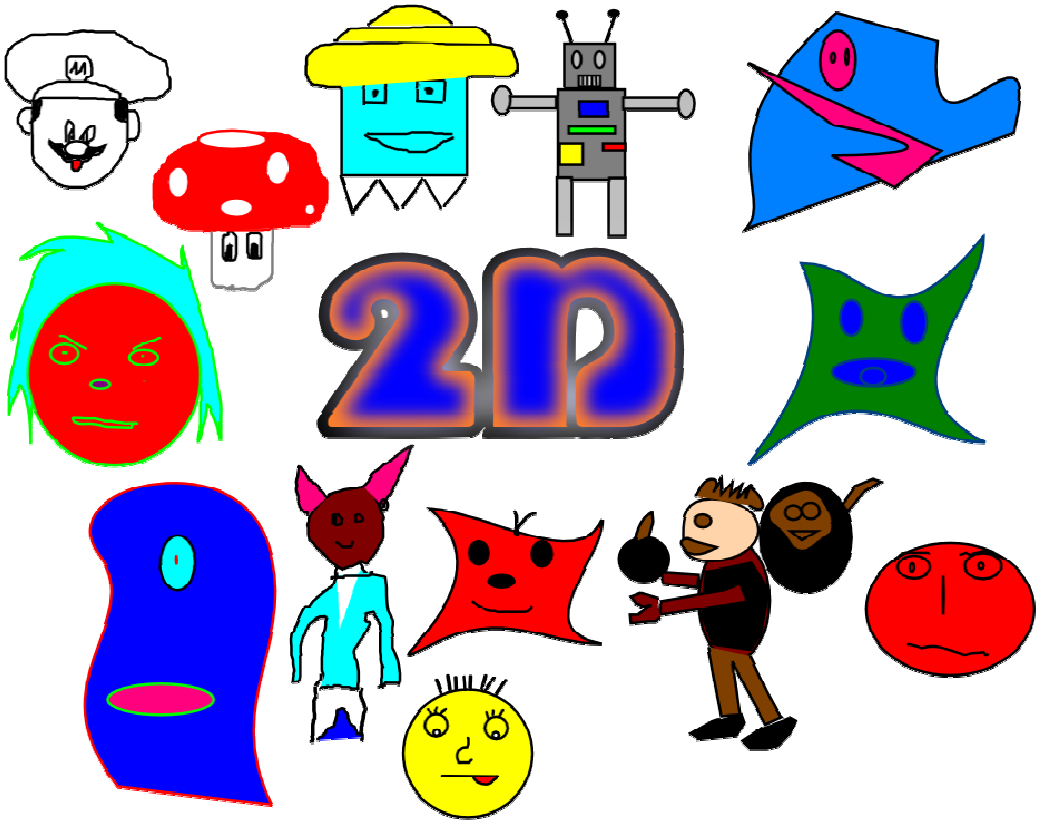
Auswertung



INHALT

Fragebogen vor dem Projekt 3

Auswertung Spiele 6

Schularbeitsaufgaben 3.Schularbeit 7

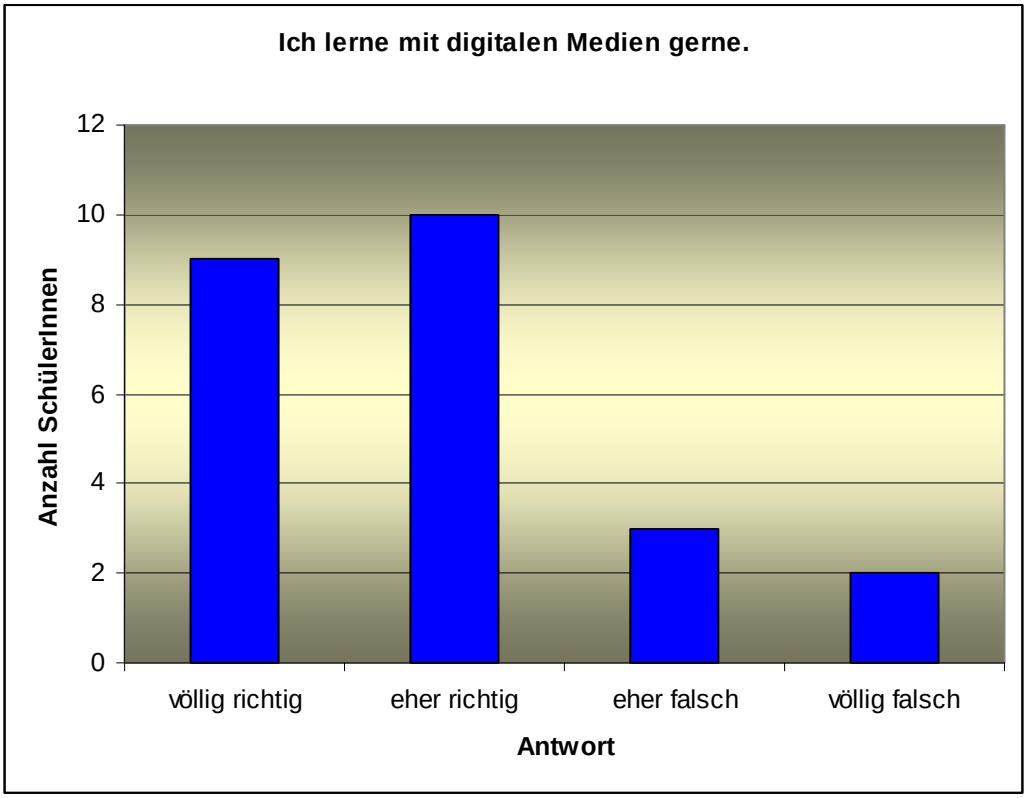
Auswertung Schularbeitsaufgaben 3.Schularbeit 8

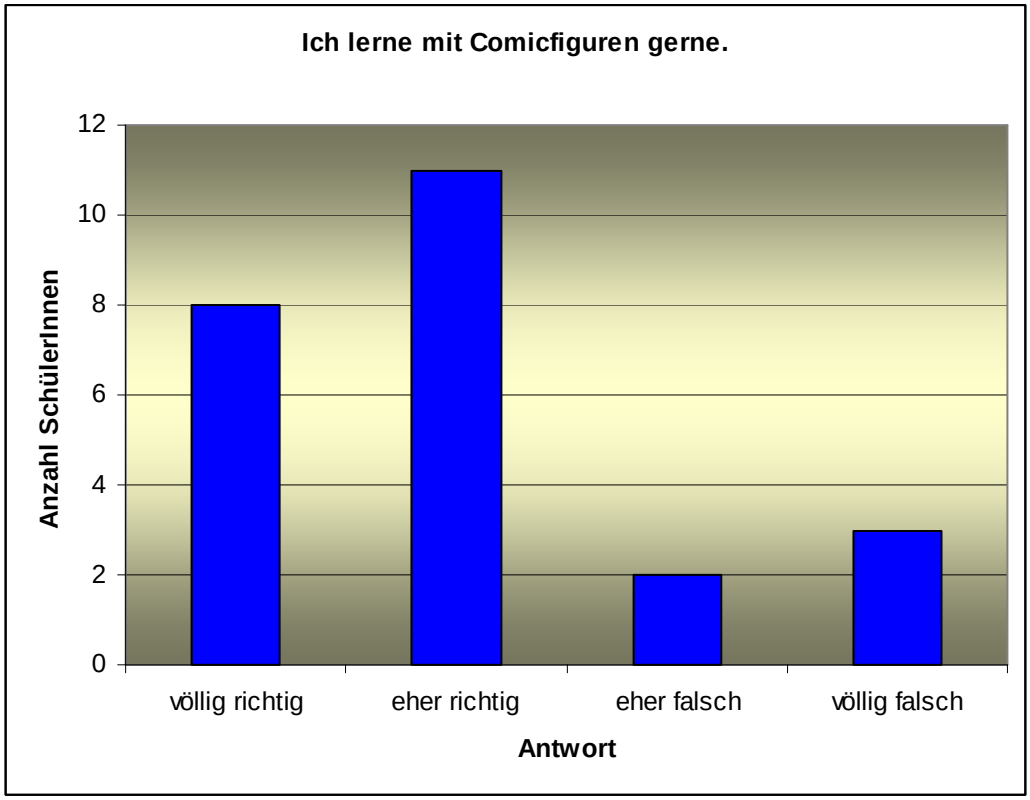
Werke 10

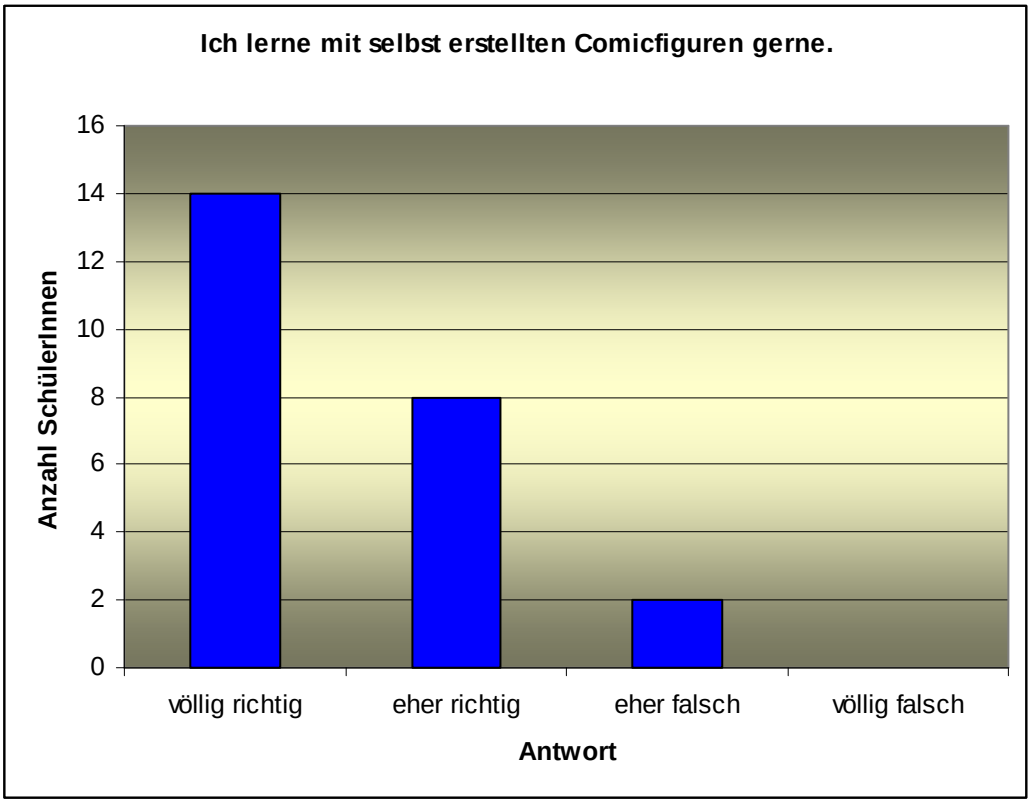
Logdateien Lernplattform 12

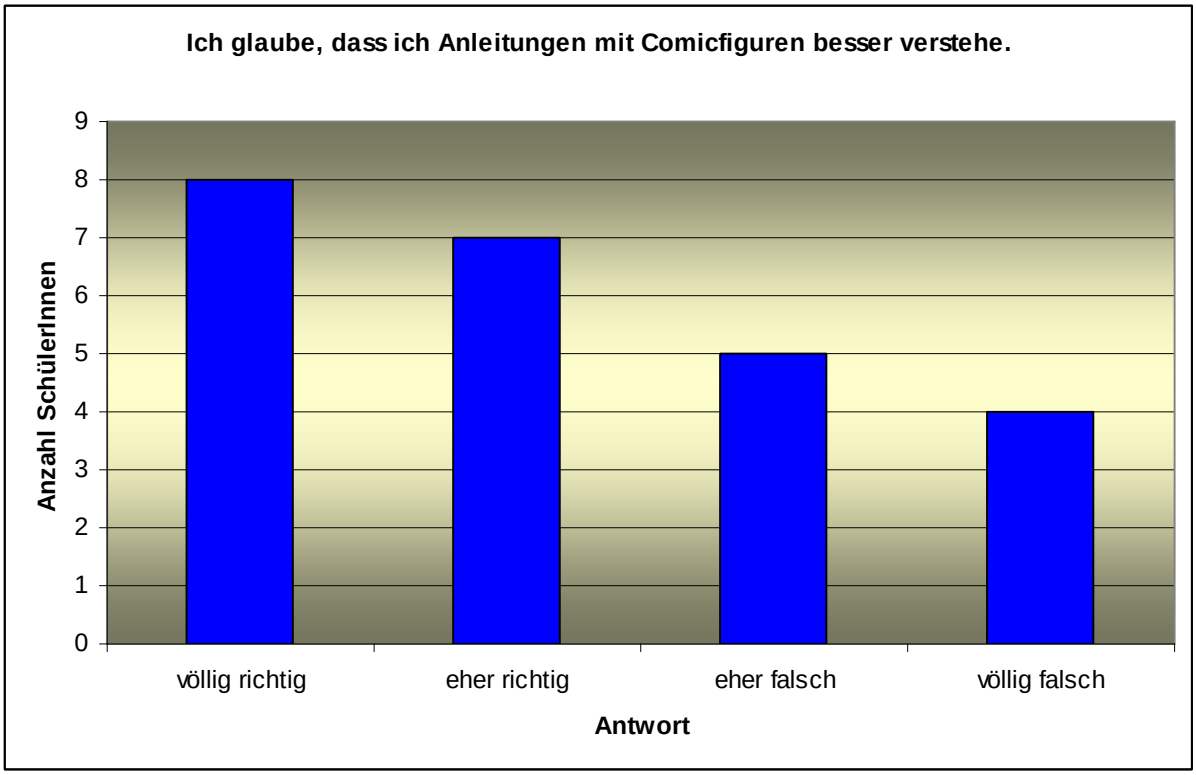
Fragebogen nach dem Projekt 15

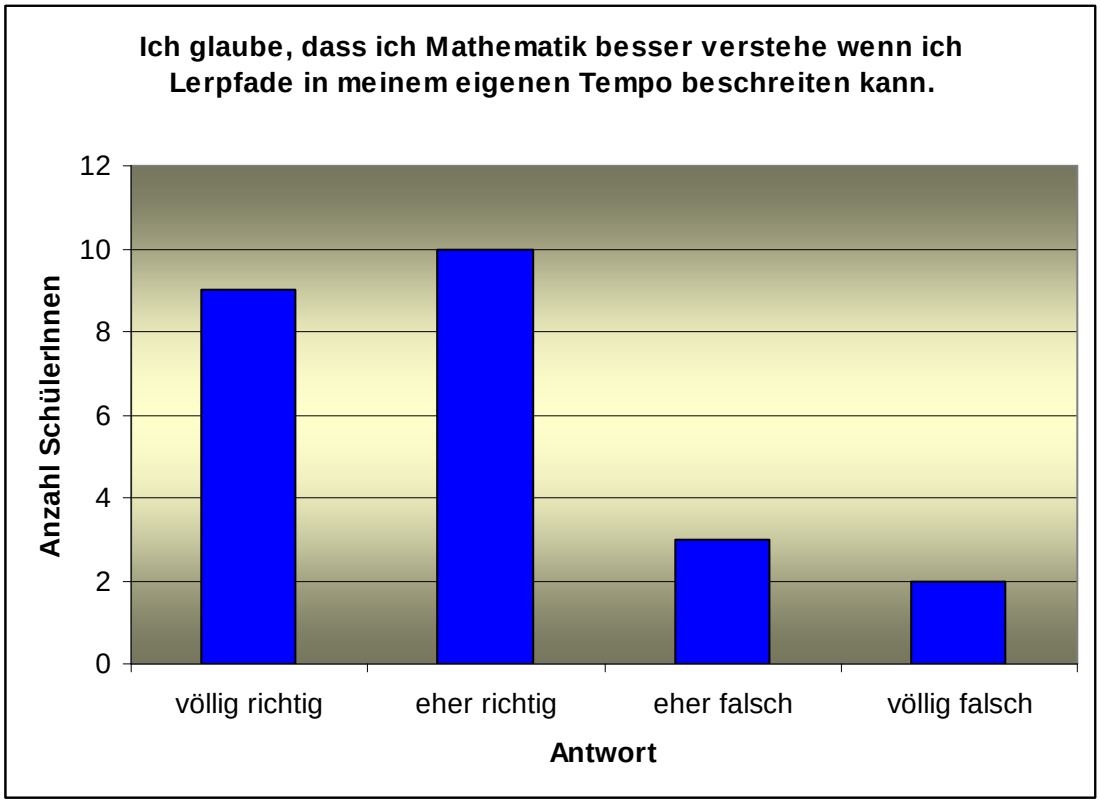
Fragebogen vor dem Projekt



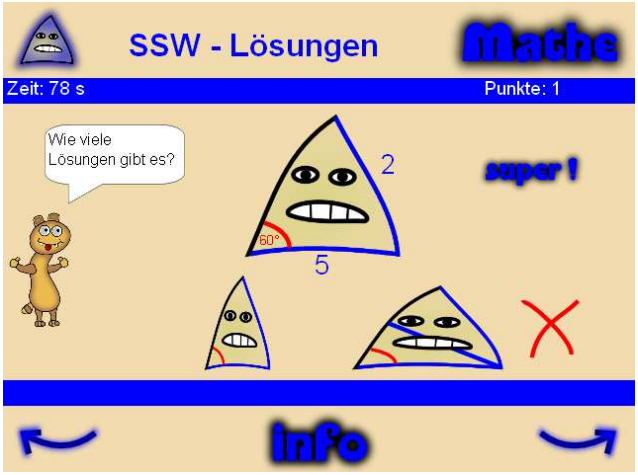


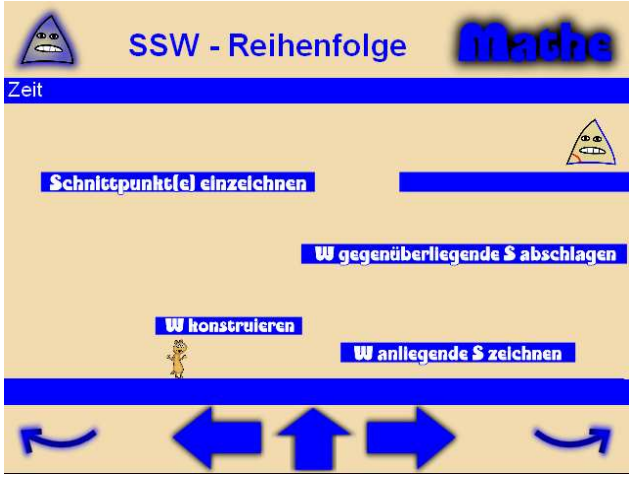

Ich lerne mit selbst erstellten Comicfiguren gerne.
16
14
12
10
8
6
4
2
0
Anzahl SchülerInnen
völlig richtig
eher richtig
eher falsch
völlig falsch
Antwort


Ich glaube, dass ich Anleitungen mit Comicfiguren besser verstehe.
9
8
7
6
5
4
3
2
1
0
Anzahl SchülerInnen
völlig richtig
eher richtig
eher falsch
völlig falsch
Antwort


Ich glaube, dass ich Mathematik besser verstehe wenn ich Lerpfade in meinem eigenen Tempo beschreiten kann.
Anzahl SchülerInnen
12
10
8
6
4
2
0
völlig richtig
eher richtig
eher falsch
völlig falsch
Antwort

Auswertung Spiele





Schularbeitsaufgaben 3.Schularbeit

3. Aufgabe:

(a) Welche der folgenden Dreiecke sind eindeutig konstruierbar ?
Zeichne Skizzen und begründe deine Entscheidung bei jedem Dreieck! (3 Punkte)

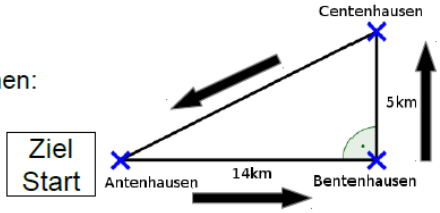
Dreieck 1	Dreieck 2	Dreieck 3
c= 10 cm	α= 73°	a= 9 cm
β= 67°	β= 86°	b= 2 cm
γ= 121°	γ= 21°	c= 6 cm

(b) Konstruiere das Dreieck ABC mit b= 6 cm, α= 35° und γ= 105° und gib die Länge der Seite c an! Um welchen Konstruktionssatz handelt es sich?
Achte auf richtige Beschriftung und auf eine saubere Ausführung! (3 Punkte)

---

4. Aufgabe:

Dagobert wird im Sommer
eine Wanderung unternehmen:



(a) Konstruiere das Dreieck im Maßstab 1 : 200 000 ! (3 Punkte)
(b) Wie viele Kilometer wird Dagobert bei dieser Wanderung insgesamt zurücklegen? (2 Punkte)
(c) Wie heißt die längste Dreiecksseite im rechtwinkeligen Dreieck mit dem mathematischen Fachbegriff? (1 Punkt)

3. Aufgabe:

(a) Welche der folgenden Dreiecke sind eindeutig konstruierbar ?
Zeichne Skizzen und begründe deine Entscheidung bei jedem Dreieck! (3 Punkte)

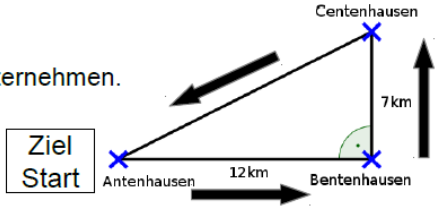
Dreieck 1	Dreieck 2	Dreieck 3
a= 8 cm	c= 10 cm	α= 21°
b= 2 cm	α= 121°	β= 86°
c= 5 cm	γ= 67°	γ= 73°

(b) Konstruiere das Dreieck ABC a= 6 cm, β= 105° und γ = 35° und gib die Länge der Seite b an! Um welchen Konstruktionssatz handelt es sich?
Achte auf richtige Beschriftung und auf eine saubere Ausführung! (3 Punkte)

---

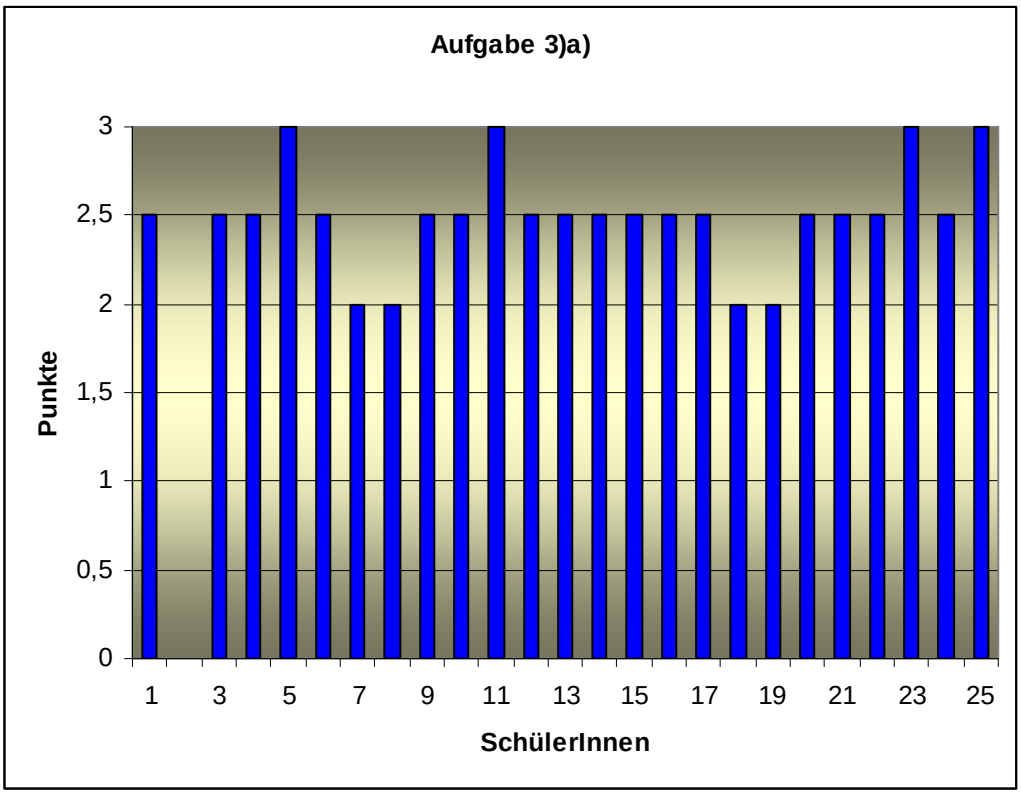
4. Aufgabe:

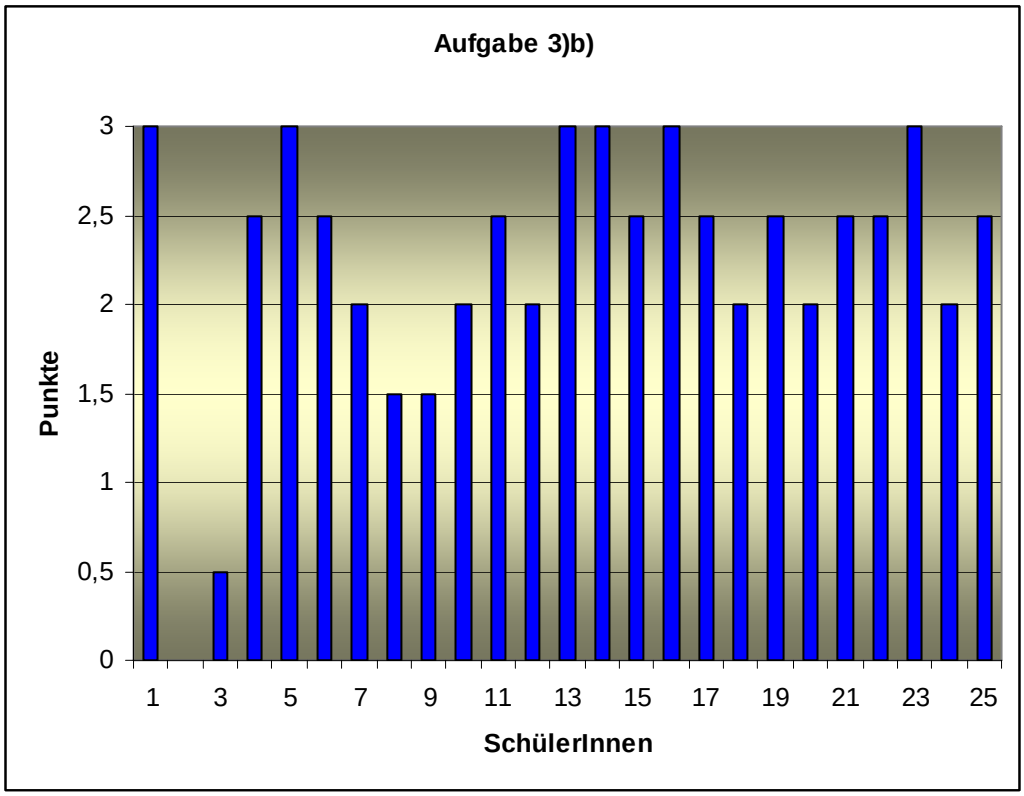
Daisy wird im Sommer
eine „Inlineskating-Tour“ unternehmen.

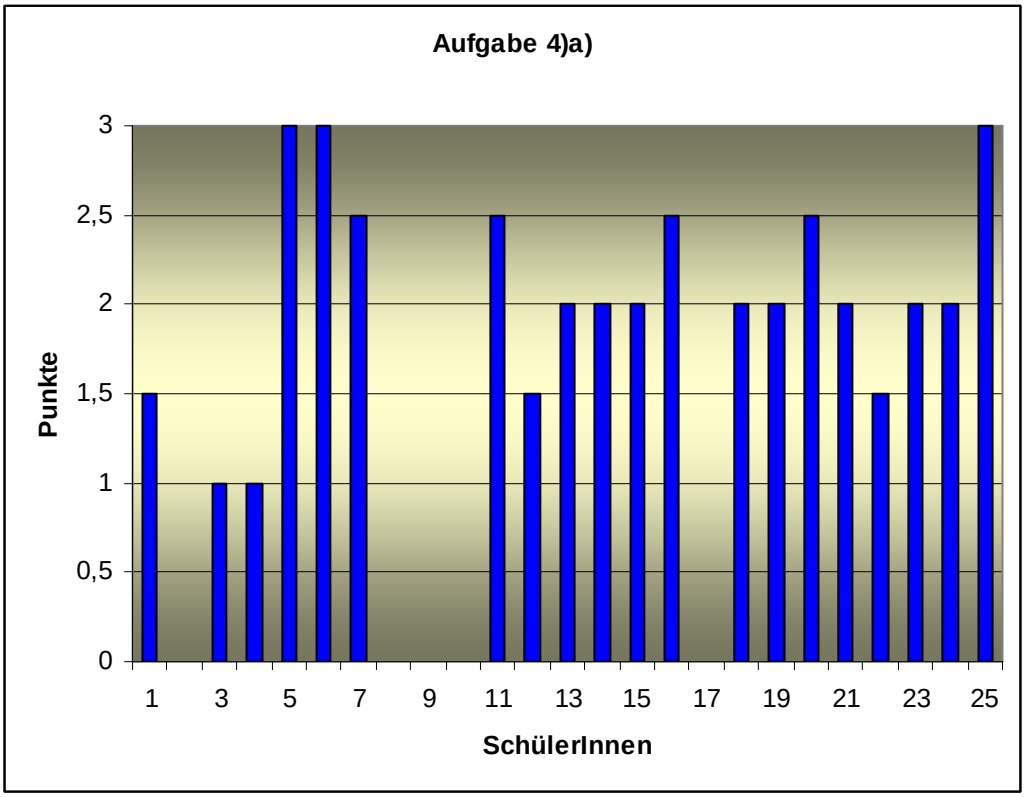


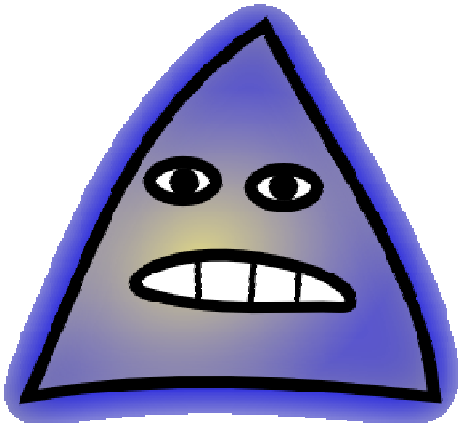
(a) Konstruiere das Dreieck im Maßstab 1 : 200 000 ! (3 Punkte)
(b) Wie viele Kilometer wird Daisy bei dieser Tour insgesamt zurücklegen? (2 Punkte)
(c) Wie heißen die beiden kürzeren Dreiecksseiten im rechtwinkeligen Dreieck mit dem mathematischen Fachbegriff? (1 Punkt)

Auswertung Schularbeitsaufgaben 3.Schularbeit

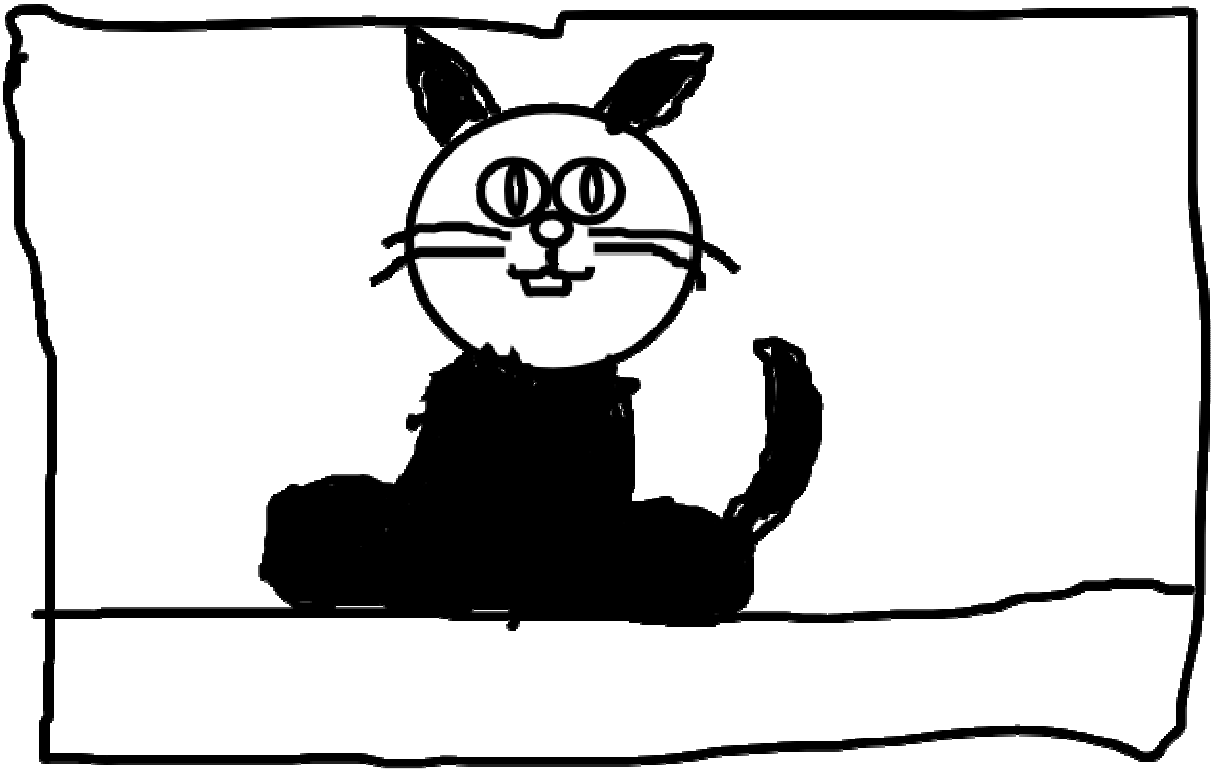


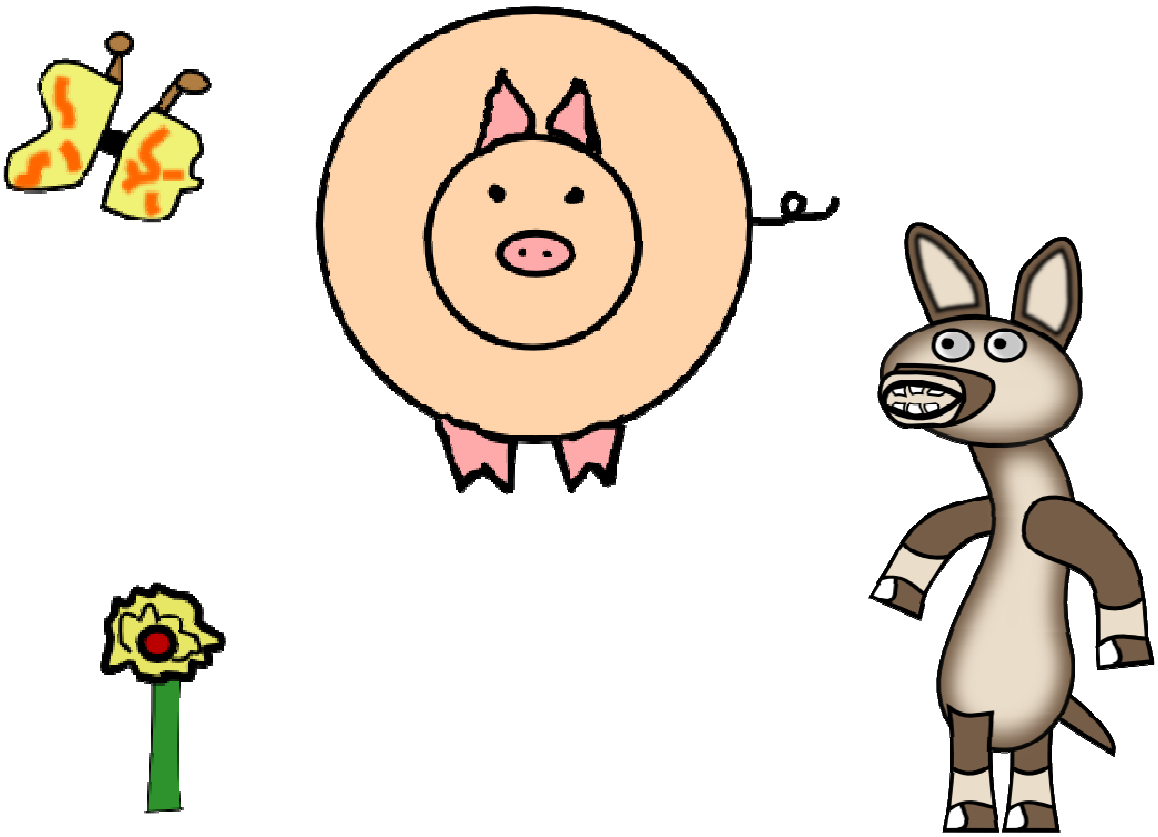


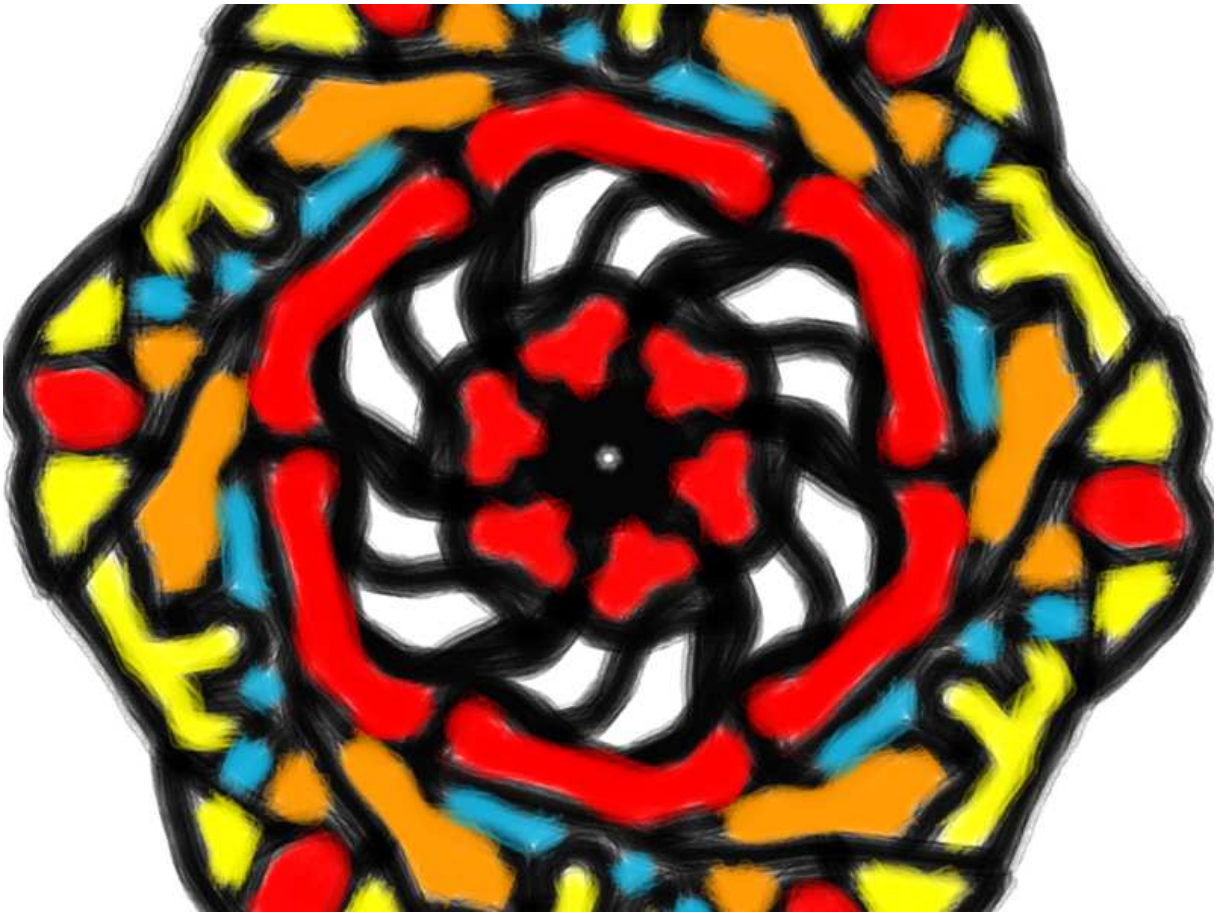

Aufgabe 4)a)
Punkte
3
2,5
2
1,5
1
0,5
0
1
3
5
7
9
11
13
15
17
19
21
23
25
SchülerInnen



Werke







Logdateien Lernplattform

Sa 7. Juli 2012, 16:58	[redacted]	Schlüssel für Bewertungen
Sa 7. Juli 2012, 16:58	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
Sa 7. Juli 2012, 16:57	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
Sa 7. Juli 2012, 16:55	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
Sa 7. Juli 2012, 16:23	[redacted]	[redacted]
Sa 7. Juli 2012, 16:23	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
Sa 7. Juli 2012, 16:23	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
Sa 7. Juli 2012, 16:22	[redacted]	Lernpfad - SSW
Sa 7. Juli 2012, 16:20	[redacted]	Lernpfad - SSW
Sa 7. Juli 2012, 15:59	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
Fr 6. Juli 2012, 19:36	[redacted]	Lernpfad - SSW
Fr 6. Juli 2012, 19:36	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
Do 5. Juli 2012, 15:20	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
Mo 2. Juli 2012, 21:42	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
So 1. Juli 2012, 18:42	[redacted]	Wie war das IMST-Projekt Comics im Geometrieunterricht?
So 1. Juli 2012, 18:42	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
Fr 29. Juni 2012, 09:21	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
Fr 29. Juni 2012, 09:17	[redacted]	Wie war das IMST-Projekt Comics im Geometrieunterricht?
Fr 29. Juni 2012, 09:17	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
Do 28. Juni 2012, 19:45	[redacted]	Wie war das IMST-Projekt Comics im Geometrieunterricht?
Do 28. Juni 2012, 19:45	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
Do 28. Juni 2012, 17:02	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
Do 28. Juni 2012, 17:01	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
Do 28. Juni 2012, 14:40	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
Do 28. Juni 2012, 11:34	[redacted]	Wie war das IMST-Projekt Comics im Geometrieunterricht?

So 27. Mai 2012, 16:55	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
So 27. Mai 2012, 14:57	[redacted]	Prozentsatz Schummler
So 27. Mai 2012, 14:56	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
So 27. Mai 2012, 14:48	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
So 27. Mai 2012, 14:48	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
So 27. Mai 2012, 14:31	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
So 27. Mai 2012, 13:15	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
So 27. Mai 2012, 13:15	[redacted]	Deine Note in der Schulnachricht ist ein..
So 27. Mai 2012, 13:14	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
So 27. Mai 2012, 12:20	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
So 27. Mai 2012, 12:19	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
So 27. Mai 2012, 11:03	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
So 27. Mai 2012, 11:02	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
So 27. Mai 2012, 10:57	[redacted]	3.SA - Ergebnis der Klasse
So 27. Mai 2012, 10:57	[redacted]	2.SA - Ergebnis der Klasse
So 27. Mai 2012, 10:57	[redacted]	1.SA - Ergebnis der Klasse
So 27. Mai 2012, 10:57	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
So 27. Mai 2012, 10:50	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
So 27. Mai 2012, 10:43	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
So 27. Mai 2012, 10:19	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
So 27. Mai 2012, 10:07	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
So 27. Mai 2012, 10:06	[redacted]	Mitarbeitsbewertung 2
So 27. Mai 2012, 10:03	[redacted]	3.SA - Ergebnis der Klasse
So 27. Mai 2012, 10:03	[redacted]	3.SA - Ergebnis der Klasse
So 27. Mai 2012, 10:02	[redacted]	Deine Note in der Schulnachricht ist ein..

Sa 26. Mai 2012, 23:01	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
Sa 26. Mai 2012, 23:00	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
Sa 26. Mai 2012, 22:47	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
Sa 26. Mai 2012, 22:46	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
Sa 26. Mai 2012, 22:17	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
Sa 26. Mai 2012, 22:15	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
Sa 26. Mai 2012, 21:26	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
Sa 26. Mai 2012, 21:17	[redacted]	Bewertungssystem - Auf welcher Note stehe ich gerade?
Sa 26. Mai 2012, 21:16	[redacted]	??????
Sa 26. Mai 2012, 21:16	[redacted]	Gibt es Fragen?
Sa 26. Mai 2012, 21:16	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
Sa 26. Mai 2012, 21:04	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
Sa 26. Mai 2012, 21:02	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
Sa 26. Mai 2012, 20:38	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
Sa 26. Mai 2012, 20:37	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
Sa 26. Mai 2012, 20:20	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
Sa 26. Mai 2012, 19:47	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
Sa 26. Mai 2012, 19:46	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
Sa 26. Mai 2012, 19:23	[redacted]	Deine Note in der Schulnachricht ist ein..
Sa 26. Mai 2012, 19:22	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
Sa 26. Mai 2012, 19:18	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
Sa 26. Mai 2012, 18:22	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12
Sa 26. Mai 2012, 18:22	[redacted]	2D - Mathematik 2011/12

Fragebogen nach dem Projekt

Ausgefüllte Feedbacks: 20
Fragen: 28

---

1. () Der Einsatz von digitalen Medien im Unterricht gefällt mir.

- 0/0 völlig richtig: 11 (55,00 %)
- 0/1 eher richtig: 9 (45,00 %)
- 0/2 eher falsch: 0
- 0/3 völlig falsch: 0

2. () Im Mathematikunterricht haben wir oft digitale Medien eingesetzt.

- 0/0 völlig richtig: 2 (10,00 %)
- 0/1 eher richtig: 6 (30,00 %)
- 0/2 eher falsch: 8 (40,00 %)
- 0/3 völlig falsch: 4 (20,00 %)

3. () Ich gehe gerne in der Computerraum um etwas zu lernen.

- 0/0 völlig richtig: 7 (35,00 %)
- 0/1 eher richtig: 7 (35,00 %)
- 0/2 eher falsch: 1 (5,00 %)
- 0/3 völlig falsch: 5 (25,00 %)

4. () Ich verwende die Lernplattform Moodle gerne.

- 0/0 völlig richtig: 5 (25,00 %)
- 0/1 eher richtig: 7 (35,00 %)
- 0/2 eher falsch: 3 (15,00 %)
- 0/3 völlig falsch: 4 (20,00 %)

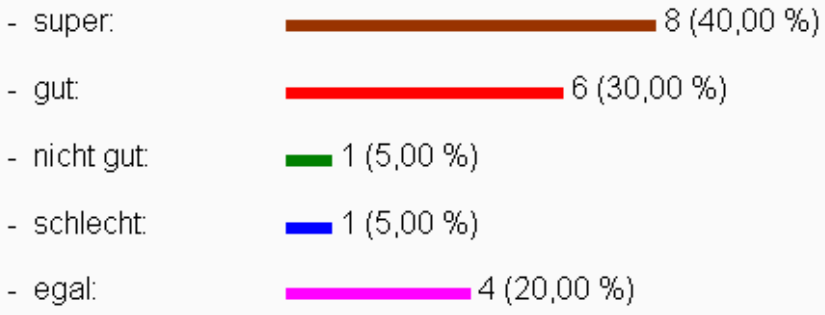
5. () Ich kann auf der Lernplattform im Forum oder über die Nachrichtenfunktion Fragen stellen und bekomme auch Antworten.

- 0/0 völlig richtig: 6 (30,00 %)
- 0/1 eher richtig: 8 (40,00 %)
- 0/2 eher falsch: 1 (5,00 %)
- 0/3 völlig falsch: 1 (5,00 %)

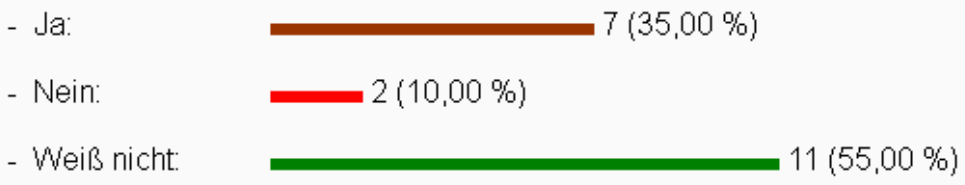
6. () Daß meine Beurteilungen auf der Lernplattform stehen finde ich gut.

- 0/0 völlig richtig: 12 (60,00 %)
- 0/1 eher richtig: 6 (30,00 %)
- 0/2 eher falsch: 1 (5,00 %)
- 0/3 völlig falsch: 0

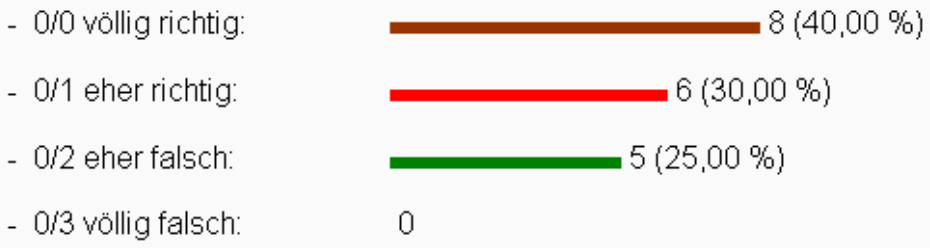
7. () Das Zeichnen und Erstellen der Comicfiguren war für mich



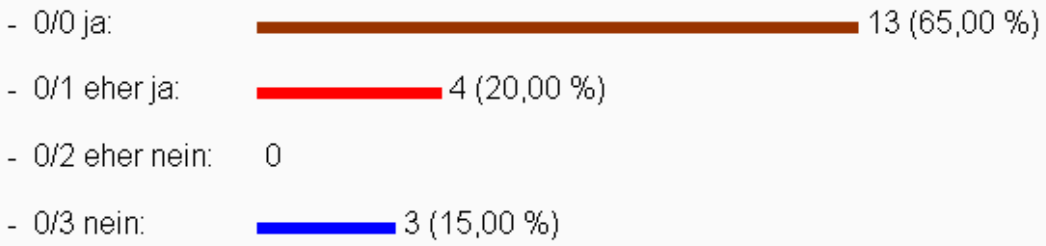
8. () Ich wurde zum selbständigen Arbeiten ermuntert.



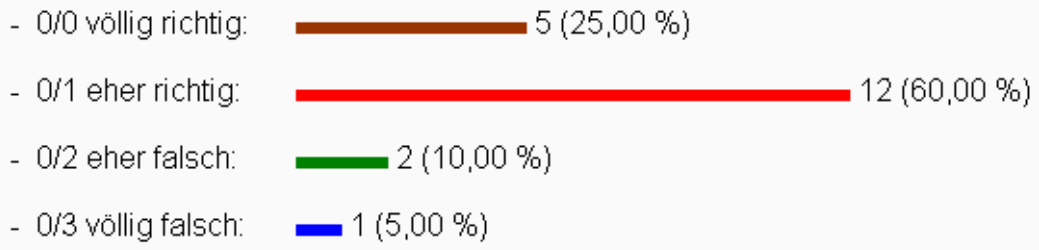
9. () Beim Projekt arbeiteten wir auch in Teams.



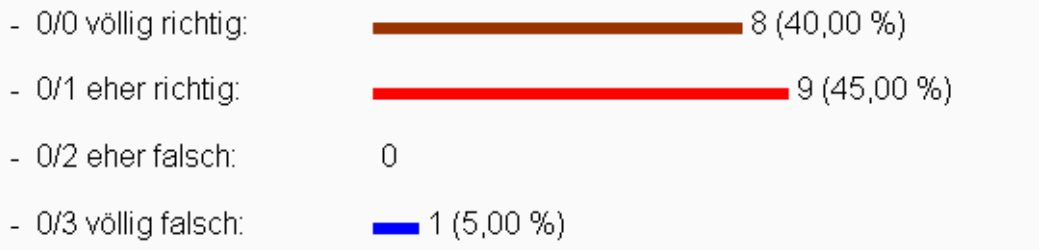
10. () Ist das Arbeiten mit Lernpfaden für dich „stressfreier“ als der Unterricht in der Klasse?



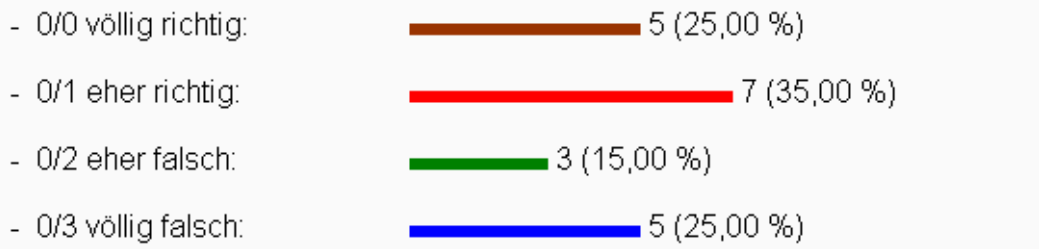
11. () Ist der Mehraufwand für den Lehrer bei der Erstellung des online Lermaterials gerechtfertigt?



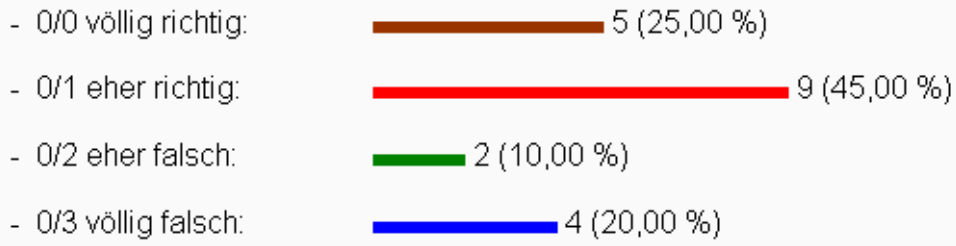
12. () Die Teamarbeit hat mir gefallen.



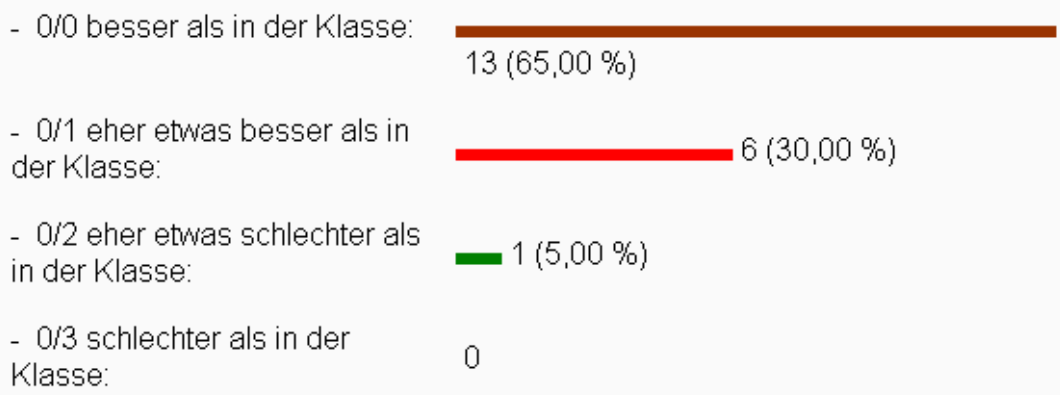
13. () Mir gefallen Stoffbereiche, bei denen es Zusatzmaterial auf der Lernplattform gibt.



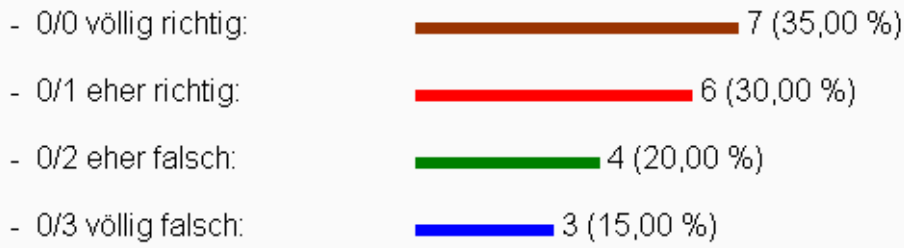
14. () Die Anleitungen auf der Lernplattform und Lernpfade gefallen mir.



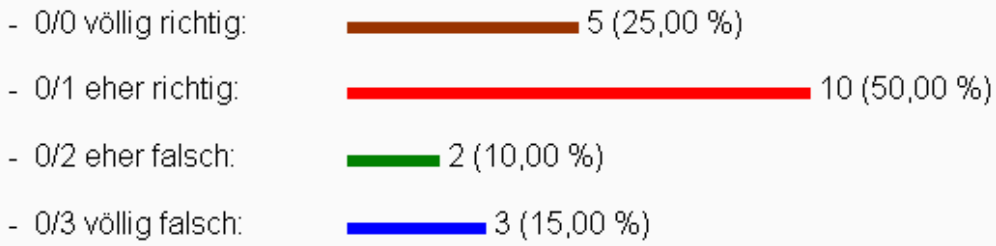
15. () Der Geometrieunterricht im Computerraum gefällt mir...



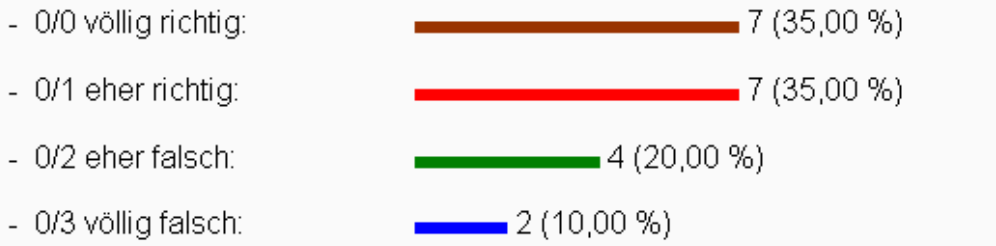
16. () Mit Comicfiguren lerne ich lieber.



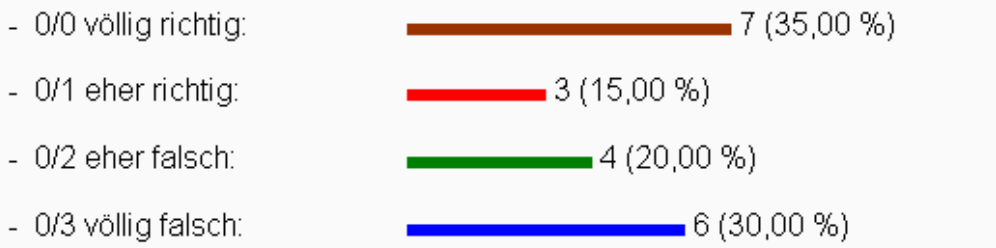
17. () Ich kann meinen Wissensstand bei den Lernpfaden selbst kontrollieren.



18. () Ich finde es gut, wenn bei Handouts Comicfiguren vorkommen.



19. () Ich sehe mir Anleitungen und Lernpfade auch außerhalb der Mathematikstunden an.



20. () Ich konnte beim Projekt auch kreativ arbeiten.

- 0/0 völlig richtig: 9 (45,00 %)
- 0/1 eher richtig: 8 (40,00 %)
- 0/2 eher falsch: 2 (10,00 %)
- 0/3 völlig falsch: 1 (5,00 %)

21. () Bei den Lernpfaden war zu viel Text.

- 0/0 völlig richtig: 4 (20,00 %)
- 0/1 eher richtig: 5 (25,00 %)
- 0/2 eher falsch: 7 (35,00 %)
- 0/3 völlig falsch: 0

22. () Mir gefällt, dass ich die Lernpfade in meiner eigenen Geschwindigkeit bearbeiten kann.

- 0/0 völlig richtig: 12 (60,00 %)
- 0/1 eher richtig: 6 (30,00 %)
- 0/2 eher falsch: 2 (10,00 %)
- 0/3 völlig falsch: 0

23. () Die Lernpfade des Projekts haben mir gefallen.

- 0/0 völlig richtig: 8 (40,00 %)
- 0/1 eher richtig: 8 (40,00 %)
- 0/2 eher falsch: 3 (15,00 %)
- 0/3 völlig falsch: 1 (5,00 %)

24. () Die Spiele mit den Comicfiguren waren.

- 0/0 sehr schlecht: 4 (20,00 %)
- 0/1 eher schlecht: 5 (25,00 %)
- 0/2 eher gut: 9 (45,00 %)
- 0/3 sehr gut: 2 (10,00 %)

25. () Ich würde mir wünschen, dass mehr Computerspiele im Mathematikkurs sind.

- 0/0 völlig richtig: 12 (60,00 %)
- 0/1 eher richtig: 5 (25,00 %)
- 0/2 eher falsch: 0
- 0/3 völlig falsch: 0

28. () Was hat mich besonders interessiert

- Comicfiguren selber zeichnen: 10 (50,00 %)
- Comicfiguren am PC zeichnen: 12 (60,00 %)
- Comicstrips erstellen: 8 (40,00 %)
- Mathematische Computerspiele: 7 (35,00 %)