

„... there is no single strategy that works in every classroom, for every teacher and for each student.“

(Bergmann J., Sams A. 2014: Flipped Learning, pos 210)

Es gibt unzählige Arten und Möglichkeiten den Unterricht zu flippen. Wie Ihr "Flipped Classroom" aussieht, hängt von einer Reihe von Faktoren ab.

Dieser Raster soll Sie dabei unterstützen die eigenen Rahmenbedingungen zu analysieren und darauf aufbauend erste passende Flipped-Learning-Aktivitäten und dazu notwendige Schritte zu planen.

- Unterrichtsfach:
- Schulstufe:
- Welche Geräte stehen den Lernenden im Unterricht zur Verfügung?
- Haben die Lernenden Internetzugang während dem Unterricht?
(WLAN, LAN, stabil?, ...)
- Welche Geräte stehen den Lernenden außerhalb des Unterrichts zur Verfügung?
- Haben alle Lernenden Internetzugang außerhalb des Unterrichts?
- Wie stehen Kolleginnen und Kollegen zu diesem Konzept?
- Wie stehen die Eltern/Erziehungsberechtigten generell zu diesem neuen Ansatz?
Werden Sie diese informieren?
- Welche Geräte und schon installierte/gekaufte/kostenlose Programme und Tools stehen Ihnen zur Produktion von (digitalen) Unterrichtsmaterialien zur Verfügung?
- Wie würden Sie Ihre bisherigen Computerkenntnisse/-kompetenzen einstufen?
 - o Ausgezeichnet: Die Produktion und Übermittlung von Lerninhalten ist für mich sicherlich kein Problem.
 - o Ausreichend: Ich bin mir ganz sicher, dass ich einen Weg finde - ohne viel Mehraufwand - digitale Lerninhalte zu erstellen und zu übermitteln.
 - o Ausbaufähig: Ich hoffe, ich schaffe es und muss hier sicherlich viel Zeit einplanen.
- Dürfen Ihre Lernenden eigene Geräte (gem. der Schulordnung) im Unterricht/an der Schule verwenden?
- Arbeiten die Lernenden, der Standort bzw. Sie schon mit einer oder mehreren Lernplattformen? (z. B. Moodle, LMS.at, Google for Education)
- Welche persönlichen Herausforderungen sehen Sie? (Zeitmanagement, Technik, Erstellen von Videos, Überzeugen von Eltern/Lernenden/KollegInnen...)
- Was wäre der Mehrwert für Ihren Unterricht? (ihre Fächer, Projekte, ...)
- Gibt es sonst noch besondere Rahmenbedingungen und/oder Herausforderungen?

Flipped Learning Plan¹

Dieser Raster soll Ihnen helfen erste Schritte zu denken und planen.

Thema	
Unterrichtsfach	
Schulstufe/Alter	
Kompetenzbereich	
LernerInnen-Zeit	Im Präsenzunterricht: Außerhalb der Klasse:
Lernziele	
Aufbau/Ablauf (Aktivitäten außerhalb und in der Klasse, fixe Elemente in der Präsenzzeit, ...)	
Selbstlernressourcen (Videos, Links, ...)	
Selbstlernaktivitäten (Aufgabenstellungen, Begleitaufgaben, ...)	
Aktivitäten im Präsenzunterricht	
Kompetenzcheck Wie wird erhoben, ob die Kompetenz erworben wurde? Wo drückt sich das wie aus?	

¹ In Anlehnung an <https://tch4902012mb7393.wikispaces.com/Flipped+Classroom+Lesson+Plan> (CC by SA 3.0)
Mag. (FH) Stefan Schmid, BEd, stefan@flipped-classroom-austria.at, @hingeSCHMIDet

