos zum Projekt – Einführung

- Quiz zum Buch auf ANTOLIN
- Textsorte Inhaltsangabe: allg. Merkmale + Beispiel
- Inhaltsangabe zum Buch + persönliche Meinung
- Infos zum Autor

B) Lesen S. 78 – 82 – Textverständnis

- Tagebucheintrag + Recherchen

C) Textsorten + Wissen anwenden

Bildungsstandards für die 8. Schulstufe:

- Kompetenzbereich Lesen

Sch. können das Hauptthema eines Textes/eines Textabschnittes erkennen

Sch. können die Gliederung eines Textes erkennen

Sch. können Textsignale (Überschrift, Zwischenüberschriften, Fettdruck, Hervorhebungen, Absätze, Einrückungen, Gliederungszeichen) zum Textverständnis nutzen

Sch. können zentrale und detaillierte Informationen in unterschiedlichen Texten und Textabschnitten finden

Sch. können Wortbedeutungen mit Hilfe von (elektronischen) Nachschlagewerken klären

Sch. können gezielt Informationen in unterschiedlichen Medien aufsuchen und beherrschen, insbesondere die Internetrecherche und Benützung von Nachschlagewerken

Sch. können durch das Herstellen von Bezügen zwischen Textstellen die Bedeutung von Wörtern und Phrasen aus dem Kontext ableiten

Sch. können Intentionen und vermutliche Wirkungen von Texten und Medienangeboten reflektieren

Sch. können Eigenschaften, Verhaltensweisen und Handlungsmotive von Figuren in altersgemäßen literarischen Texten reflektieren

- Kompetenzbereich Schreiben

Sch. können Methoden der Stoffsammlung (z. B. Mindmap, Cluster) anwenden

Sch. können die Textstruktur in Hinblick auf Textsorte und Schreibhaltung festlegen

Sch. können ihren sprachlichen Ausdruck an Schreibhaltung und Textsorte anpassen

Sch. können Sachverhalte und Inhalte nachvollziehbar, logisch richtig und zusammenhängend formulieren

Sch. können das Schreiben als Hilfsmittel für ihr eigenes Lernen einsetzen

(Zusammenfassung, Stichwortzettel ...)

- Kompetenzbereich Sprachbewusstsein

Sch. beherrschen grundlegende Regeln der Dehnung, der Schärfung, des Stammprinzips, der Groß- und Kleinschreibung und können diese beim Schreiben anwenden

Sch. beherrschen die Rechtschreibung des Gebrauchswortschatzes einschließlich gängiger Fremdwörter

Sch. können Arbeitshilfen zur Rechtschreibung (z. B. Wörterbuch) einsetzen

Beilage:

Schülermaterial

Liebe Schülerin/lieber Schüler!

iPad-Projekt zum Jugendroman

Arbeitsaufträge sind in der Dropbox hinterlegt.

Die Einbahnstraße (Klaus Kordon)



Die Arbeitsaufträge erfolgen in mehreren Blöcken, die du selbstständig bearbeiten musst. U.a. gibt es Aufgaben zum Inhalt des Buches, ein online-Quiz, eine intensive Recherchearbeit zum Thema „Drogen“ ... Bei einigen Arbeitsaufträgen bekommst du Wahlmöglichkeiten.

Für deine Arbeit bekommst du eine Mitarbeitsnote, die in der Jahresnote berücksichtigt wird.

Wichtige Anleitung, die zum Gelingen der Arbeit beiträgt:

- Verfasse deine Texte übersichtlich.
- Jeder Arbeitsauftrag ist mit einer passenden Überschrift zu versehen.
- Achte besonders auf deine Rechtschreibung.

Los geht's!



Block A

1. Löse das Quiz zum Buch auf **ANTOLIN**.
 - Schreibe anschließend auf einem Textdokument deine erreichte Punktezahl auf (richtige bzw. falsche Antworten, Leistung in %).
 - Stelle deine Leistung in einem Diagramm dar.
2. Recherchiere im Internet zum Thema Inhaltsangabe (kidsnet.at) und schreibe wichtige Daten in einem Textdokument auf. Lies auch das vorhandene Beispiel durch.
3. Vervollständige die Inhaltsangabe zum Buch (s. Beiblatt 1). Schreibe in mind. 5 Sätzen deine eigene Meinung zum Buch.

4. Schreibe einige Daten zum Autor in tabellarischer Form auf ein Textdokument.

Beiblatt 1

Die Einbahnstraße (Inhaltsangabe)

Das Buch schildert die Drogenproblematik von Inga, die in ihrer neuen Heimatstadt B. auch Andy in das Drogenmilieu mit hineinzieht.

Andy, Herbert und Charly lernen zusammen für die Schule, denn Andys und Charlys positiver Abschluss der neunten Klasse ist gefährdet.

Eines Tages beobachten sie, wie im Haus gegenüber Inga mit ihren Eltern einzieht. Andy ist gebannt von Inga. Er schafft es, mit ihr in Kontakt zu treten und findet heraus, dass sie drogensüchtig ist. Wegen Inga vernachlässigt er die Schule und auch seine Freunde. Es gibt immer wieder Schwierigkeiten, und plötzlich sind Andy und Inga verschwunden.

Einige Zeit später sieht Charly, wie Andy und Inga mit zwei großen Taschen aus der Wohnung des Drogendealers Ali herauskommen. Charly folgt den beiden bis zum Stadtrand. Gerade als er zurückgehen will, steht Ali plötzlich vor ihm und "kidnappt" Charly. Ali fährt die drei nach Bremen zu einer heruntergekommenen Wohnung in einem Hinterhof. Dort gibt Inga die "Berliner Tinke", die sie von Ali abgekauft hat, an Kutte, dem die Wohnung gehört, weiter. Der verteilt sie an die Leute, die mit in der WG wohnen. Alle, die die "Berliner Tinke" bekommen haben, fixen. Moni, die von einer gerechten Welt träumt, kümmert sich als Einzige der WG um Charly.

Am nächsten Tag machen sich alle erst gegen Mittag frisch und gehen entweder anschaffen oder ins Kaufhaus, um etwas zu klauen. Wenn sie das Geld haben, kaufen sie sich wieder den so dringend notwendigen Stoff. Auch Andy kommt zum ersten Mal mit Heroin in Berührung.

In dieser Nacht macht die Polizei eine Razzia. Alle springen aus dem Fenster. Ein paar Jungen und Mädchen werden geschnappt, doch Buffy, Inga, Andy und Charly können über die Hofmauer und in den Keller des Nachbarhauses flüchten.

Die Einbahnstraße

Von Klaus Kordon

Moni ist eine Drogenabhängige in Bremen. Aber auch sie hat Träume und Vorstellungen:

Monis Traum	Monis Wirklichkeit
Sie möchte eine Wohnung mit: <ul style="list-style-type: none">• _____,• _____ und• _____.	<ul style="list-style-type: none">• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____• _____
Die Wohnung soll <ul style="list-style-type: none">• _____ sein und• _____ haben.	Die Wohnung der Fixer ist <ul style="list-style-type: none">• _____.• Es fehlt auch an emotionaler Wärme! (_____)

Monis Vergangenheit	Monis Gegenwart
<p>Moni lief von zu Hause weg weil:</p> <ul style="list-style-type: none"> • sie die _____ _____ satt hatte. 	<ul style="list-style-type: none"> • _____, • _____ und • _____. • Sie klaut um sich Ihre Drogen zu finanzieren. (_____). Andere gehen auf den Strich!
<p>Sie empfand Ihren Vater als _____.</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>

Was hältst Du von Monis Entwicklung?

Block B

„Die Einbahnstraße“ - Textverständnis und Tagebucheintrag

1. Lies Kapitel 19 im Buch noch einmal gründlich durch. (S. 78 – 82)

2. Kreuze die Aussagen an, die im Text stehen:

- ☐ Kutte ist sauer, weil Moni einen Radiorekorder geklaut hat.
- ☐ Charly erzählt Andy, dass seine Eltern sich Sorgen um ihn machen.
- ☐ Als Kutte ihm einen Druck anbietet, lehnt Andy ihn ab.
- ☐ Andy fordert von Kutte einen Druck.
- ☐ Charly nimmt Andy das Drogenbesteck weg.
- ☐ Moni versucht Charly zu überreden mit Andy nach Hause zu gehen.
- ☐ Moni möchte mit Charly nach Hause gehen.
- ☐ Moni erzählt Charly über ihre letzten Sommerferien.
- ☐ Andy muss sich übergeben.

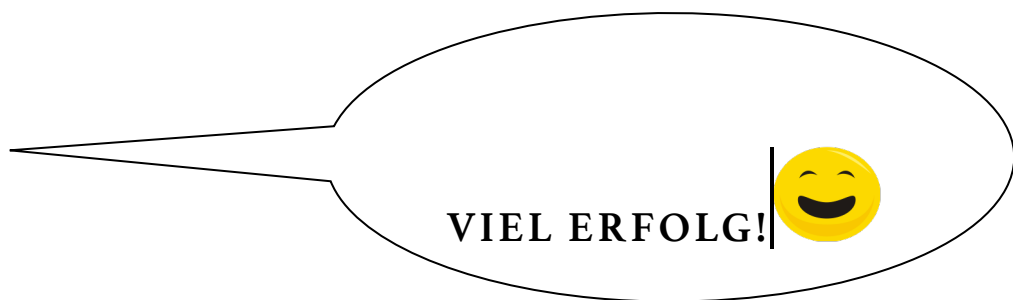
3. Beantworte folgende Fragen in ganzen Sätzen schriftlich in ein Textdokument.

Die Antworten findest du im Text!

- a) Kutte spricht auf S. 78 von „Stoff. Beschreibe, was er damit meint.
- b) Moni sagt zu Charly: „Das ist die Hölle, ist reiner Wahnsinn“. Beschreibe die „Hölle“, von der sie spricht (S. 81).

- c) Warum möchte Moni keinen Drogenentzug machen (S. 82)?
- d) „Jeder ist sein eigener Chef!“, sagt Kutte. Überlege, was er damit ausdrücken will.
(S. 79)
- e) Woher kommen die 100 Mark, mit denen Moni und ein anderes Mädchen Stoff einkaufen gehen? (S. 78)

4. Schreibe einen Tagebucheintrag entweder aus Sicht von Andy, Charly oder Moni. Berichte dabei sowohl von den Dingen, die passiert sind, als auch von den Gefühlen und Gedanken, die die jeweilige Person gehabt haben könnte. Schreibe den Tagebucheintrag in ein Textdokument.



Klassenarbeit Nr. 5 Lektüre „Die Einbahnstraße“ Textarbeit & Aufsatz (Tagebucheintrag)

Bewertungsbogen & Erwartungshorizont

2) multiple Choice ____ richtige ____ falsche Antworten 4/

3) Du hast folgende passenden Antworten aus den Textstellen herausgesucht:

a) Kutte nennt alle Drogen Stoff, egal ob es sich um Schnaps oder Rauschgift handelt. 2/

b) Moni meint mit „Hölle“ die Drogensucht.
6/
Ein Drogenabhängiger braucht immer höhere Dosen des Rauschgifts.

Die Abstände zwischen den einzelnen Dosen werden kürzer.

Man kommt von den Drogen nicht man weg.

Drogen sind teuer und man muss sich das Geld dafür beschaffen.

c) Entzug ist noch schlimmer als die Sucht.
4/
Viele schaffen es nicht, dann war der Entzug umsonst.

Alleine kann man den Entzug kaum schaffen.

Man kann sich die Quälerei sparen.

d) Er sagt damit, dass jeder für sich selbst und das was er tut verantwortlich ist. 3/
Andy hat auch geklaut, also steht im ein Anteil zu und er muss selbst entscheiden,
ob er die Drogen nehmen will oder nicht.

e) Der Radiorekorder, den die Mädchen geklaut haben wird verkauft.
1/

4) Du hast in deinem Tagebucheintrag von _____ folgende Dinge,
die passiert sind, erzählt:
10/

- Kutte schickt alle zum „Geldbeschaffen“
- Andy, Inga und Moni klauen im Kaufhaus ein Radio
- Charly wartet vor dem Kaufhaus

- Charly berichtet Andy davon, dass seine Eltern sich Sorgen machen
- er versucht Andy dazu zu bewegen mit nach Hause zu gehen
- Andy lehnt das ab
- Andy fordert eine Drogendosis von Kutte
- Andy nimmt die Dosis
- Moni protestiert
- Charly verhindert es nicht

Du berichtest von folgenden Gefühlen und Gedanken:

6/

-
-
-
-
-
-

- Du hältst dich an die Regeln der Rechtschreibung ☐ immer ☐ meist ☐ manchmal ☐ nie
3/
- Du hältst dich an die Regeln der Grammatik ☐ immer ☐ meist ☐ manchmal ☐ nie
3/
- Du hältst dich an die Regeln der Zeichensetzung ☐ immer ☐ meist ☐ manchmal ☐ nie
3/
- Du schreibst eigene Sätze ☐ immer ☐ meist ☐ manchmal ☐ nie
3/
- Du schreibst sauber, ordentlich und lesbar
2/

Du hast von **50** Punkten. Damit hast du die Note:

Block C

Arbeitsgrundlage TOPIC-Extra „Sucht“

a) Textsorten

Thema 1: Flugsalbe und Höllentrip S. 2/3 – **Mindmap + Exzerpt**

Thema 2: Familientradition S. 4/5 – **zusammenfassender Bericht**

Thema 3: Jugend sucht S. 6/7 – **Fragen- und Antwortkatalog**

Arbeitsauftrag:

- Wähle eines der 3 Themen aus. Nachdem du den Text aufmerksam durchgelesen hast, schreibst du eine der neben angeführten Textsorten.
- Gestalte deinen Text übersichtlich in einem Textdokument.
- Selbstverständlich kannst du auch alle 3 Texte lesen.

b) Extra S. 8

1. Rätsel lösen
2. Nüchtern betrachtet: du! Schreibe den Text in ein Textdokument und gestalte es mit passenden Bildern (Achte darauf, dass du nur erlaubte Bilder verwendest !)

c) Links zum Thema:

www.drogen-und-du.de

www.praevantion.at

www.drugcom.de

www.drug-infopool.de

www.thema-drogen.net

www.palkan.de/sucht2.htm

Du hast es geschafft, bravo!

