

## IMST 2014 "Wie glaubwürdig sind Statistiken?"

\* Erforderlich

### **Ich setze mir klare Ziele \***

Ziel 1: Sich selbstbestimmt, zielorientiert und kooperativ in Prozesse einbringen

- stimmt genau
- stimmt teilweise
- stimmt manchmal
- stimmt überhaupt nicht

### **Ich halte mich an Zeitvorgaben \***

Ziel 1: Sich selbstbestimmt, zielorientiert und kooperativ in Prozesse einbringen

- stimmt genau
- stimmt teilweise
- stimmt manchmal
- stimmt überhaupt nicht

### **Ich arbeite gerne in einem Team \***

Ziel 1: Sich selbstbestimmt, zielorientiert und kooperativ in Prozesse einbringen

- stimmt genau
- stimmt teilweise
- stimmt manchmal
- stimmt überhaupt nicht

### **Ich möchte meine Ideen unbedingt umsetzen \***

Ziel 1: Sich selbstbestimmt, zielorientiert und kooperativ in Prozesse einbringen

- stimmt genau
- stimmt teilweise
- stimmt manchmal
- stimmt überhaupt nicht

### **Ich kann mich in Gestaltungsprozesse einbringen \***

Ziel 1: Sich selbstbestimmt, zielorientiert und kooperativ in Prozesse einbringen

- stimmt genau
- stimmt teilweise
- stimmt manchmal
- stimmt überhaupt nicht

### **Ich höre die Vorschläge meines Teams und berücksichtige sie in meiner Arbeitsweise \***

Ziel 1: Sich selbstbestimmt, zielorientiert und kooperativ in Prozesse einbringen

- stimmt genau
- stimmt teilweise
- stimmt manchmal
- stimmt überhaupt nicht

**Ich kann Aufgaben ohne fremde Hilfe bewältigen \***

Ziel 1: Sich selbstbestimmt, zielorientiert und kooperativ in Prozesse einbringen

- stimmt genau
- stimmt teilweise
- stimmt manchmal
- stimmt überhaupt nicht

**Ich bemerke, dass in den Medien immer wieder auf Statistiken verwiesen wird \***

Ziel 2: Kritischer Umgang mit Medien; wissenschaftliches Arbeiten

- stimmt genau
- stimmt teilweise
- stimmt manchmal
- stimmt überhaupt nicht

**Ich glaube keiner Statistik \***

Ziel 2: Kritischer Umgang mit Medien; wissenschaftliches Arbeiten

- stimmt genau
- stimmt teilweise
- stimmt manchmal
- stimmt überhaupt nicht

**Ich erkenne eine gut ausgearbeitete Statistik \***

Ziel 2: Kritischer Umgang mit Medien; wissenschaftliches Arbeiten

- stimmt genau
- stimmt teilweise
- stimmt manchmal
- stimmt überhaupt nicht

**Ich stelle meine Daten bei Umfragen gerne zur Verfügung \***

Ziel 2: Kritischer Umgang mit Medien; wissenschaftliches Arbeiten

- stimmt genau
- stimmt teilweise
- stimmt manchmal
- stimmt überhaupt nicht

**Ich weiß, dass Online meine Daten für Statistiken verwendet werden \***

Ziel 2: Kritischer Umgang mit Medien; wissenschaftliches Arbeiten

- stimmt genau
- stimmt teilweise
- stimmt manchmal
- stimmt überhaupt nicht

**Ich weiß, wie meine zur Verfügung gestellten Daten verarbeitet werden \***

Ziel 2: Kritischer Umgang mit Medien; wissenschaftliches Arbeiten

- stimmt genau
- stimmt teilweise
- stimmt manchmal
- stimmt überhaupt nicht

**Es stimmt, dass Männer in den mathematisch-technischen Fächern begabter sind als Frauen \***

Ziel 3: Fördern der Gender- und Diversitätensensibilität

- stimmt genau
- stimmt teilweise
- stimmt manchmal
- stimmt überhaupt nicht

**Es stimmt, dass Frauen weniger verdienen \***

Ziel 3: Fördern der Gender- und Diversitätensensibilität

- stimmt genau
- stimmt teilweise
- stimmt manchmal
- stimmt überhaupt nicht

**Es stimmt, dass Frauen für Teamarbeit geeigneter sind \***

Ziel 3: Fördern der Gender- und Diversitätensensibilität

- stimmt genau
- stimmt teilweise
- stimmt manchmal
- stimmt überhaupt nicht

**Es stimmt, dass verschiedene Nationalitäten unserem Land Vielfalt geben \***

Ziel 3: Fördern der Gender- und Diversitätensensibilität

- stimmt genau
- stimmt teilweise
- stimmt manchmal
- stimmt überhaupt nicht

**Es stimmt, dass Einwanderer mehr Beitragsleistungen bekommen als Einheimische \***

Ziel 3: Fördern der Gender- und Diversitätensensibilität

- stimmt genau
- stimmt teilweise
- stimmt manchmal
- stimmt überhaupt nicht

**Ich vertraue den Aussagen der Fachleute in den verschiedenen Parteien \***

Ziel 3: Fördern der Gender- und Diversitätensensibilität

- stimmt genau
- stimmt teilweise
- stimmt manchmal
- stimmt überhaupt nicht

**Ich kann mich in den Unterricht einbringen \***

Ziel 4: Gemeinsames Planen von Lehrerinnen und Lehrern und Schülerinnen und Schülern

- stimmt genau
- stimmt teilweise
- stimmt manchmal
- stimmt überhaupt nicht

**Meine Anregungen bezüglich Unterrichtsgestaltung werden von den Lehrerinnen und Lehrern ernst genommen \***

Ziel 4: Gemeinsames Planen von Lehrerinnen und Lehrern und Schülerinnen und Schülern

- stimmt genau
- stimmt teilweise
- stimmt manchmal
- stimmt überhaupt nicht

**Ich kann mit meinem Wissen die Lehrerinnen und Lehrer unterstützen \***

Ziel 4: Gemeinsames Planen von Lehrerinnen und Lehrern und Schülerinnen und Schülern

- stimmt genau
- stimmt teilweise
- stimmt manchmal
- stimmt überhaupt nicht

**Ich fühle mich von Lehrpersonen geschätzt und beachtet \***

Ziel 4: Gemeinsames Planen von Lehrerinnen und Lehrern und Schülerinnen und Schülern

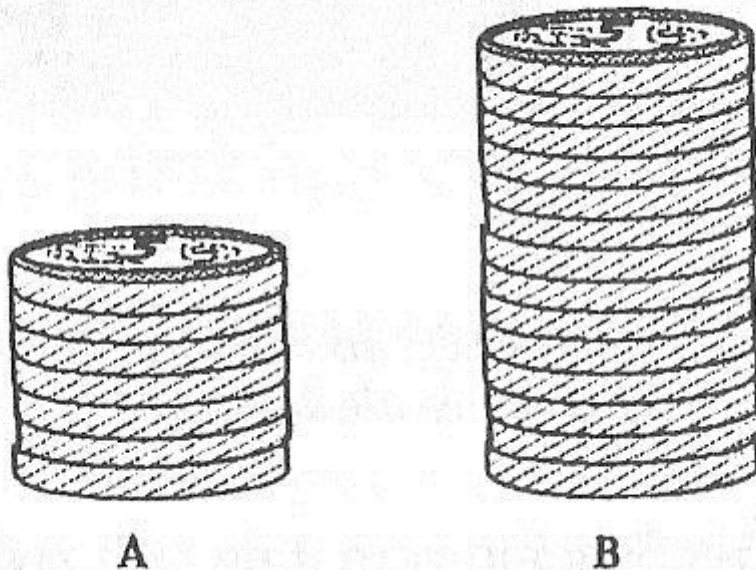
- stimmt genau
- stimmt teilweise
- stimmt manchmal
- stimmt überhaupt nicht

**Ein bisschen Statistik: (Die folgenden Beispiele stammen aus dem Buch: "So lügt man mit Statistik" von Walter Krämer.) \***

Angenommen, Person A verdient doppelt so viel wie Person B, welches der folgenden Piktogramm-Paare drückt nach deiner Meinung diesen Sachverhalt am besten aus?

- die Münzen
- die Geldscheine
- die Goldbarren

**Münzen**



## Scheine

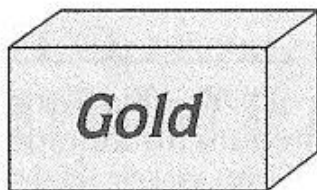


A



B

## Barren



A



B

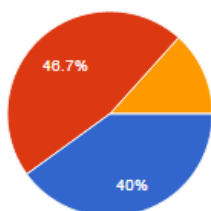
### Was sagst du dazu? \*

Eine deutsche Frauenzeitschrift behauptet, Mädchen seien intelligenter als Jungen und liefert den statistischen Beweis: „An den Gymnasien Baden-Württembergs hätten das Jahr zuvor 5100 Jungen, aber nur 3800 Mädchen das Klassenziel verfehlt. Fazit: Was messbare Intelligenz angeht, kommen Frauen besser weg.“



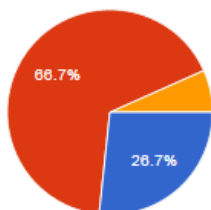
## IMST 2014/2015 Startumfrage: Ergebnis

### Ich setze mir klare Ziele



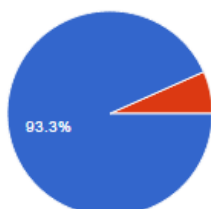
stimmt genau	6	40 %
stimmt teilweise	7	46.7 %
stimmt machmal	2	13.3 %
stimmt überhaupt nicht	0	0 %

### Ich halte mich an Zeitvorgaben



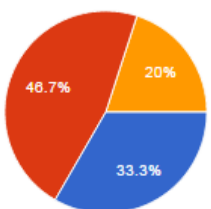
stimmt genau	4	26.7 %
stimmt teilweise	10	66.7 %
stimmt machmal	1	6.7 %
stimmt überhaupt nicht	0	0 %

### Ich arbeite gerne in einem Team



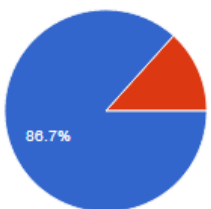
stimmt genau	14	93.3 %
stimmt teilweise	1	6.7 %
stimmt machmal	0	0 %
stimmt überhaupt nicht	0	0 %

### Ich möchte meine Ideen unbedingt umsetzen



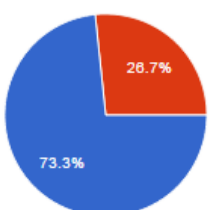
stimmt genau	5	33.3 %
stimmt teilweise	7	46.7 %
stimmt machmal	3	20 %
stimmt überhaupt nicht	0	0 %

### Ich höre die Vorschläge meines Teams und berücksichtige sie in meiner Arbeitsweise



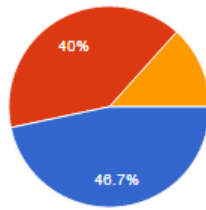
stimmt genau	13	86.7 %
stimmt teilweise	2	13.3 %
stimmt machmal	0	0 %
stimmt überhaupt nicht	0	0 %

### Ich kann mich in Gestaltungsprozesse einbringen



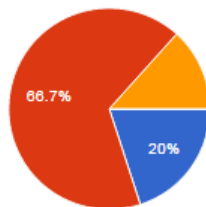
stimmt genau	11	73.3 %
stimmt teilweise	4	26.7 %
stimmt machmal	0	0 %
stimmt überhaupt nicht	0	0 %

**Ich kann Aufgaben ohne fremde Hilfe bewältigen**



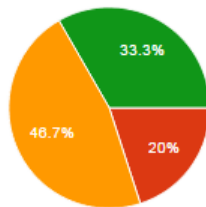
stimmt genau	7	46.7 %
stimmt teilweise	6	40 %
stimmt machmal	2	13.3 %
stimmt überhaupt nicht	0	0 %

**Ich bemerke, dass in den Medien immer wieder auf Statistiken verwiesen wird**



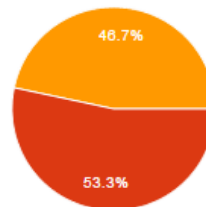
stimmt genau	3	20 %
stimmt teilweise	10	66.7 %
stimmt machmal	2	13.3 %
stimmt überhaupt nicht	0	0 %

**Ich glaube keiner Statistik**



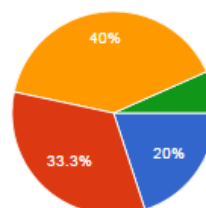
stimmt genau	0	0 %
stimmt teilweise	3	20 %
stimmt machmal	7	46.7 %
stimmt überhaupt nicht	5	33.3 %

**Ich erkenne eine gut ausgearbeitete Statistik**



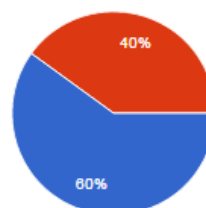
stimmt genau	0	0 %
stimmt teilweise	8	53.3 %
stimmt machmal	7	46.7 %
stimmt überhaupt nicht	0	0 %

**Ich stelle meine Daten bei Umfragen gerne zur Verfügung**



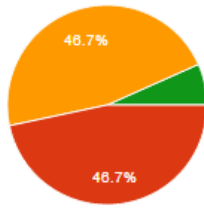
stimmt genau	3	20 %
stimmt teilweise	5	33.3 %
stimmt machmal	6	40 %
stimmt überhaupt nicht	1	6.7 %

**Ich weiß, dass Online meine Daten für Statistiken verwendet werden**



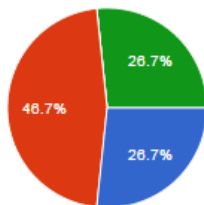
stimmt genau	9	60 %
stimmt teilweise	6	40 %
stimmt machmal	0	0 %
stimmt überhaupt nicht	0	0 %

**Ich weiß, wie meine zur Verfügung gestellten Daten verarbeitet werden**



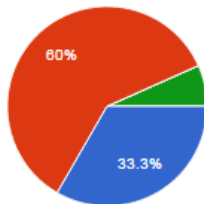
stimmt genau	0	0 %
stimmt teilweise	7	46.7 %
stimmt machmal	7	46.7 %
stimmt überhaupt nicht	1	6.7 %

**Es stimmt, dass Männer in den mathematisch-technischen Fächern begabter sind als Frauen**



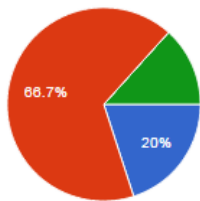
stimmt genau	4	26.7 %
stimmt teilweise	7	46.7 %
stimmt machmal	0	0 %
stimmt überhaupt nicht	4	26.7 %

**Es stimmt, dass Frauen weniger verdienen**



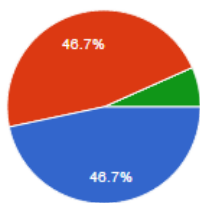
stimmt genau	5	33.3 %
stimmt teilweise	9	60 %
stimmt machmal	0	0 %
stimmt überhaupt nicht	1	6.7 %

**Es stimmt, dass Frauen für Teamarbeit geeigneter sind**



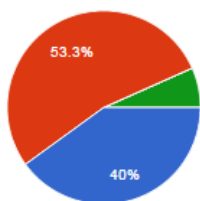
stimmt genau	3	20 %
stimmt teilweise	10	66.7 %
stimmt machmal	0	0 %
stimmt überhaupt nicht	2	13.3 %

**Es stimmt, dass verschiedene Nationalitäten unserem Land Vielfalt geben**



stimmt genau	7	46.7 %
stimmt teilweise	7	46.7 %
stimmt machmal	0	0 %
stimmt überhaupt nicht	1	6.7 %

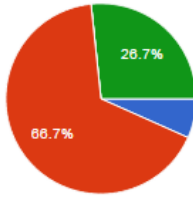
**Es stimmt, dass Einwanderer mehr Beitragsleistungen bekommen als Einheimische**



stimmt genau	6	40 %
stimmt teilweise	8	53.3 %
stimmt machmal	0	0 %
stimmt überhaupt nicht	1	6.7 %

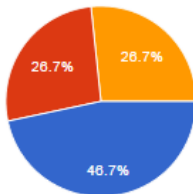


**Ich vertraue den Aussagen der Fachleute in den verschiedenen Parteien**



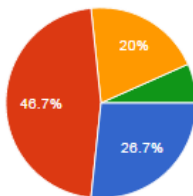
stimmt genau	1	6.7 %
stimmt teilweise	10	66.7 %
stimmt machmal	0	0 %
stimmt überhaupt nicht	4	26.7 %

**Ich kann mich in den Unterricht einbringen**



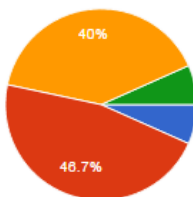
stimmt genau	7	46.7 %
stimmt teilweise	4	26.7 %
stimmt machmal	4	26.7 %
stimmt überhaupt nicht	0	0 %

**Meine Anregungen bezüglich Unterrichtsgestaltung werden von den Lehrerinnen und Lehrern ernst genommen**



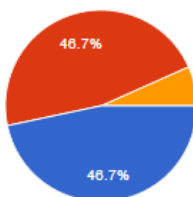
stimmt genau	4	26.7 %
stimmt teilweise	7	46.7 %
stimmt machmal	3	20 %
stimmt überhaupt nicht	1	6.7 %

**Ich kann mit meinem Wissen die Lehrerinnen und Lehrer unterstützen**



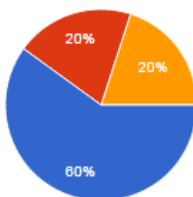
stimmt genau	1	6.7 %
stimmt teilweise	7	46.7 %
stimmt machmal	6	40 %
stimmt überhaupt nicht	1	6.7 %

**Ich fühle mich von Lehrpersonen geschätzt und beachtet**



stimmt genau	7	46.7 %
stimmt teilweise	7	46.7 %
stimmt machmal	1	6.7 %
stimmt überhaupt nicht	0	0 %

**Ein bisschen Statistik: (Die folgenden Beispiele stammen aus dem Buch: "So lügt man mit Statistik" von Walter Krämer.)**



die Münzen	9	60 %
die Geldscheine	3	20 %
die Goldbarren	3	20 %

## Was sagst du dazu?

Stimm ich zu.

Es mag sein, dass die Mädchen in den Schulen besser abschneiden, aber es kommt auch dann auf das an, wie das Gelernte in der Realität umgesetzt wird.

das kann man nicht so sagen

Ich behaupte, dass man das so nicht sagen kann. Zum einen wird dabei nur eine einzige Schule berücksichtigt, zum anderen wird das Verhältnis Mädchen/Jungen außer Acht gelassen. Gibt es zum Beispiel doppelt so viele Jungen wie Mädchen an der Schule, ist die Aussage falsch.

Man kann nicht direkt sagen wer intelligenter ist. Das ist gerade mal ein Beispiel.

Meiner Meinung nach, kann man Intelligenz nicht messen.

Die Statistik ist meiner Meinung nach nicht glaubwürdig, da nur Informationen von Gymnasien im Raum Baden-Württemberg erhoben wurden. Zudem bedeutet es nicht, dass Frauen intelligenter sind als Jungen nur weil mehr Jungen das Klassenziel verfehlen.

Ich finde nicht das Frauen intelligenter sind. Ich kann nicht beurteilen ob Frau oder Mann intelligenter ist, habe mich über dieses Thema nicht informiert.

Ich glaube nicht, dass Mädchen intelligenter als Jungen sind. Es gibt sicherlich auch Statistiken, die das Gegenteil behaupten. Um herauszufinden, welche Statistiken der Wahrheit entsprechen, muss man nach mehr Hintergrundinformation suchen.

Ich denke nicht, dass diese Statistik aussagekräftig ist. Eine Frauenzeitschrift wird nicht neutral an dieses Thema rangehen.

Jaaa, meiner Meinung nach sind Mädchen intelligenter als Jungen. Aber das hat laut mir nicht nur mit Intelligenz und Gehirn zu tun, sondern, es ist Faktum, dass Mädchen mehr lernen und zielstrebig sind als Jungs. Deshalb sind sie auch intelligenter. :-)

Allein durch schulische Leistungen kann die Intelligenz eines Menschen nicht gemessen werden.

diese Zahlen sind relativ, denn wenn z.B. 100.000 Jungs die Schule besuchen, dann sind 5100 Repetenten sehr wenig. Man müsste hier mit Prozentzahlen die Stellungnahme begründen.

Ich finde das kann man nicht allgemein sagen, denn diese Statistik ändert sich jeder Jahr denn es wird immer unterschiedlich leistungsstärkere und leistungsschwächere Schüler geben!

Bei dieser Statistik steht nicht wie viele Jungen und Mädchen diese Gymnasien besuchen. Es könnten also im Verhältnis auch die Jungen besser abgeschnitten haben.