



**IMST – Innovationen machen Schulen Top**  
Kompetenzorientiertes Lernen mit digitalen Medien

# **digi.komp8 verwirklichen**

**ID 1427**

## **Projektkurzbericht**

**Projektkoordinator/in**

**Wilhelm Tanzer**

**NMS St. Peter am Wimberg**

St. Peter am Wimberg, Juli 2015

# KURZFASSUNG

Der Erwerb von Kompetenzen im sicheren und kritischen Umgang mit Informations- und Kommunikationstechnologien ist Teil einer zeitgemäßen Bildung und spielt deshalb im Entwicklungsplan einer Schule eine wichtige Rolle. Dieser Kompetenzerwerb ist das Hauptziel von digi.komp8.

Das Ziel des Projekts besteht darin, digi.komp8 an der Schule (in möglichst vielen Unterrichtsfächern und/oder fächerverbindend) nachhaltig zu implementieren. Auf der Seite der Lehrerschaft sollen die digitalen Kompetenzen mit dem Online-Fragebogen DigiCheck erhoben werden und digi.komp8-Kurse im Unterricht verwendet und dokumentiert werden.

<b>Projektnehmer</b>	Absprache mit Direktion	<b>Projekt vorstellen,</b> Kompetenzraster /-übersicht Kurse auf Schulplattform verlinken/einbetten Standards „Informatische Grundbildung“ in Moodle- Exabis	<b>digi.komp8- Basiskurs</b> (5. Schst., 16 UE, Vermittlung der digitalen Grundkompetenzen)	<b>Begleitung und Beratung</b>	<b>Zertifikate</b> erstellen und drucken (8. Schst.)
<b>Lehrende</b>		<b>digicheck</b> (Infoblatt) Kursauswahl: Welcher Kurs ist für mich/für mein Fach geeignet? Office 365: Sammel- und Tauschpunkt einrichten		Kurse in den Unterrichtsfächern durchführen, auf Brauchbarkeit bewerten, in Kompetenzrastern bestätigen, Erfahrungsaustausch	Verteilung der Zertifikate
<b>2014/15</b>	<b>05</b>	<b>09</b>	<b>10</b>	<b>11 - 04</b>	<b>05</b> <b>06</b>
<b>Lernende</b>		<b>Office 365:</b> Sammel- und Tauschpunkt einrichten	<b>ePortfolio</b> kennen und nutzen lernen	Kurse durchführen Schwierigkeit bewerten Beiträge hochladen (veröffentlichen)	Zertifikate
<b>Distrib.</b>		<b>Klassenforen</b> (Folder)	<b>Schulforum,</b> Schulwebsite, Moodle	<b>Berichte</b> (Gemeindezeitung...)	
<b>Outcome</b>		Präsentation für Konferenz Kompetenzraster für Lernende und Schule	...	...	...

*Projektübersicht mit den Aufgaben und Ergebnissen des Projektnehmers, der Lehrenden und Lernenden*

## Empfehlungen

- Stellen Sie Materialien und Ergebnisse für das Kollegium transparent auf einem Sammelpunkt zur Verfügung. (in Moodle...)
- Digitale Kompetenzen können auch außerhalb der digi.komp8-Kurse erworben werden. So erwerben zum Beispiel Schülerinnen und Schüler durch eine PowerPoint-Präsentation bei einem Referat digitale Kompetenzen. Lassen Sie auch solche Kompetenzen auf dem Kompetenzraster der Schüler bestätigen.
- Günstig erscheint es, wenn eine Lehrperson pro Klasse für die Bestätigung der Kompetenzen „hauptverantwortlich“ ist. Die hauptverantwortliche Person erinnert die Kolleginnen und Kollegen bzw. Schülerinnen und Schüler immer wieder auf das Eintragen in das Kompetenzraster. Diese Aufgabe könnte auch von verantwortungsvollen Schülerinnen oder Schülern übernommen werden.
- Würde man die Kurse downloaden und mit Exabis auf Moodle verknüpfen, würde nach der Abgabe und Bewertung eines Kursergebnisses die Kompetenz im Exabis-Portfolio aufscheinen.
- Sammeln Sie Best-Practice-Beispiele zur Wiederverwendung. Das erspart im Folgejahr Zeit und Nerven.
- Agieren Sie bei der Durchführung von digi.komp8-Kursen als Coach und führen Sie ein Helfersystem ein. So gewinnen Sie in diesen Unterrichtssequenzen Zeit zum Lösen technischer, organisatorischer und pädagogischer Probleme.