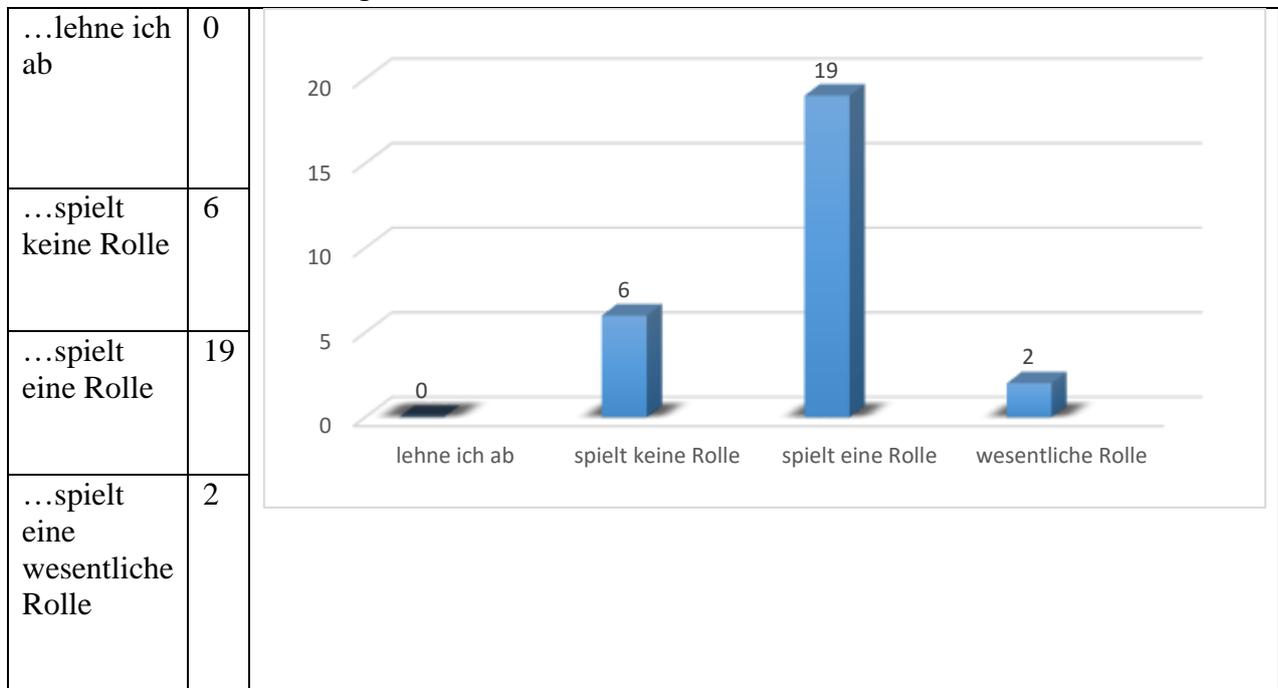


LehrerInnenbefragung - Fragestellungen

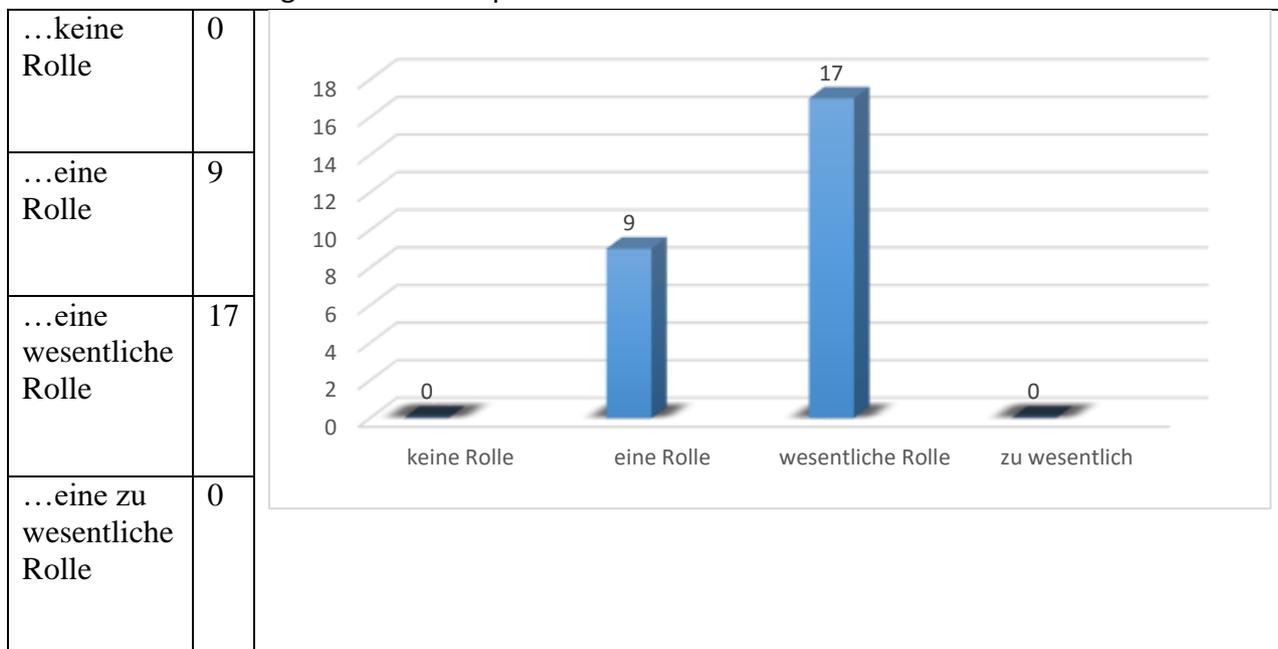
Fragestellung:

1. Den / der Einsatz digitaler Medien in meinem Unterricht...



Fragestellung:

2. Der Einsatz digitaler Medien spielt an der NMS-Münzkirchen...



Offene Fragestellung:

3. Der Einsatz digitaler Medien **in meinem Unterricht...** (Gibt es Hürden, Hemmnisse, Befürchtungen, Erwartungen, Hoffnungen,...?)

4. Der Einsatz digitaler Medien **an der NMS Münzkirchen...** (Gibt es Hürden, Hemmnisse, Befürchtungen, Erwartungen, Hoffnungen,...?)

Zusammenfassung der Aussagen:

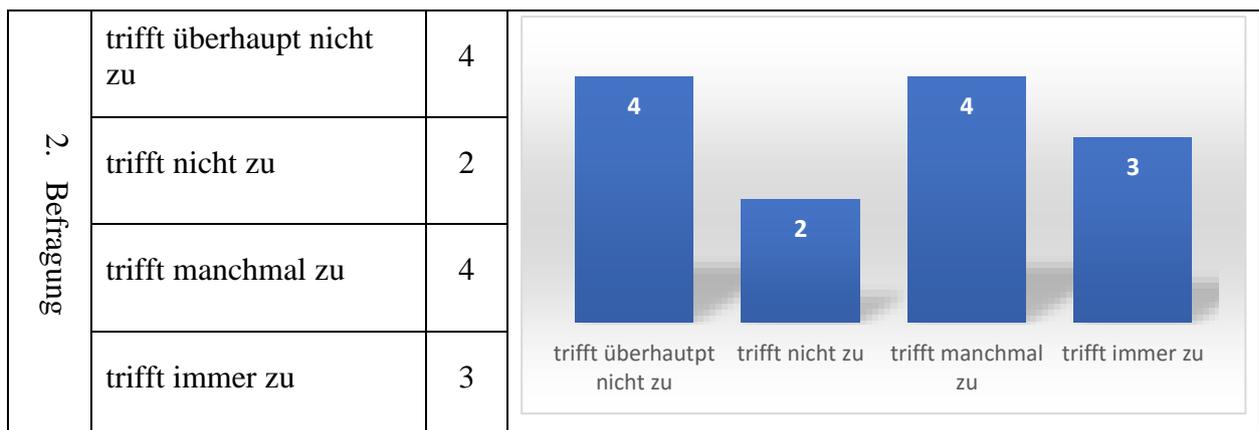
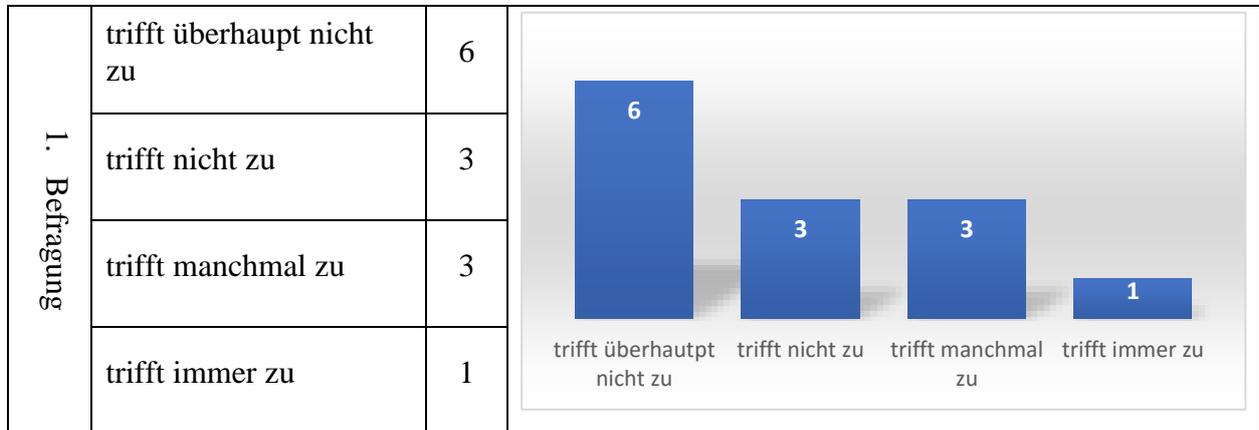
Einsatz um Unterrichtsziele zu erreichen	6	<p>Einsatz digitaler Medien - pro</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ziele erreichen</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>innovativer U</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Motivation</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Umgang lernen</td> <td>1</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Anzahl	Ziele erreichen	6	innovativer U	3	Motivation	1	Umgang lernen	1
Kategorie	Anzahl											
Ziele erreichen	6											
innovativer U	3											
Motivation	1											
Umgang lernen	1											
Einsatz ermöglicht einen innovativen Unterricht	3											
motivationsfördernd	1											
damit Schüler/-innen den Umgang mit digitalen Medien lernen	1											

WLAN nicht optimal	17	<p>Einsatz digitaler Medien - contra</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Kategorie</th> <th>Anzahl</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>WLAN</td> <td>17</td> </tr> <tr> <td>Technik</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Zeit</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Hilfe</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>nicht effektiv</td> <td>2</td> </tr> </tbody> </table>	Kategorie	Anzahl	WLAN	17	Technik	7	Zeit	3	Hilfe	3	nicht effektiv	2
Kategorie	Anzahl													
WLAN	17													
Technik	7													
Zeit	3													
Hilfe	3													
nicht effektiv	2													
Technische Ausstattung nicht optimal	7													
zu wenig Zeit	3													
kollegialer Austausch/Hilfe wird benötigt	3													
nicht effektiv	2													

SchülerInnenbefragungen – Fragestellungen:

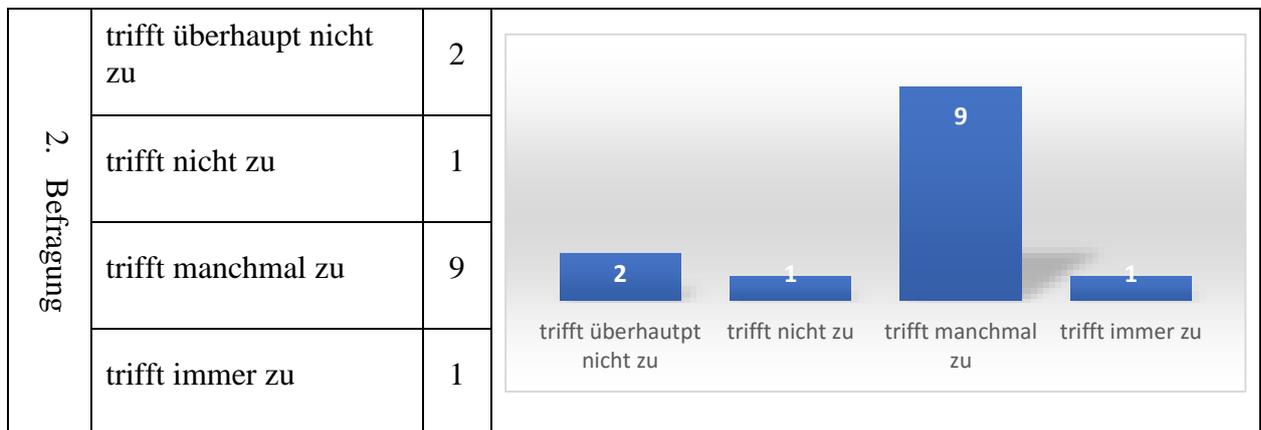
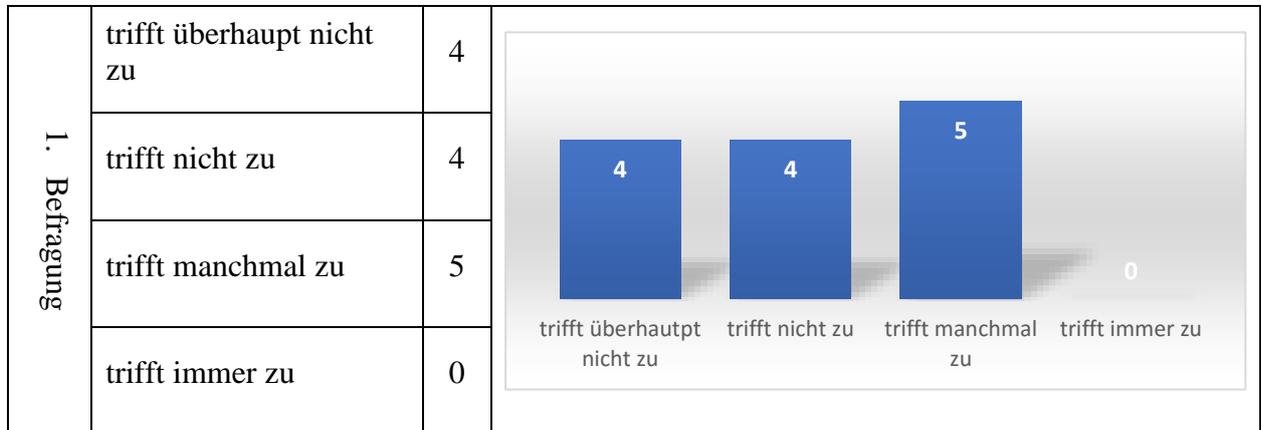
Fragestellung:

Im Unterrichtsfach Mathematik habe ich die Möglichkeit zu entscheiden, wann ich die Hausübung erledige.



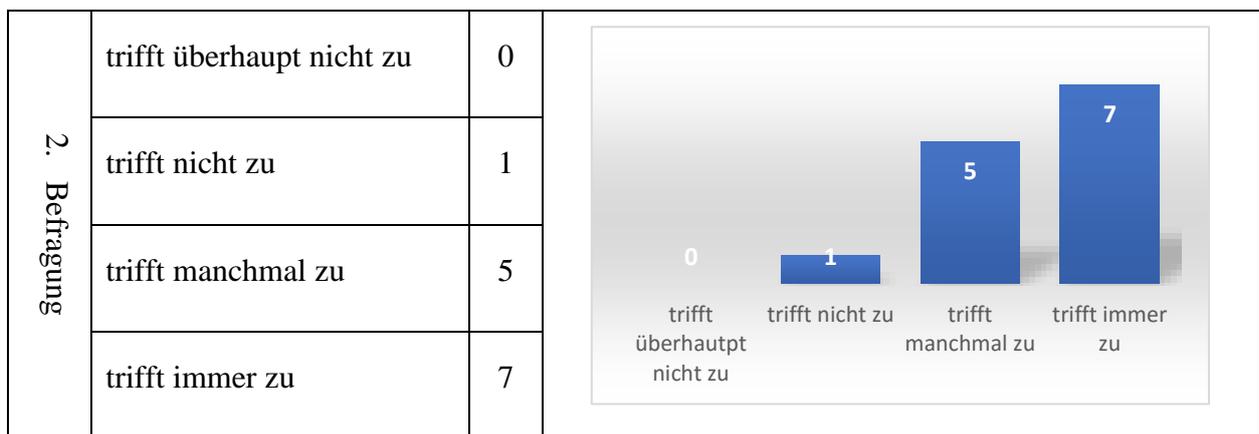
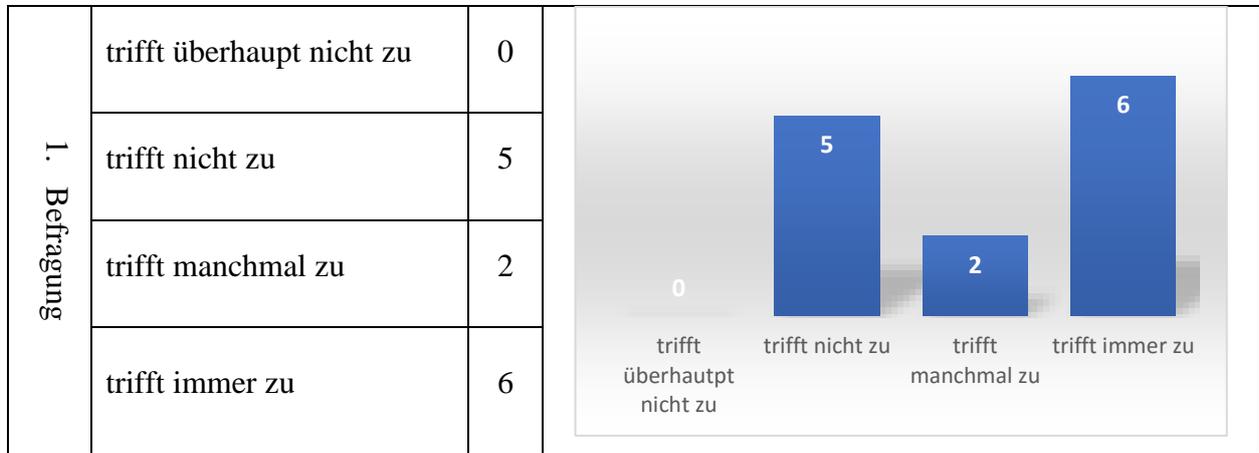
Fragestellung:

Im Unterrichtsfach Mathematik habe ich die Möglichkeit zu entscheiden, wann ich bestimmte Themen bearbeite. (z. B. heute Terme, morgen Pythagoräischer Lehrsatz,...)



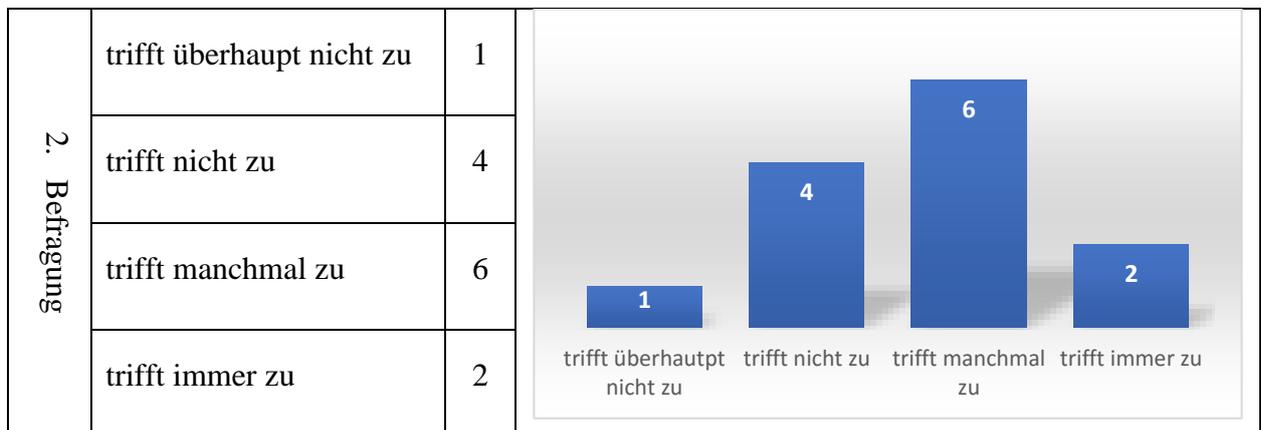
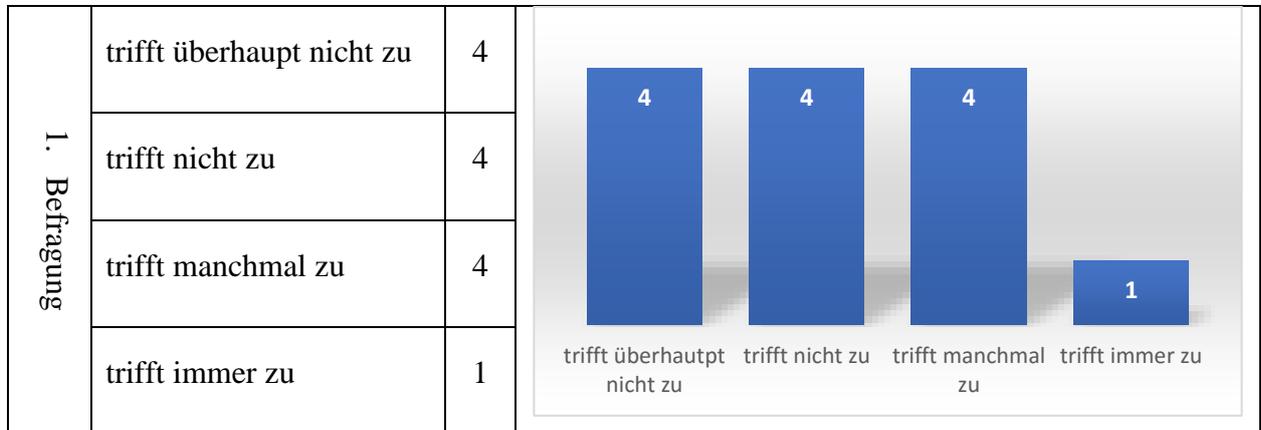
Fragestellung:

Im Unterrichtsfach Mathematik habe ich die Möglichkeit, bestimmte Beispiele zu erledigen (z. B. ich mache dieses Beispiel, weil ich da noch Übung brauche).



Fragestellung:

Im Unterrichtsfach Mathematik habe ich die Möglichkeit, Beispiele nicht zu machen, weil ich dieses Thema schon gut beherrsche.



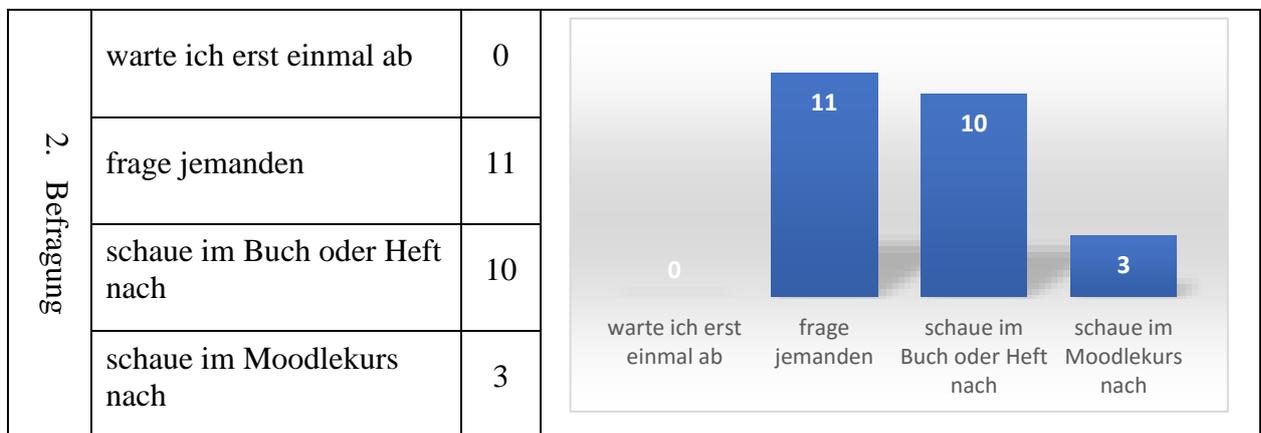
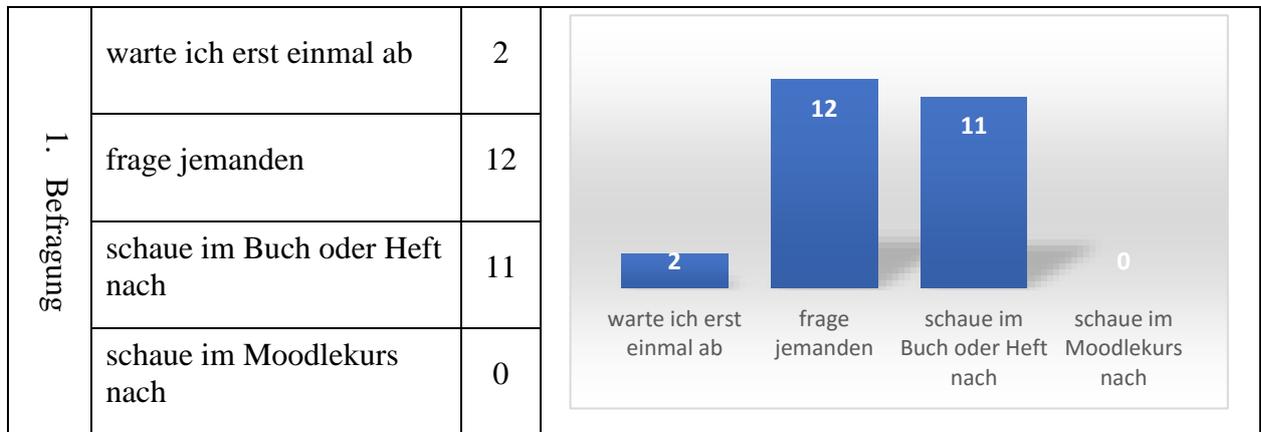
Fragestellung:

Wenn ich genau wissen will, was ich schon gut beherrsche / noch nicht beherrsche...



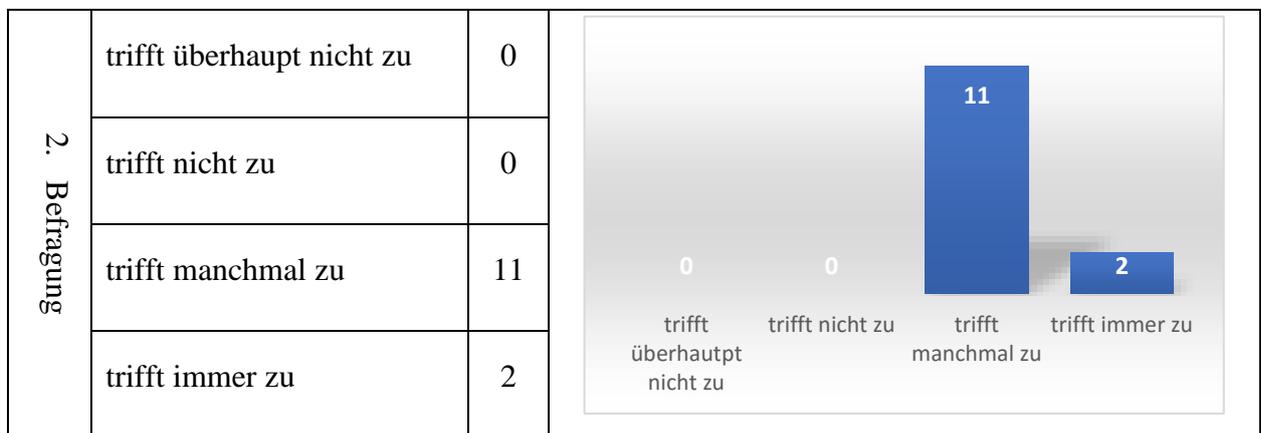
Fragestellung:

Wenn ich mich im Unterrichtsfach Mathematik nicht auskenne...



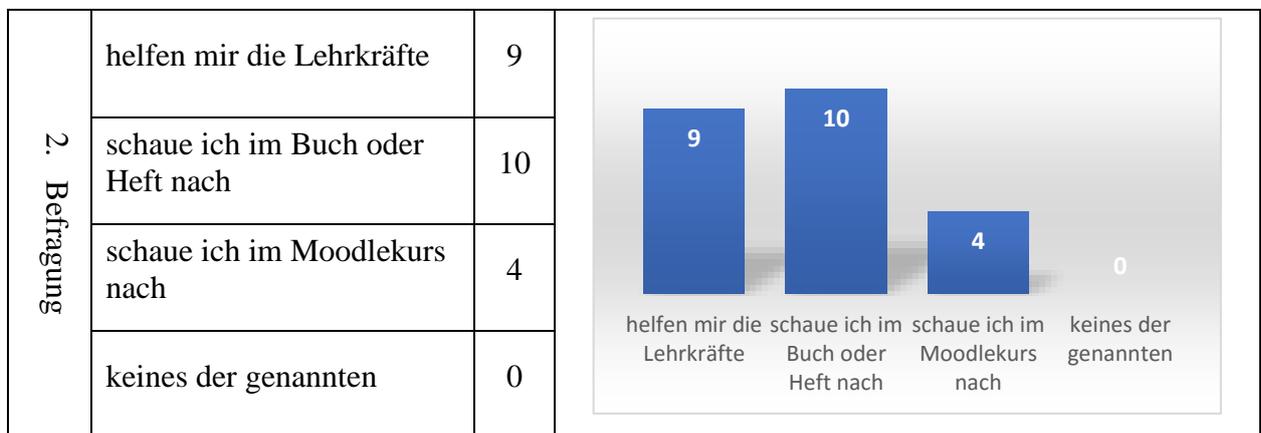
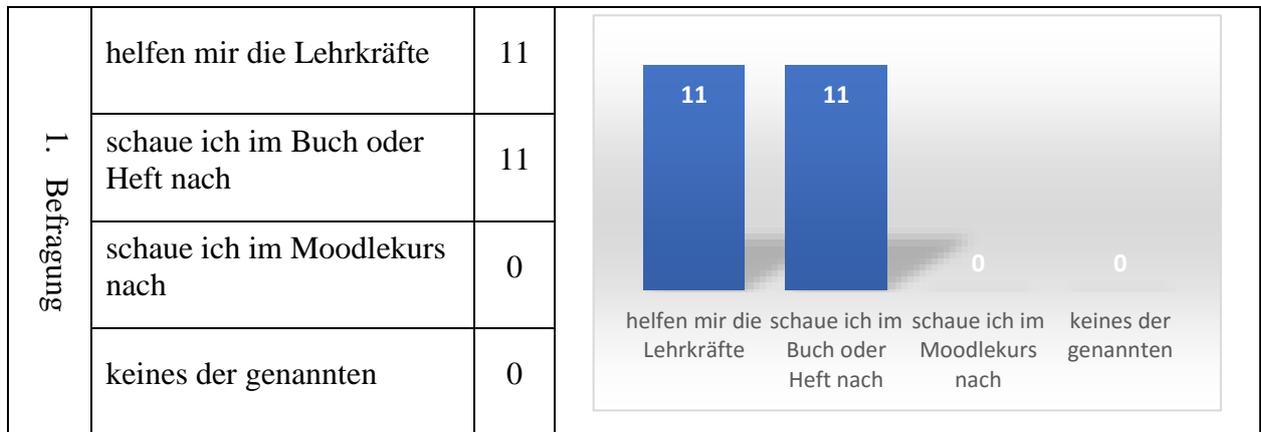
Fragestellung:

Im Mathematikunterricht setze ich mir Ziele.



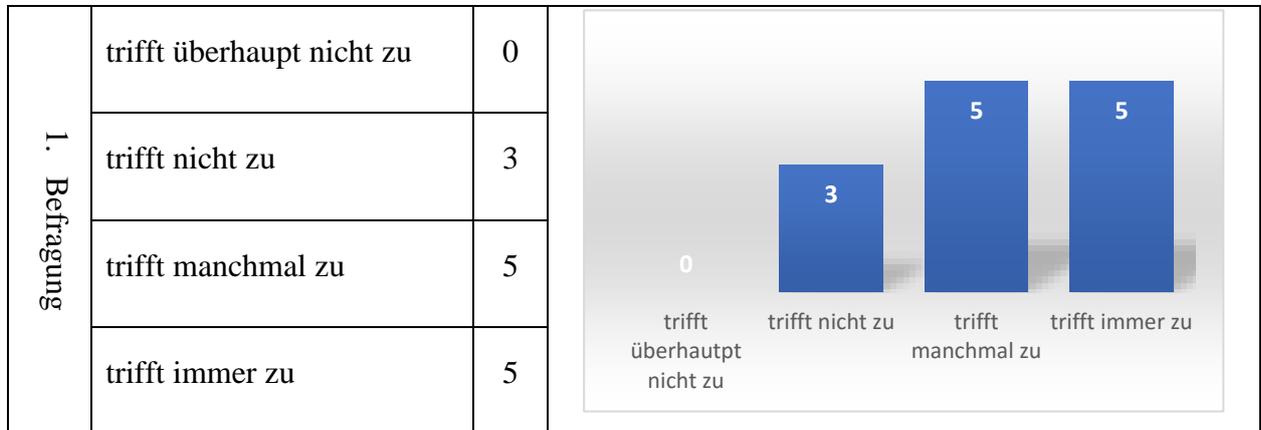
Fragestellung:

Um die Ziele in Mathematik zu erreichen...



Fragestellung:

Es ist vorteilhaft, wenn immer die Lehrperson vorgibt was, wann, wie und warum gemacht werden muss.



Fragestellung:

Ich lerne besser, wenn ich beim Lernen selber Entscheidungen treffen kann.

