

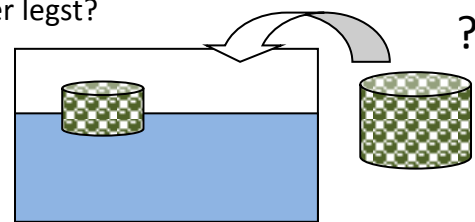
Fragen zu Druck und Auftrieb

- 1) Was bedeutet für dich der Begriff DRUCK? (Schreibe die Antwort auf die Rückseite des Blattes!)
- 2) Was verstehst du unter AUFTRIEB? (Schreibe die Antwort auf die Rückseite des Blattes!)
- 3) Du hast einen Körper 1, der im Wasser schwimmt. Welche der folgenden Körper verhalten sich deiner Meinung nach wie Körper 1 in Wasser? Kreuze an!

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> volle Glaskugel | <input type="checkbox"/> Holzklotz | <input type="checkbox"/> Luftballon, aufgeblasen |
| <input type="checkbox"/> Luftballon, leer | <input type="checkbox"/> Kieselstein | <input type="checkbox"/> Eisblock |
| <input type="checkbox"/> voller Aluminiumquader | <input type="checkbox"/> Styroporwürfel | <input type="checkbox"/> Goldbarren |

- 4) Ein Körper schwimmt im Wasser. Was denkst du passiert, wenn du einen größeren Körper aus demselben Material herstellst und ihn ins Wasser legst?

- Der Körper wird schwimmen.
 Der Körper wird untergehen.



Setze „größer, kleiner, gleich“ ein! Mehrfachnennungen sind möglich.

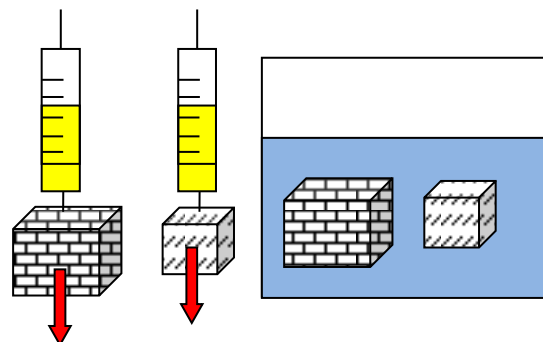
Der größere Körper aus gleichem Material hat _____ Masse, _____ Volumen _____ Dichte.

- 5) Streiche das Falsche durch!

- a) Der Schweredruck in Flüssigkeiten nimmt mit der Tiefe **zu / ab**.
- b) Ein Körper hängt in der Luft an einer Federwaage. Tauche ich den Körper komplett in Wasser, so zeigt die Federwaage **mehr / weniger** an als vorher an der Luft.
- c) Der Druck in einer schweren Flüssigkeit **steigt / sinkt** mit größerer Wassertiefe.
- d) Die Gewichtskraft zeigt immer **zum Himmel / zum Erdmittelpunkt / in eine beliebige Richtung**.
- e) Die Auftriebskraft zeigt in ruhenden Flüssigkeiten immer nach **oben / unten**.

- 6) Ein Ziegelstein und ein Aluminiumblock haben gleiche Massen. Wie verhält es sich mit dem Auftrieb?

Zeichne die Pfeile für die Gewichtskraft und die Auftriebskraft ein! Erinnerung: Je länger der Pfeil, desto größer die Kraft!



- 7) Was beeinflusst den Auftrieb in ruhenden Flüssigkeiten? Kreuze an!

- | | | |
|--|--|---|
| <input type="checkbox"/> Masse des Körpers | <input type="checkbox"/> Volumen des Körpers | <input type="checkbox"/> Dichte des Körpers |
| <input type="checkbox"/> Eintauchtiefe | <input type="checkbox"/> Eintauchgeschwindigkeit | <input type="checkbox"/> Gewichtskraft |
| <input type="checkbox"/> Höhe des Gefäßes | <input type="checkbox"/> Form des Gefäßes | <input type="checkbox"/> Form des Körpers |



Fragebogen zum IMST-Projekt 732

1. Kreuze richtig an! weiblich männlich

2. Gib an, wie du im Physikunterricht Lernen und Arbeiten möchtest.

	Immer	Eher immer	Eher nie	nie
Ich möchte die gestellte Aufgabe alleine bearbeiten.				
Ich möchte die gestellte Aufgabe in der Gruppe bearbeiten.				
Ich möchte die gestellte Aufgabe im Team bearbeiten.				

3. Untenstehend werden verschiedene Lernsituationen dargestellt. Gib an, wie du im Physikunterricht arbeiten möchtest.

	Immer	Eher immer	Eher nie	nie
Die Lehrerin/der Lehrer führt Schritt für Schritt durch den Unterricht.				
Die Lehrerin/der Lehrer zeigt dir einen Versuch und erklärt ihn.				
Du erhältst ein Arbeitsblatt und sollst im Buch die Lösung finden.				
Du erhältst ein Arbeitsblatt und sollst die Antworten im Internet suchen.				
Du erhältst eine Aufgaben über eine Plattform (LMS) und musst sie alleine lösen.				
Du erhältst eine Aufgaben über eine Plattform (LMS) und musst sie mit einem Partner/eine Partnerin deiner Wahl lösen.				
Du erhältst eine Aufgaben über eine Plattform (LMS) und musst sie mit einem fremden Partner/Partnerin (andere Schule) lösen.				
Du erhältst eine Aufgabe und sollst anhand von Applets die physikalische Hintergründe erkennen und benennen können.				
Du erhältst eine Aufgabe und sollst anhand von Schüler/Schülerinnen-Versuchen die physikalischen Hintergründe erkennen und benennen können.				

4. Gib an in welcher Form du deine Arbeiten dem Lehrer/der Lehrerin übermitteln möchtest.

	Immer	Eher immer	Eher nie	nie
Ich möchte meine Arbeiten handschriftlich in Form von Arbeitsblättern abgeben.				
Ich möchte meine Arbeiten elektronisch abgeben.				



Fragebogen zum IMST-Projekt 732

5. Gib an, wo dir Lernen und Arbeiten Spaß macht.

Es macht Spaß	Immer	Eher immer	Eher nie	nie
dem Lehrer/der Lehrerin zuzuhören und im Heft mitzuschreiben.				
dem Lehrer/der Lehrerin bei Versuchen zuzusehen und gemeinsam mit ihm/ihr die Versuchsergebnisse zu dokumentieren.				
selbst Versuche durchzuführen und Protokolle zu schreiben.				
Aufgaben über eine Plattform zu erhalten und sie selbständig zu lösen.				
die Aufgaben mit einem fremden Partner/Partnerin (andere Schule) auf elektronischem Wege zu diskutieren.				

6. Kreuze an, was du beim Arbeiten mit der Plattform LMS gelernt hast.

	Immer	Eher immer	Eher nie	nie
Ich weiß, was eine Plattform ist.				
Ich kann eine Aufgabe von der Plattform LMS abrufen.				
Ich finde die Bibliothek der Plattform LMS und kann ein Dokument öffnen.				
Ich finde die Lernmaterialien auf der Plattform LMS und kann ein Dokument ausdrucken bzw. einen Link weiterverfolgen.				
Ich kann ein Word-Dokument verfassen und auf meinem Computer oder einen Stick abspeichern.				
Ich kann ein Dokument auf die Plattform LMS hochladen.				
Ich kann das Diskussionsforum der Plattform LMS benützen.				
Ich kann den Chat der Plattform LMS benützen.				
Ich kenne die Risiken von Chats.				
Ich kenne die Risiken eines Diskussionsforums.				
Ich würde neue Plattformen ausprobieren.				
Ich kann Bilder in einem Word-Dokument hochladen.				
Ich weiß welche Bilder ich verwenden darf.				

Vielen Dank!