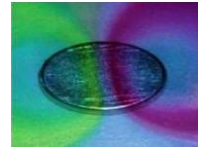




IMST – Innovationen machen Schulen Top

Themenprogramm: Kompetenzen im mathematischen
und naturwissenschaftlichen Unterricht



LERNEN UND FORSCHEN – ÜBER DEN LEHRPLAN HINAUS

Kurzfassung

ID 1280

Birgit Stockhammer

VS Gallspach, OÖ

Gallspach, 2013/2014

Die Idee

Wir Lehrkräfte an der VS Gallspach (Oberösterreich) haben festgestellt, dass an unserer Schule sowohl Kinder mit Sonderpädagogischem Förderbedarf als auch mit Deutsch als Zweitsprache unterstützt werden. Für die Kinder, die in Richtung einer Hochbegabung gehen, aber keine individuellen Angebote vorhanden sind.

In dieser wöchentlichen Unterrichtsstunde „Lernen und forschen – über den Lehrplan hinaus“ geht es darum, dass die teilnehmenden (hochbegabten) Kinder Inhalte kennenlernen b.z.w. Experimente durchführen, die im Rahmen des Regelunterrichts kaum möglich sind.

Durch Angebote wie Logicals, Knobelaufgaben, anspruchsvolle b.z.w. kombinierte Rechenaufgaben können auch mathematisch begabte Kinder ihren Geist anstrengen.

Die kreativen Schreibanlässe ermöglichen die spielerische Umsetzung von Deutschinhalten.

Das vielseitige Experimentieren bereitet allen Kindern Freude, fördert die Selbstständigkeit, erhöht die Lesekompetenz (viele Versuchsanleitungen liegen schriftlich vor) und schafft ein naturwissenschaftliches Verständnis für die Umwelt der Kinder.

Projektziele

Das selbstständige Durchführen von Experimenten sowie Inhalte, die über den Volksschullehrplan hinausgehen, bietet für die Schülerinnen und Schüler vielseitige Erfahrungen und Lernprozesse:

- selbstständiges Arbeiten - Sozialkompetenz
- Steigerung der Lesekompetenz (= sinnerfassendes Lesen)
- Naturwissenschaft positiv erleben
- Aufbrechen von Rollenklischees
- Mathe als spannend erleben
- genaues Beobachten
- messen – wiegen – vergleichen
- Hypothesen erstellen lernen
- Logisches Denken kennenlernen
- kognitive Anreize für (hoch-)begabte Kinder bieten

Das Projekt „Lernen und forschen – über den Lehrplan hinaus“

In dieser wöchentlichen Projektstunde (im Schuljahr 2013/2014) haben wir •

mathematische,

- logische bzw.
- sprachliche Aufgaben

gelöst sowie Experimente zu

- physikalischen,
- chemischen und
- biologischen Inhalten

durchgeführt.

Die Ergebnisse

Sowohl die Mädchen als auch die Buben haben begeistert an diesem Projekt teilgenommen. Sie haben Rätsel probiert und gelöst, gerechnet und viel experimentiert. Dabei habe ich festgestellt, dass die Herangehensweise und Durchführung der einzelnen Aufgaben sowohl vom Geschlecht als auch vom individuellen Charakter abhängt! Einige Mädchen lesen sich die Anleitungen genau durch und gehen dann Schritt-für-Schritt nach der Anleitung vor. Ein Mädchen war auch dabei, das sich einen Überblick über den Materialtisch verschafft hat und dann sofort losgestartet ist.

Für die „Gierer“, die sich sofort auf die Experimentiermaterialien stürzen, hat sich bei mir bewährt, dass sie vorher eine andere Aufgabe positiv erfüllen müssen, die dann als eine Art „Eintrittskarte“ für das Experimentieren gilt. Das akzeptieren die Kinder.

Das Projekt „Lernen und forschen – über den Lehrplan hinaus“ ist sowohl bei den Kindern als auch bei den Eltern sehr gut angekommen. Wir hoffen, dass auch in den nächsten Schuljahren ein ähnliches Angebot an der VS Gallspach möglich sein wird.