

9 ANHANG

EVALUIERUNG

Vorwissenschaftliches Arbeiten im sprachensensiblen Mathematikunterricht
zum Thema „**Flucht**“

Geschlecht: weiblich männlich

1. Ich habe im Rahmen des Projektes zum ersten Mal einen vorwissenschaftlichen Forschungsprozess kennenlernen dürfen.

trifft zu trifft nicht zu

2. Mir hat das vorwissenschaftliche Arbeiten Freude bereitet.

trifft sehr zu trifft zu trifft weniger zu trifft nicht zu

3. Das Forschungsthema durfte frei gewählt werden.

trifft sehr zu trifft zu trifft weniger zu trifft nicht zu

4. Die Forschungsteams durften eigenständig gebildet werden.

trifft sehr zu trifft zu trifft weniger zu trifft nicht zu

5. Die Zusammenarbeit in meinem Forschungsteam hat gut funktioniert.

trifft sehr zu trifft zu trifft weniger zu trifft nicht zu

6. Die Formulierung der Forschungsfragen hat mich sehr gefordert.

trifft sehr zu trifft zu trifft weniger zu trifft nicht zu

7. Die Hypothesenbildung war für mich einfach.

trifft sehr zu trifft zu trifft weniger zu trifft nicht zu

8. Mit Hilfe unserer selbst ausgewählten Forschungsmethoden konnten wir zu unserem Forschungsthema genügend Daten erheben.

trifft sehr zu trifft zu trifft weniger zu trifft nicht zu

9. Die Erhebung der Daten erfolgte mittels

- | | |
|--|---|
| <input type="radio"/> Fragebogen | <input type="radio"/> Öffentlicher Umfragen durch Stimmabgabe |
| <input type="radio"/> Interviews | Ampelmethode |
| <input type="radio"/> Dokumentenanalyse | Spiegeleimethode |
| <input type="radio"/> Literaturrecherche | Skalierungsmethode |
| | Strichliste an der Tafel |

10. Die Datenauswertung erfolgte mit Hilfe des Tabellenkalkulations-Programmes „Excel“.

trifft sehr zu trifft zu trifft weniger zu trifft nicht zu

11. Die Auswertung der Datenerhebung ist meinem Forschungsteam gut gelungen.

trifft sehr zu trifft zu trifft weniger zu trifft nicht zu

12. Die Interpretation unserer Daten ist uns gut gelungen.

trifft sehr zu trifft zu trifft weniger zu trifft nicht zu

Meine Vermutungen (Hypothesen) stimmen mit den Forschungs-ergebnissen überein.

15. Ich habe einen guten Einblick in die Methodik des vorwissenschaftlichen Arbeitens gewinnen können.

trifft sehr zu trifft zu trifft weniger zu trifft nicht zu

16. Ich möchte an weiteren vorwissenschaftlichen Forschungsprojekten mitarbeiten.

trifft sehr zu trifft zu trifft weniger zu trifft nicht zu

17. Ich kann die einzelnen Phasen eines Forschungsprojektes chronologisch ordnen.

Phasen des Forschungsprozesses	Reihenfolge der „einzelnen Schritte“
Forschungsprozess reflektieren	
Forschungsgebiet auswählen und eingrenzen	1.
Daten auswerten	
Hypothesen bilden	
Daten darstellen und präsentieren	
Forschungsfragen formulieren	
Daten interpretieren	
Daten erheben	
Forschungsteams bilden	

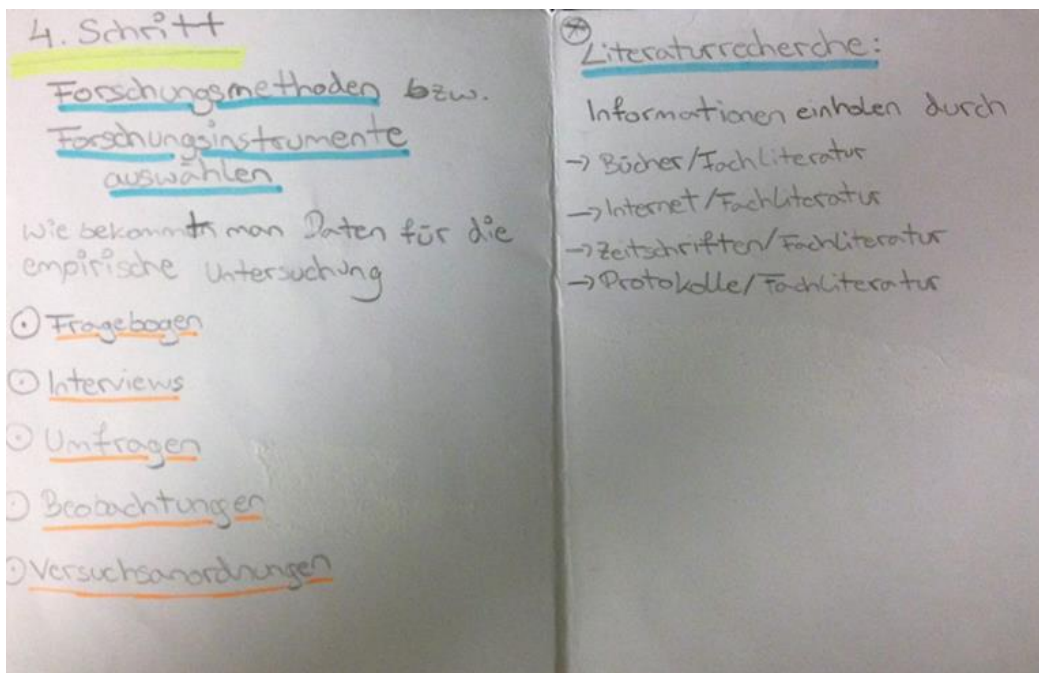
WEITERE BLITZLICHTER



Datenerhebungen mittels Holzsäulen – das Ergebnis der Datenerhebung kann rasch dargestellt werden.



Bei der Datenerhebung werden die Angaben der Mädchen (rosa Smarties) von den Angaben der Buben (blauen Smarties) unterschieden.



Selbstreflexionen der Kinder aus ihren Forschungstagebüchern:

nichts schwer gefallen und die Teams zu bilden waren einfach.

- Ich finde das ganze Forschungsprojekt war sehr interessant, durch wie viele verschiedene Arten man z.B. Daten erheben kann.
- Die Zusammenarbeit hat gut geklappt.
- Ich wünsche mir, dass die Zusammenarbeit weiterhin klappt. - 6 -

- Neu für mich war der Forschungsprozess

- Mir hat ^{sogar} alles gefallen und im Team haben wir auch alles schnell und einfach lösen können.

- Ich finde alles interessant.

In Zukunft wünsche ich mir mehr solcher Projekte im Team zu machen. Ich habe auch erfahren wie man vorgehen muss um Daten zu erheben.

8. Schritt

Reflexion des Forschungsprozesses

Die Hypothesen waren neu für mich
 Die sind mir auch relativ schwer gefallen, der Rest war einfach.
 Ich fand das komplette Projekt interessant.

Die Zusammenarbeit hat am Anfang nicht so gut funktioniert, doch dann ging's.
 Ich wünsche mir mehr Zusammenarbeiten.
 Und das Thema Sport Gruppen

- 6 -