



IMST – Innovationen machen Schulen Top

Kompetent durch praktische Arbeit – Labor, Werkstätte & Co

Lernfreude durch Beziehungsarbeit und fächerübergreifenden Unterricht

Eine unterrichtspraktische Umsetzung

an der

TFBS für Handel und Büro Kitzbühel

Kurzfassung

ID 1460

Berta Foidl

Martin Huber

Tiroler Fachberufsschule für Handel und Büro Kitzbühel

Kitzbühel, 17. April 2015

Projekttitlel

Lernfreude durch Beziehungsarbeit und fächerübergreifenden Unterricht.

Projektbeschreibung

In diesem IMST Projekt wurde einer ersten Klasse Einzelhandel im ersten Semester nur zwei Lehrpersonen zugeteilt, die den gesamten Fächerkanon abdeckten. Durch die enge Teamarbeit der Lehrenden gelang es genaue Regeln aufzustellen, die von beiden gleich eingefordert wurden. Dies verbesserte die Transparenz im Unterricht.

Den Schüler/innen wurde mittels fächerübergreifenden Unterricht und unter Einsatz einzelner Projektstage die Zusammenhänge des Unterrichtsstoffes dargelegt.

Aufgrund der hohen Anwesenheit beider Lehrpersonen gelang es, eine vertrauensvolle Atmosphäre im Unterricht zu schaffen, die die Lernfreude der Schüler/innen erhöhte.

Ziele auf SchülerInnenebene

Aufgrund einer erwarteten engeren Lehrer/innen-Schüler/innen-Beziehung durch den Unterricht von „nur“ zwei Lehrpersonen in einer Klasse wird eine höhere Lernfreude bei den Schüler/innen angestrebt.

Durch fächerübergreifende Projektstage und gute Absprache zwischen den Lehrpersonen wird mit einem besseren Verständnis und einer besseren Verknüpfung des Lehrstoffes und dessen Zusammenhänge gerechnet.

Ziele auf LehrerInnenebene

Im Rahmen des Projektes ist vorgesehen, dass die beiden Lehrpersonen den Unterricht gemeinsam planen und den Schwerpunkt auf die Gestaltung von fächer- und fachgruppenübergreifenden Unterricht, insbesondere in Form von fächerübergreifender Aufgabenstellung speziell an den Projekttagen, legen. Gemeinsamer Unterricht (Team-Teaching) soll unterstützend durchgeführt werden.

Verbreitung

Die in diesem Projekt gemachten Erfahrungen werden im Rahmen einer Bachelorarbeit sowie auf der Homepage von IMST veröffentlicht.

Am 10. April 2015 wird eine öffentliche Präsentation aller IMST-Projekte des Studienjahres 2014/15 für Studierende des vierten Semesters an der Pädagogischen Hochschule Tirol durchgeführt. Die Projektnehmerin wird dabei mit zwei Schüler/innen aus der Projektklasse das Projekt im Detail vorstellen.

Ergebnisse

Dank der motivierten Schüler/innen und der gemeinsamen Anstrengungen der Lehrpersonen entstand eine gute Beziehung, die die Lernfreude bei den Schüler/innen tatsächlich anhub. Das Verständnis für die Zusammenhänge des Unterrichtsstoffes konnte deutlich verbessert werden.

Die Schüler/innen bedauerten das Ende des Projektes.

Ausblick

Ich persönlich würde dieses Projekt sofort wieder machen und hoffe, dass es an unserer Schule bald wieder die Möglichkeit gibt, eine Klasse mit meinem Kollegen Martin Huber gemeinsam zu übernehmen.



Abbildung 1: Projektklasse