

Anhang 1: Muttersprachenliste

Muttersprachen - 2014/15

Sprache	1.K.	2.Kl	3.Kl	4.Kl	Summe GST I	Summe GST II	Summe
BKS	21	15	16	13****	36	29	65
Türkisch	14	11**	9	17*****	25	26	51
Mix gesamt	7	7	10	7	14	17	31
Albanisch	1	-	1	1	1	2	3
Arabisch	3	3	2	-	6	2	8
Dari+Farsi	1	-	1	2	1	3	4
Kurdisch	-	1	1	1	1	2	3
Romanes	-	1	4	-	1	4	5
Rumänisch	2	2	1	3	4	4	8
Multi gesamt	6	12*	10	10*****	18	20	38
Deutsch	-	3	6	2	3	8	11
Multi	6	9	4	8	15	12	27

I-Kinder 2A:

1. Std: * inkl. 2 I-Kinder aus 2A (2.Std. mit Integrationslehrerin in Top 23)
2. Std: ** inkl. 2 I-Kinder aus 2A (1.Std. mit Integrationslehrerin in Top 23)

I-Kinder 4B: (1.+2. Std.)

- *** inkl. 4 I-Kinder mit Integrationslehrerin
- **** inkl. 1 I-Kind aus 4B

Anhang 2: Gruppenlisten 4

Leseprojekt 2014/15 - 4. Leserunde

Leseeinsel: BKS 1 + 2

Raum: 2A + 2B + Gang 2A

BKS 1	BKS 2
<p>1. Stunde: xxx + xxx 2. Stunde: xxx + xxx</p>	<p>1. Stunde: xxx + xxx 2. Stunde: xxx + xxx</p>

1. Klasse	1. Klasse	2. Klasse	2. Klasse
1A xxx	1B xxx	2A xxx	2B xxx
1A xxx	1B xxx	2A xxx	2B xxx
1A xxx	1B xxx	2A xxx	2B xxx
1A xxx	1B xxx	2A xxx	2B xxx
1A xxx	1B xxx		2B xxx
1A xxx	1B xxx		2B xxx
1A xxx	1B xxx		2B xxx
1A xxx	1B xxx		2B xxx
1A xxx	1B xxx		2B xxx
1A xxx	1B xxx		2B xxx
1A xxx			2B xxx *)

*) Seiteneinsteiger

Leseprojekt 2014/15 - 4. Leserunde

Leseeinsel: BKS 3 + 4

Raum: 1A + 4A + Gang 1A

BKS 3	BKS 4
1. Stunde: xxx + xxx 2. Stunde: xxx	1.Stunde: xxx 2. Stunde: xxx

3. Klasse	3. Klasse	4. Klasse	4. Klasse
3A xxx	3B xxx	4A xxx	4B xxx
3A xxx	3B xxx	4A xxx	4B xxx
3A xxx	3B xxx	4A xxx	
3A xxx	3B xxx	4A xxx	<i>I-Kinder, mit Anna:</i>
3A xxx	3B xxx	4A xxx	4B xxx
	3B xxx	4A xxx	4B xxx
	3B xxx	4A xxx	4B xxx
	3B xxx		4B xxx
	3B xxx		
	3B xxx		
	3B xxx *)		

*) 1.Stunde: Deutsch in Seiteneinsteiger – Gruppe. Wird in der Pause gebracht

Leseprojekt 2014/15 - 4. Leserunde

Leseinsel: Türkisch 1 + 2

Raum: 1B + 1B Nebenraum

Türkisch 1	Türkisch 2
1. Stunde: xxx + xxx 2. Stunde: xxx + xxx	1.Stunde: xxx 2. Stunde: xxx + xxx

1. Klasse	1. Klasse	2. Klasse	2. Klasse
1A xxx	1B xxx	2A xxx	2B xxx
1B xxx	1B xxx	2A xxx	2B xxx
1B xxx	1B xxx	2A xxx	2B xxx
1B xxx	1B xxx	2A xxx*)	2B xxx
1B xxx	1B xxx		2B xxx
1B xxx	1B xxx	I-Kinder: **)	
1B xxx	1B xxx	2A xxx	
		2A xxx	

*) 1. Stunde: Deutsch in Seiteneinsteiger-Gruppe – wird in der Pause gebracht.

***) Nur in Türkisch-Stunde dabei (2.Std.) - werden in der Pause von xxx gebracht.

Leseprojekt 2014/15 - 4. Leserunde

Leseeinsel: Türkisch 3 + 4

Raum: 3A + 3B + Gang 3A

Türkisch 3	Türkisch 4
1. Stunde: xxx + xxx 2. Stunde: xxx	1.Stunde: xxx + xxx 2. Stunde: xxx + xxx

3. Klasse	3. Klasse	4. Klasse	4. Klasse
3A xxx	3B xxx	4A xxx	4B xxx
	3B xxx	4A xxx	4B xxx
	3B xxx	4A xxx	4B xxx
	3B xxx	4A xxx	4B xxx
	3B xxx	4A xxx	4B xxx
	3B xxx	4A xxx	4B xxx
	3B xxx	4A xxx	Integration:
	3B xxx	4A xxx *)	4B xxx
		4A xxx *)	4B xxx

*) Seiteneinsteiger

Leseprojekt 2014/15 - 4. Leserunde

Leseeinsel: Albanisch

Lehrerin	Raum
xxx	Arztzimmer

1. Stunde (9:05 – 9:55)			
2. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse
1A xxx		3A xxx	4A xxx

Bitte die Kinder in der Pause in folgende Gruppen bringen:

Albanisch 1: zu xxx (Multi 1+Mix 1 - Raum: Musikzimmer)

Albanisch 3: zu xxx (Mix 3 - Raum: Top 5)

Albanisch 4: zu xxx (Mix 4 - Raum: Gang 4B)

Leseprojekt 2014/15 - 4. Leserunde

Leseeinsel: Arabisch

Lehrerin	Raum
xxx	Top 6

2. Stunde (10:00 – 10:55)			
3. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse
1A xxx	2B xxx	3A xxx	
1A xxx	2B xxx	3A xxx	
1A xxx	2A xxx		

Bitte die Kinder in der Pause holen von:

Arabisch 1: xxx (Multi 1 + Mix 1 – Raum: Musikzimmer)

Arabisch 2: xxx + xxx (Multi 2 + Mix 2 – Raum: 4 B)

xxx, xxx

+ xxx: xxx (Seiteneinsteiger – Raum: Top 6)

Leseprojekt 2014/15 - 4. Leserunde

Leseinsel: Dari / Farsi

Lehrerin	Raum
xxx	Lehrerzimmer

1. Stunde (9.05 – 9.55)		2. Stunde (10.05 -10.55)	
1. Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse
1A xxx*)		3A xxx	4B xxx
			4B xxx

*) 2. Stunde in Gruppe Multi 1 (Raum: Musikzimmer)

Leseprojekt 2014/15 - 4. Leserunde

Leseeinsel: Kurdisch

Lehrer:	xxx
---------	-----

1. Stunde Raum: Turnsaalgarderobe		2. Stunde Raum: Arztzimmer	
3. Klasse	4. Klasse	1. Klasse	2. Klasse
3A xxx	4A xxx		2B xxx

Bitte die Kinder in der Pause in folgende Gruppen bringen:

Kurdisch 3: zu xxx (Mix 3 - Raum: Top 5)

Kurdisch 4: zu xxx (Mix 4 - Raum: Gang 4B)

Bitte in der Pause holen:

Kurdisch 2: von xxx + xxx (Mix 2 - Raum: 4B)

Leseprojekt 2014/15 - 4. Leserunde

Leseeinsel: Romanes

Lehrerin	Raum
xxx	Top 5

1. Stunde (9:05 - 9:55 h)			
1.Klasse	2. Klasse	3. Klasse	4. Klasse
	2B xxx	3A xxx	
		3A xxx	
		3B xxx	
		3B xxx	

Romanes 2: In der Pause bringen zu xxx (Multi 2 + Mix 2 – 4B)

Romanes 3: In der Pause bringen zu xxx (Mix 3 – Top 5)

Leseprojekt 2014/15 - 4. Leserunde

Leseeinsel: Rumänisch

Lehrerin	Raum
xxx	Hort 1

1. Stunde		2. Stunde	
3. Klasse	4. Klasse	1. Klasse	2. Klasse
3A xxx	4B xxx	1A xxx	2B xxx
	4B xxx	1A xxx	2B xxx
	4B xxx		

Rumänisch 3: Wird in der Pause abgeholt von xxx (Mix 3 – Top 5)

Rumänisch 4: Werden in der Pause abgeholt von xxx (Mix 4 – Gang 4B)

Rumänisch 1: Werden in der Pause gebracht von xxx (Multi 1 – Musikzimmer)

Rumänisch 2: Werden in der Pause gebracht von xxx + xxx (Multi 2 – 4B)

Leseprojekt 2014/15 - 4. Leserunde

Leseeinzel: Multi 1 + Mix 1

Raum: Musikzimmer

1. Stunde: xxx	2. Stunde: xxx
-----------------------	-----------------------

Multi 1	Mix 1 **)	Multi 1	Mix 1 ***)
1A xxx <i>Bulgarisch</i>	1A xxx <i>Arabisch</i>	1A xxx <i>Bulgarisch</i>	1A xxx <i>Albanisch</i>
1A xxx <i>Thai</i>	1A xxx*) <i>Arabisch</i>	1A xxx <i>Thai</i>	1A xxx <i>Dari</i>
1A xxx <i>Bulgarisch</i>	1A xxx <i>Arabisch</i>	1A xxx <i>Bulgarisch</i>	
1A xxx <i>Tschetschenisch</i>	1A xxx <i>Rumänisch</i>	1A xxx <i>Tschetschenisch</i>	
1A xxx <i>Tschetschenisch</i>	1A xxx <i>Rumänisch</i>	1A xxx <i>Tschetschenisch</i>	
1A xxx *) <i>Somali</i>		1A xxx*) <i>Somali</i>	

*) Seiteneinsteiger: spricht erst ganz wenig Deutsch

**) Mix 1 – 1.Stunde:

Arabisch 1: Werden in der Pause geholt von xxx

Rumänisch 1: Bitte in der Pause zu xxx bringen (Raum: Hort 1)

***) Mix 1 – 2.Stunde: Werden in der Pause gebracht von xxx und xxx

Leseprojekt 2014/15 - 4. Leserunde

Leseeinsel: Multi 2 + Mix 2

Raum: 4B

1. Stunde: xxx + xxx	2. Stunde: xxx
---------------------------------	---------------------------

Multi 2	Mix 2**)	Multi 2	Mix 2***)
2A xxx Bengalisch	2B xxx Rumänisch	2A xxx Bengalisch	2B xxx Romanes
2A xxx Polnisch	2B xxx Rumänisch	2A xxx Polnisch	
2A xxx Polnisch	2B xxx Kurdisch	2A xxx Polnisch	
2A xxx Thai	2B xxx Arabisch	2A xxx Thai	
2A xxx Deutsch	2A xxx Arabisch	2A xxx Deutsch	
2B xxx Bengalisch		2B xxx Bengalisch	
2B xxx Urdu		2B xxx Urdu	
2B xxx Englisch		2B xxx Englisch	
I-Kinder: *)			
2A xxx Tagalog			
2A xxx Deutsch			
2A xxx Deutsch			

*) Nur in 1. Stunde dabei - werden in der Pause von xxx geholt.

***) **Kurdisch:** Wird in der Pause von xxx geholt.
Arabisch: Werden in der Pause von xxx geholt.
Rumänisch: Bitte in der Pause zu xxx bringen (Hort 1)

***) Wird in der Pause von xxx gebracht.

Leseprojekt 2014/15 - 4. Leserunde

Leseeinzel: Multi 3

Raum: Text. Werkraum

1. Stunde: xxx	2. Stunde: xxx
-----------------------	-----------------------

3A xxx <i>Polnisch</i>	3A xxx <i>Deutsch</i>	3A xxx <i>Polnisch</i>	3A xxx <i>Deutsch</i>
3A xxx <i>Ungarisch</i>	3A xxx <i>Deutsch</i>	3A xxx <i>Ungarisch</i>	3A xxx <i>Deutsch</i>
3A xxx *) <i>Ungarisch</i>	3A xxx <i>Deutsch</i>		3A xxx <i>Deutsch</i>
3A xxx **) <i>Arabisch</i>	3A xxx <i>Deutsch</i>		3A xxx <i>Deutsch</i>
3A xxx ***) <i>Dari</i>	3B xxx <i>Deutsch</i>		3B xxx <i>Deutsch</i>
	3B xxx <i>Deutsch</i>		3B xxx <i>Deutsch</i>

*) Seiteneinsteiger - wird in der Pause von xxx geholt.

***) 2. Stunde bei xxx: In der Pause zu Top 6 bringen.

****) 2. Stunde bei xxx: In der Pause ins Lehrerzimmer bringen

Leseprojekt 2014/15 - 4. Leserunde

Leseeinsel: Multi 4

Raum: Technischer Werkraum

1. Stunde: xxx	2. Stunde: xxx
-----------------------	-----------------------

4A xxx Bengalisch	4B xxx Slowakisch	4A xxx Bengalisch	4B xxx Slowakisch
4A xxx Tschetschenisch	4B xxx Deutsch	4A xxx Tschetschenisch	4B xxx Deutsch
4A xxx Französisch/Lingala	4B xxx *) Farsi	4A xxx Französisch/Lingala	
4A xxx Ungarisch	4B xxx *) Dari	4A xxx Ungarisch	
4A xxx Ungarisch	Integration:	4A xxx Ungarisch	Integration:
4A xxx Khmer	4B xxx Russisch	4A xxx Khmer	4B xxx Russisch
4A xxx Deutsch		4A xxx Deutsch	

*) 2. Stunde bei xxx : In der Pause ins Lehrerzimmer bringen.

Leseprojekt 2014/15 - 4. Leserunde

Leseeinsel: Mix 3

Lehrerin	Raum
xxx	Top 5

2. Stunde			
Romanes	Rumänisch	Kurdisch	Albanisch
3A xxx	3A xxx	3A xxx	3A xxx
3B xxx			
3B xxx			

Die Kinder in der Pause holen von:

- Romanes: Bleiben in Top 5 (xxx)
- Albanisch: Wird gebracht von xxx (Arztzimmer)
- Kurdisch: Wird gebracht von xxx (Turnsaalgarderobe)
- Rumänisch: Holen von xxx (Hort 1)

Leseprojekt 2014/15 - 4. Leserunde

Leseeinsel: Mix 4

Lehrerin	Raum
xxx	(Musikzimmer +) Gang 4B

2. Stunde			
	Kurdisch *)	Albanisch **)	Rumänisch ***)
	4A xxx	4A xxx	4B xxx
			4B xxx
			4B xxx

*) Wird gebracht von xxx

***) Wird gebracht von xxx

***) Bitte abholen bei xxx , Hort 1

Leseprojekt 2014/15 - 4. Leserunde

Leseinsel: Seiteneinsteiger

xxx	
1. Stunde: Top 6	2. Stunde: Turnsaalgarderobe

<i>2B xxx Arabisch</i>	<i>3A xxx Multi 3</i>	<i>3A xxx Multi 3</i>	<i>3A xxx Romanes</i>
<i>2A xxx Türkisch 2</i>	<i>3B xxx BKS 3</i>		<i>3A xxx Multi 3</i>
	<i>3A xxx Arabisch</i>		

Leseprojekt 2014/15 - 4. Leserunde

Leseinsel: Leseprofis

Lehrerin	Raum
xxx	Turnsaal

2. Stunde (10:05 – 10:55)			
4A xxx		4B xxx	
4A xxx		4B xxx	
4A xxx		4B xxx	
4A xxx		4B xxx	
4A xxx			

Anhang 3: Raumplan 4

1. Stunde

Raum	Lehrperson	Gruppe	Anzahl
Turnsaalgarderobe	xxx	Kurdisch 3+4	2
Text. Werkraum	xxx	Multi 3	11
Top 6	xxx	Seiteneinsteiger	5
Top 5	xxx	Romanes 2+3	5
Techn. Werkraum	xxx	Multi 4	12
Hort 1	xxx	Rumänisch 3+4	4
1A und 4A + Gang 1A	xxx (+xxx)	BKS 4	13 (9+4)
	xxx + xxx	BKS 3	15
I-Kammerl	xxx	I - Kinder	3
Arztzimmer	xxx	Albanisch 1-4	3
Lehrerzimmer	xxx	Dari 1	1
2A und 2B + Gang 2A	xxx + xxx	BKS 1	21
	xxx + xxx	BKS 2	15
3A und 3B + Gang 3A	xxx + xxx	Türkisch 3	9
	xxx + xxx	Türkisch 4	17
1B+1B Nebenraum, Gang4A	xxx + xxx	Türkisch 1	14
	xxx	Türkisch 2	8
Musikzimmer	xxx	Multi 1+ Mix1	6+5
4B	Xxx + xxx	Multi 2 + Mix 2	11+5

Frei in der **ersten** Stunde (Verwendung nach Absprache): Turnsaal + Hort 2

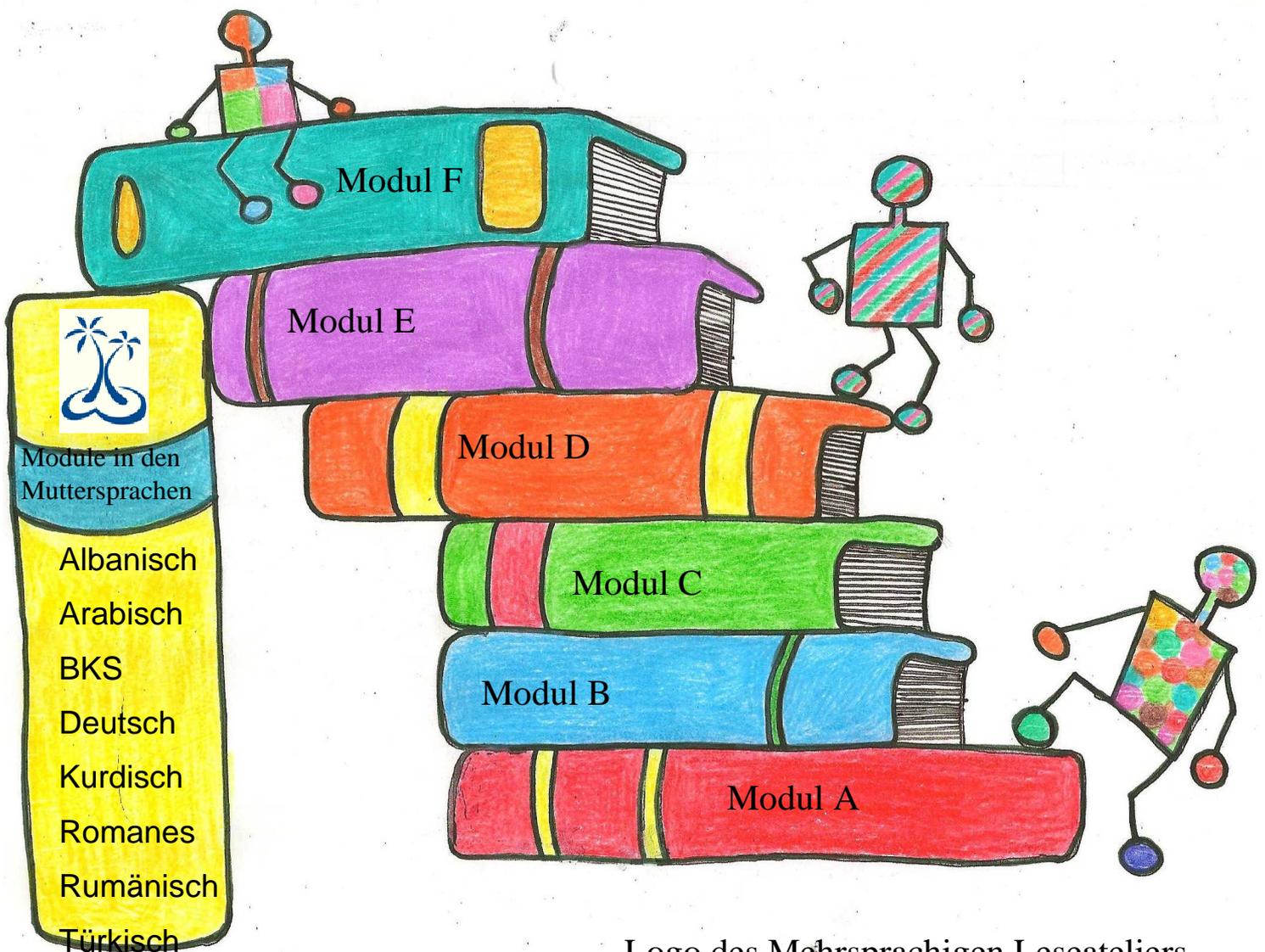
2. Stunde

Raum	Lehrperson	2. Stunde	Anzahl
Turnsaal	xxx	Leseprofis	9
Turnsaalgarderobe	xxx	Seiteneinsteiger	3
Text. Werkraum	xxx	Multi 3	8
Top 6	xxx	Arabisch	8
Top 5	xxx	Mix 3	6
Techn. Werkraum	xxx	Multi 4	10
Hort 1	xxx	Rumänisch 1+ 2	4
1a und 4A + Gang 4A	xxx	BKS 3	16
	xxx (+xxx)	BKS 4	13 (9+4)
I-Kammerl	xxx	I - Kinder	4
Arztzimmer	xxx	Kurdisch 2	1
Lehrerzimmer	xxx	Dari 3+4	3
2A und 2B + Gang 2A	xxx + xxx	BKS 1	21
	xxx + xxx	BKS 2	15
3A und 3B + Gang 3A	xxx	Türkisch 3	9
	xxx + xxx	Türkisch 4	17
1B + 1B Nebenraum	xxx + xxx	Türkisch 1	14
	xxx + xxx	Türkisch 2	11
Musikzimmer + Gang 4B	xxx / xxx	Multi+Mix1/Mix 4	8/5
4B	xxx	Multi 2 + Mix 2	8+1

Frei in der **zweiten** Stunde (Verwendung nach Absprache): Hort 2

Anhang 4: Deckblatt - Mappe

Lesemodule

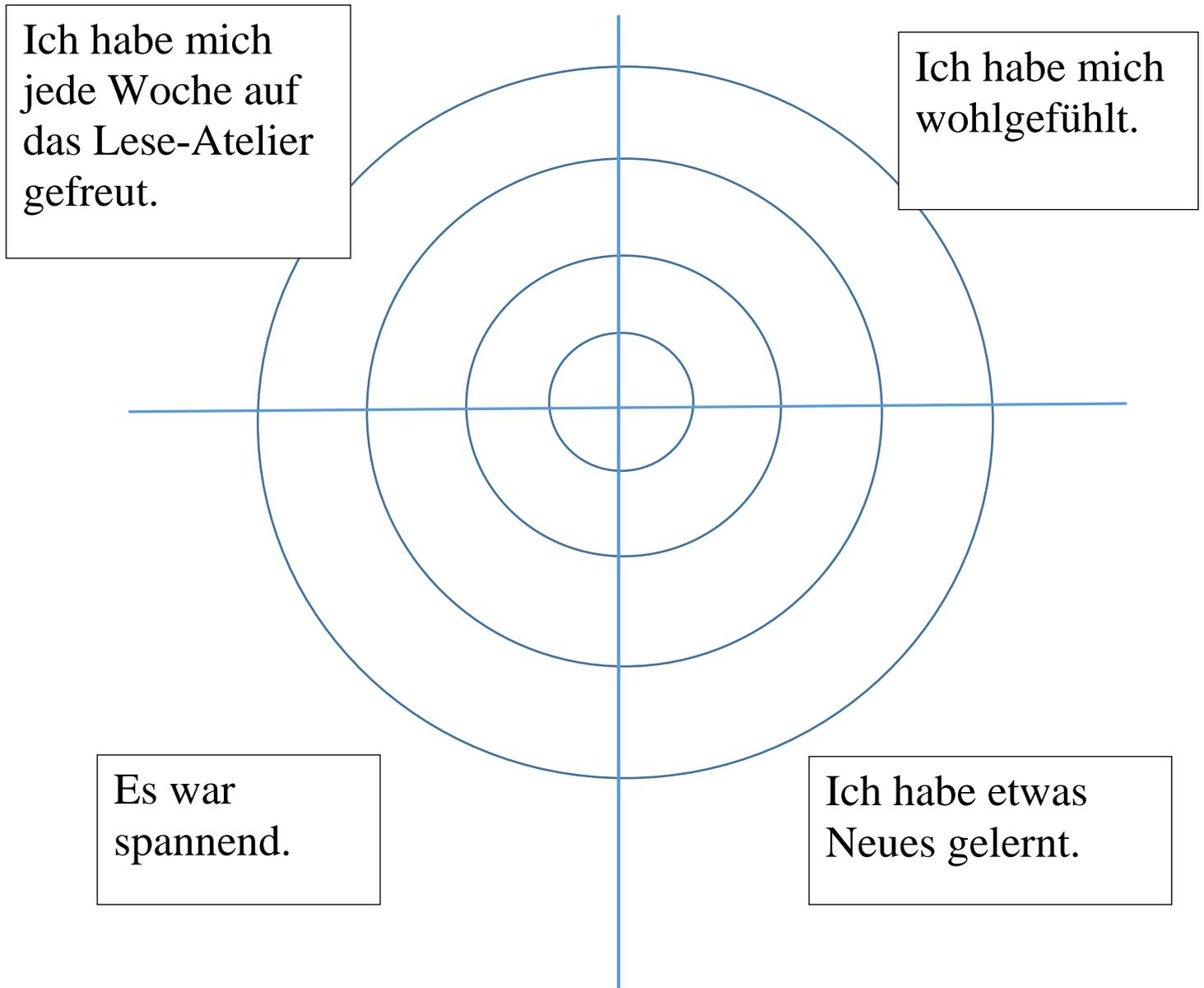


Logo des Mehrsprachigen Leseateliers

Anhang 5: Zielscheibe

Leseatelier – Wohlfühlscheibe

Atelier: _____



Name: _____

Klasse: _____