## Stock-Vektor von 'Vektor-Illustration von Cartoon Biene sitzt zu Honigtopf'Anhang 8 - Fragebogen zur Literaturnutzung

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Fragebogen Bienenprojekt** | | | | | | | |  | | | | |  | | --- | |  | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | |
|  |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| **Name:** | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| **Arbeitsgruppe:** | | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | |
|  |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| **Bitte beantworte den Fragebogen AUFGRUND DEINER PERSÖNLICHEN ERFAHRUNGEN im Projekt** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  | | | |  | |
|  |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | |
|  |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| 1 | **Gib an, welche Literaturquellen du persönlich für deine Recherchen benutzt hast und wofür sie nützlich waren** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | |
|  | Bitte lies dir zuerst alle Möglichkeiten durch, um die verwendeten Quellen richtig zuordnen zu können | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | |
|  |  | | | | | | | ja | | | | nein | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | |
| a | **Firmenseiten (Internet)** | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | |
|  |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | |
|  | Firmenseiten waren nützlich, um… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | |  | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | |
|  |  | | | | | | | | | | | | ja | | | | | | nein | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
| b | **Internetseiten von Berufsverbänden (z.B. Imkereiverband)** | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  | Internetseiten von Berufsverbänden waren nützlich, um… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | ja | | | | | | nein | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
| c | **Sammlung amtlicher Untersuchungsverfahren/ Lebensmittelhandbücher** | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  | Sammlung amtlicher Untersuchungsverfahren/Lebensmittelhandbücher waren nützlich, um… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | ja | | | | | | nein | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
| d | **Populärwissenschaftliche Bücher** | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  | Populärwissenschaftliche Bücher waren nützlich, um… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | ja | | | | | | nein | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
| e | **Lehrbücher** | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  | Lehrbücher waren nützlich, um… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | ja | | | | | | nein | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
| f | **Englischsprachige Publikationen ("papers")** | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  | Englischsprachige Fachartikel waren nützlich, um… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | ja | | | | | | nein | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
| g | **Deutschsprachige Fachartikel** | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  | Englischsprachige Fachartikel waren nützlich, um… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | ja | | | | | | nein | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
| h | **Diplomarbeiten/Dissertationen anderer Personen** | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  | Diplomarbeiten/Dissertationen waren nützlich, um… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | ja | | | | | | nein | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
| i | **Deutschsprachige Homepages** | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  | Deutschsprachige Homepages waren nützlich, um… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | ja | | | | | | nein | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
| j | **Englischsprachige Homepages** | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  | Englischsprachige Homepages waren nützlich, um… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | ja | | | | | | nein | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
| k | **Wikipediaeinträge** | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  | Wikipediaeinträge waren nützlich, um… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | ja | | | | | | nein | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
| l | **Firmenunterlagen: Manuals (Geräteanleitungen) etc.** | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  | Firmenunterlagen: Manuals (Geräteanleitungen) waren nützlich, um… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
| m | **Andere Quellen, nämlich:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  | Die Quelle……………………………………………...…. war nützlich, um… | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
| 2 | **Lesbarkeit der genutzten Quellen** | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  |  | | |  | | |  | | | |  | | | | | leicht | | | | | mittel | | | | | schwer | | | | |  | | | | |
| a | Firmenseiten | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |
| b | Internetseiten von Berufsverbänden | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |
| c | Sammlung amtlicher Untersuchungsverfahren /Lebensmittelhandbücher | | | | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |
| d | Populärwissenschaftliche Bücher | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |
| e | Lehrbücher | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |
| f | Englischsprachige Publikationen ("papers") | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |
| g | Deutschsprachige Fachartikel | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |
| h | Diplomarbeiten/Dissertationen | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |
| i | deutschsprachige Homepages | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |
| j | englischsprachige Homepages | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |
| k | Wikipediaeinträge | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |
| l | Firmenunterlagen (Manuals) etc. | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |
| m | Andere Quelle: | | |  | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
| 3 | **Gib an, was für dich im gesamten Projekt unerwartet/überraschend war:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
| 4 | **Gib an, ob bzw. welche Nachteile es gegenüber dem gewohnten Unterricht durch das Projekt gab** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
| 5 | **Gib an, ob es Erfahrungen im Projekt gab, die dir während des Projekts wichtig für deine weitere Berufslaufbahn erschienen sind und benenne sie:** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | ++ | | | | | | + | | | | | | +/- | | | | | - | | | | | -- | | | |  |  |
| 6 | **Die Teamarbeit verlieft in unserer Arbeitsgruppe** | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
| 7 | **Imker/innen im persönlichen Umfeld** | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | | ja | | | | | | nein | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  | Gib an, ob du in deinem persönlichen Umfeld Imker/innen kennst. | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  | Wenn ja, gib bitte die Art der Beziehung (z.B. Opa) an, die du zum Imker/der Imkerin hast | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
| 8 | **Motivation während des Projekts** | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  | Gib an, wie sehr du während der verschiedenen Phasen motiviert warst, am Bienenprojekt zu arbeiten. Wähle eine Zahl von 0 (nicht motiviert) bis 5 für jeden der angegebenen Zeitpunkte und setze in das entsprechende Feld ein Kreuzerl. Beantworte die Frage bis zum derzeitigen Zeitpunkt, den Rest lass frei | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
|  |  |  | Jun.14 | | | Sep.14 | | | nach 1. Präsentation (Nov. 14) | | | | | nach 2. Präsentation | | | nach Abschluss der Arbeiten im Labor | | | | | Jahresende | | | | |
|  |  | 5 |  | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | | |
|  |  | 4 |  | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | | |
|  |  | 3 |  | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | | |
|  |  | 2 |  | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | | |
|  |  | 1 |  | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | | |
|  |  | 0 |  | | |  | | |  | | | | |  | | |  | | | | |  | | | | |
|  |  | | | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | | | | |  | | | | |  | | | | |  | | | |  |  |
| 9 | **Weitere Kommentare zum Projekt** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

## Stock-Vektor von 'Vektor-Illustration von Cartoon Biene sitzt zu Honigtopf'Ergebnisse des Fragebogens zur Literaturnutzung

* 1. **Geschlossene Fragen**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | |  | | |  | | --- | |  | | |  | |  | |  |  | | |  |
|  | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  |
|  | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  |
|  | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  |
|  | | | | | | | | sehr leicht | | leicht | | mittelmäßig schwer | | schwer | |  |  | | |  |
| **Selbsteinschätzung Verständnis englischer Texte** | | | | | | | | 12 | | 12 | | 4 | | 0 | |  |  | | |  |
|  | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  |
|  | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  |
| **Imker im persönlichen Umfeld** | | | | | | | | + | | - | |  | |  | |  |  | | |  |
|  | | | | | | | | 5 | | 23 | |  | |  | |  |  | | |  |
|  | | | | | | | |  | |  | |  | |  | |  |  | | |  |
| **Gib an, welche Literaturquellen du persönlich für deine Recherchen benutzt hast und wofür sie nützlich waren** | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| Bitte lies dir zuerst alle Möglichkeiten durch, um die verwendeten Quellen richtig zuordnen zu können | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | | ja | | nein | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| **Firmenseiten (Internet)** | | | | | | | | | 19 | | 9 | |  | | | | |  |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | |  | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| Firmenseiten waren nützlich, um… | | | | | | | | |  | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| Bestellungen durchzuführen | | | | | | | | | 8 | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| Infos zu Reagentien u.Ä. zu erhalten | | | | | | | | | 3 | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| Infos zur Arbeitsmethodik zu erhalten | | | | | | | | | 10 | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| allgemeine Infos zum Thema zu erhalten | | | | | | | | | 3 | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | |  | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | | ja | | nein | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| **Internetseiten von Berufsverbänden (z.B. Imkereiverband)** | | | | | | | | | 13 | | 15 | |  | | | | |  |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | |  | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| Internetseiten von Berufsverbänden waren nützlich, um… | | | | | | | | | | | | | | |
| rechtliche Rahmenbedingungen/normen zu kennen | | | | | | | | | 2 | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| Infos zur Arbeitsmethodik zu erhalten | | | | | | | | | 6 | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| allgemeine Infos zum Thema zu erhalten | | | | | | | | | 4 | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| Hilfestellungen zur Datenauswertung zu erhalten | | | | | | | | | 1 | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | |  | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | | ja | | nein | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| **Sammlung amtlicher Untersuchungsverfahren/ Lebensmittelhandbücher** | | | | | | | | | 14 | | 14 | |  | | | | |  |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | |  | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| Sammlung amtlicher Untersuchungsverfahren/Lebensmittelhandbücher waren nützlich, um… | | | | | | | | | | | | | | |
| rechtliche Rahmenbedingungen/Normen zu kennen | | | | | | | | | 4 | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| Infos zur Arbeitsmethodik zu erhalten | | | | | | | | | 12 | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | |  | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | | ja | | nein | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| **Populärwissenschaftliche Bücher** | | | | | | | | | 5 | | 23 | |  | | | | |  |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | |  | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| Populärwissenschaftliche Bücher waren nützlich, um… | | | | | | | | | | | | | | |
| methodische Probleme zu lösen | | | | | | | | | 1 | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| Infos zur Arbeitsmethodik zu erhalten | | | | | | | | | 2 | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| allgemeine Infos zum Thema zu erhalten | | | | | | | | | 2 | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | |  | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | | ja | | nein | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| **Lehrbücher** | | | | | | | | | 12 | | 16 | |  | | | | |  |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | |  | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| Lehrbücher waren nützlich, um… | | | | | | | | | | | | | | |
| methodische Prinzipien zu verstehen | | | | | | | | | 3 | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| Infos zur Arbeitsmethodik zu erhalten | | | | | | | | | 7 | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| allgemeine Infos zum Thema zu erhalten | | | | | | | | | 3 | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| Hilfestellungen zur Datenauswertung zu erhalten | | | | | | | | | 1 | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | |  | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | | ja | | nein | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| **Englischsprachige Publikationen ("papers")** | | | | | | | | | 19 | | 9 | |  | | | | |  |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | |  | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| Englischsprachige Fachartikel waren nützlich, um… | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | |  | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | |  | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| Englischsprachige Fachartikel waren nützlich, um… | | | | | | | | | | | | | | |
| Infos zur Arbeitsmethodik zu erhalten | | | | | | | | | 19 | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| die Problemstellung zu erfassen | | | | | | | | | 4 | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | |  | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | | ja | | nein | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| **Diplomarbeiten/Dissertationen anderer Personen** | | | | | | | | | 7 | | 21 | |  | | | | |  |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | |  | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| Diplomarbeiten/Dissertationen waren nützlich, um… | | | | | | | | | | | | | | |
| Infos zur Arbeitsmethodik zu erhalten | | | | | | | | | 5 | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | |  | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | | ja | | nein | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| **Deutschsprachige Homepages** | | | | | | | | | 22 | | 6 | |  | | | | |  |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | |  | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| Deutschsprachige Homepages waren nützlich, um… | | | | | | | | | | | | | | |
| die Bedeutung von Reagentien zu verstehen | | | | | | | | | 1 | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| Infos zur Arbeitsmethodik zu erhalten | | | | | | | | | 12 | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| allgemeine Infos zum Thema zu erhalten | | | | | | | | | 9 | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| Bestellungen durchzuführen | | | | | | | | | 1 | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | | ja | | nein | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| **Englischsprachige Homepages** | | | | | | | | | 21 | | 7 | |  | | | | |  |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | |  | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| Englischsprachige Homepages waren nützlich, um… | | | | | | | | | | | | | | |
| Infos zur Arbeitsmethodik zu erhalten | | | | | | | | | 5 | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| allgemeine Infos zum Thema zu erhalten | | | | | | | | | 23 | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| Publikationen zu suchen | | | | | | | | | 2 | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| Hilfestellungen zur Datenauswertung zu erhalten | | | | | | | | | 3 | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | |  | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | | ja | | nein | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| **Wikipediaeinträge** | | | | | | | | | 27 | | 1 | |  | | | | |  |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | |  | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| Wikipediaeinträge waren nützlich, um… | | | | | | | | | | | | | | |
| methodische Prinzipien zu verstehen | | | | | | | | | 3 | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| Infos zur Arbeitsmethodik zu erhalten | | | | | | | | | 1 | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| allgemeine Infos zum Thema zu erhalten | | | | | | | | | 20 | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| die Bedeutung von Reagentien zu verstehen | | | | | | | | | 3 | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| Fachbegriffe zu verstehen | | | | | | | | | 1 | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| Hilfestellungen zur Datenauswertung zu erhalten | | | | | | | | | 1 | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | |  | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | | ja | | nein | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| **Firmenunterlagen: Manuals (Geräteanleitungen) etc.** | | | | | | | | | 20 | | 8 | |  | | | | |  |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | |  | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| Firmenunterlagen: Manuals (Geräteanleitungen) waren nützlich, um… | | | | | | | | | | | | | | |
| Geräte korrekt zu bedienen | | | | | | | | | 13 | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| Infos zur Arbeitsmethodik zu erhalten | | | | | | | | | 6 | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
|  | | | | | | | | |  | |  | |  | | | | |  |  | | |  |  |
| **Andere Quellen, nämlich:** Vorträge (2x), Infos durch Betreuer/innen (6x), externe Kooperationspartner (5x)- Fragen zur Arbeitsmethodik, Protokolle anderer Schüler/innen, Imker (2x) | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Lesbarkeit der genutzten Quellen** |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | leicht | mittel | schwer |  |
| Firmenseiten | | | | 15 | 3 | 1 |  |
| Internetseiten von Berufsverbänden | | | | 12 |  |  |  |
| Sammlung amtlicher Untersuchungsverfahren /Lebensmittelhandbücher | | | | 9 | 3 | 1 |  |
| Populärwissenschaftliche Bücher | | | | 5 |  |  |  |
| Lehrbücher | | | | 8 | 2 | 1 |  |
| Englischsprachige Publikationen ("papers") | | | | 5 | 14 |  |  |
| Deutschsprachige Fachartikel | | | | 7 | 2 |  |  |
| Diplomarbeiten/Dissertationen | | | | 3 | 2 | 1 |  |
| deutschsprachige Homepages | | | | 22 | 1 |  |  |
| englischsprachige Homepages | | | | 19 | 7 |  |  |
| Wikipediaeinträge | | | | 22 | 5 |  |  |
| Firmenunterlagen (Manuals) etc. | | | | 10 | 9 |  |  |
| Andere Quelle: | | | | 13 | 2 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ++ | + | +/- | - | -- |  |  |
| **Die Teamarbeit verlieft in unserer Arbeitsgruppe** | 10 | 14 | 3 | 1 |  |  |  |
|  | davon 5 Mädchen | davon 4 Mädchen | davon 1 Mädchen |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

* 1. **Offene Fragen**

Gib an, was für dich im gesamten Projekt unerwartet/überraschend war:

Allgemeine Erfahrungen:

* Hoher Zeitaufwand 2
* Viel Zeit für das Projekt bekommen
* mühsame Erarbeitung von Arbeitsanleitungen senkt Motivation, zu wenig Laborzeit bleibt zur praktischen Arbeit, aufgrund anderer Verpflichtungen zu wenig Zeit zu Hause
* Schock, auf sich alleine gestellt zu sein
* Hohe Selbstständigkeit bei Recherche und Arbeitsorganisation 3
* Aufwändigkeit der Recherchen 2
* Vorbereitung erfordert viel Zeit
* Verzögerungen durch mangelnde Vorausplanung
* Viel Wissen erforderlich, um Probleme zu vermeiden oder zu lösen
* Internetseiten sind nicht immer online
* Viel Arbeit und Vorausdenken erforderlich, um wenig Arbeit verrichten zu können
* Themenwechsel seit Projektstart 2
* Anpassung einer Präsentation an verschiedene Zielgruppen
* Berufspezifische Fähigkeiten trainiert

Fachwissen:

* wenig Fachinformation zu meinem Thema auffindbar 2
* fehlende Referenzwerte 2
* methodische Schwierigkeiten
* Schwierigkeit der Literatursuche 2
* Schwierigkeit, Arbeitsmethoden zu finden 3
* Hohe Preise von Publikationen

Laborerfahrungen:

* Laboreinrichtungen der Schule nicht geeignet
* Verlust von Proben in Labor, das von vielen genutzt wird 3
* große Variabilität von Naturmaterial
* geringe Haltbarkeit von Nährmedien 2
* große Mengen Ausgangsmaterial für mikrobiologische Anreicherung erforderlich
* schwierige Bearbeitbarkeit von Naturmaterialien 4
* Variabilität von Naturmaterialien
* mangelnde Gerätereparatur, obwohl keine Kosten entstanden wären 2
* viele Probleme (Materialbeschaffung, Gerätschaften, Bestellwesen) 2
* Aufwand zur Zielerreichung höher als erwartet
* Aufwand zur Zielerreichung geringer als erwartet 2
* Arbeitsanleitungen nicht detailliert genug 2
* Publikationen enthalten keine genauen Arbeitsanleitungen
* Begrenzter Einsatzbereich von Laborgeräten
* Ausgangsmaterial nicht erhältlich
* Zeitbedarf für Bestellwesen
* Bedeutung von Kontrollen im Experiment
* Produkt (Met) war genießbar
* Einzelsubtanzen aus komplexen natürlichen Gemischen schwer extrahierbar
* Arbeit schwer, obwohl Arbeitsanleitung verfügbar ist
* Nicht alles funktioniert so, wie es sollte
* Ungewohnt, weil nicht mit fertiger Arbeitsanleitung gearbeitet worden ist
* Verbindung mehrere Einzelanleitungen zu einer Arbeitsanleitung

Unterricht:

* Projektarbeit in Benotung einbezogen 5
* Hilfreiche Lehrkräfte 2
* Viel freie Hand erhalten

Gib an, ob bzw. welche Nachteile es gegenüber dem gewohnten Unterricht durch das Projekt gab

Hoher Recherchieraufwand 2x

* Mehraufwand durch Arbeiten außerhalb der Unterrichtszeit 3
* Stress, weil mit Problemen alleine gelassen
* Inhalte des Regelunterrichts kommen zu kurz (biochemische Methoden, bestimmte) Laborbeispiele 12
* Aus theoretischer Sicht zu wenig gelernt
* Thema wenig wissenschaftlich 2

Gib an, ob es Erfahrungen im Projekt gab, die dir während des Projekts wichtig für deine weitere Berufslaufbahn erschienen sind und benenne sie:

Allgemeine Erfahrungen:

* Übernahme von Eigenverantwortung erforderlich
* Bedeutung der Teamarbeit erkannt 2
* Gute Absprache mit Teammitgliedern erforderlich
* Verzögerungen müssen eingeplant werden
* Arbeit im Team
* Selbstständigkeit gefördert 4
* Selbstständige Arbeitseinteilung/-organisation 2
* Selbstständiges Arbeiten
* Notwendigkeit, selbstständig zu planen und zu denken 2
* habe genug von Honig
* Mühseligkeit eine neue Methode zu erarbeiten
* Abschätzen der Mühe einer Methodenentwicklung möglich
* (eigenständiges) Denken 2
* Praktisches Denken nicht verlernen
* Geduld erforderlich
* Genauigkeit des Arbeitens erforderlich
* Genauigkeit des Lesens
* Organisation
* Suche nach Lösungsansätzen aus Fehlern
* Eigenständige Suche nach Materialien/Reagentien
* Eigenständige Methodenetablierung

Fachliche Kenntnisse/Fertigkeiten:

* Einblick in für das Fach übliche Methodik
* Handhabung von Giften
* gute sterile Arbeitstechnik
* RNAse-freies Arbeiten 3
* Plasmidisolierung
* Elektroporation

Vorbereitende Arbeiten:

* Literatursuche 2
* Literaturerhalt direkt beim Autor/bei Autorin
* Suche nach Fachinformation 3
* Richtige Suche im Internet
* Lesen wissenschaftlicher Publikationen 4
* Filtern von Informationen aus Informationsquellen
* Lesen von Anleitungen
* Filtern von Informationen
* Notwendigkeit der (längerfristigen) Vorausplanung erforderlich 5
* Projektplanung
* Erstellen von Zeitplänen sinnvoll/notwendig 3
* Ausarbeiten von Arbeitsanleitungen 5

Während der Laborarbeit:

Mitdenken erforderlich

Notwendigkeit der Termintreue