



IMST – Innovationen machen Schulen Top
Kompetenzorientiertes Lernen mit digitalen Medien

FORSCHENDES LERNEN MIT DIGITALEN MEDIEN

BALANCEN IN PHYSIK UND CHEMIE – BALANCEN IN MEINEM LEBEN

ID 1746

Kurzfassung

Projektkoordinator

Wolfgang Rendchen

Institution

NMSI&JHS Konstanziagasse 50, 1220 Wien

Wien, Juli 2016

KURZFASSUNG

In diesem Projekt begeben sich die Schülerinnen und Schüler der ersten bis vierten Klassen der NMSI&JHS-Konstanziagasse 50, 1220 Wien, in ein Forschungsabenteuer, in welchem vor allem die Anwendung des auf der jeweiligen Schulstufe erworbenen Wissens aus dem Physik- und Chemieunterricht in Verbindung mit der sinnvollen Verwendung digitaler Medien die zentrale Rolle spielt. Entsprechend ihrem Wissen, ihren Fähigkeiten und altersspezifischen Möglichkeiten gestalten die Kinder ihre Erkenntnisse zu den folgenden zwei Schwerpunkten:

1. Dokumentiere dein Verständnis von Balance- Situationen, also von dynamischen, ausgewogenen und wechselseitig bedingenden Prozessen an Beispielen aus dem Physik- und Chemieunterricht!
2. Dokumentiere, wo ähnliche Balance-Situationen in deinem persönlichen Lebens-Umfeld auftreten und was du daraus für dein persönliches Verhalten lernen kannst!

Die Evaluation erfolgt über Plakat-, Foto- und Video-Dokumentationen, welche auch mit der Anwendung digitaler Medien von den SchülerInnen und von mir erstellt werden. Darüber hinaus soll eine Befragung einen ersten Überblick darüber geben, inwieweit die Beschäftigung mit den beiden Schwerpunkten zu einem besseren Verständnis von Balance-Situationen und deren Bedeutung für das eigene Leben geführt hat.

Der untenstehende Link enthält einen Ordner mit einer Sammlung von repräsentativen Dokumenten, welche direkt und indirekt mit meinem IMST-Projekt im Zusammenhang stehen. Dort gibt es auch eine PPP, die ich für eine Veranstaltung der OCG@School erstellt habe. Sie verweist auf die Verwendung von Apps in meinem Fachunterricht. Auch unter Einbeziehung solcher Apps habe ich mit meinen SchülerInnen das Thema „Balance“ erarbeitet.

Die in den von den Schülern erstellten Videoclips aufscheinenden Personen haben laut Aussage und Zusicherung der beiden Schüler ihr Einverständnis dafür gegeben, dass diese Szenen im Rahmen des IMST-Projektes veröffentlicht werden dürfen!

Auflistung der im Ordner enthaltenen Dokumente:

- Auswertung der statistischen Erhebung zum Thema Balance (Word-Dokument)
- PPP von Aleksandru aus der 2. Klasse zum Thema Balance (PPP)
- Formblatt zur SchülerInnen-Befragung zum Thema Balance (Word-Dokument)
- Projekt- Informationsblatt für die SchülerInnen zu Beginn des Projektes (Word-Dokument)
- Statistik zu Thema Balance (Excel-Dokument)
- Kopien aller ausgefüllten Befragung mit schriftlichen Aussagen der Kinder (PDF- Dokument)
- 6 Bilder zum „Tag der offenen Tür“- Präsentation des Projektes
- 13 Bilder, welche einige der angefertigten Plakate zeigen
- 8 Bilder, die die Arbeit mit digitalen Medien dokumentieren
- 2 Videoclips in Eigeninitiative von zwei Schülern der 4. Klasse erstellt
- PPP für eine Veranstaltung der OCG@School. Folie 23 enthält Apps, die ich im Physik- und Chemieunterricht verwende und empfehle. Hilfreich auch für die Erschließung des Themas Balance

Link:

[Dokumente zum IMST-Projekt](#)