



IMST – Innovationen machen Schulen Top

Kompetent durch praktische Arbeit – Labor, Werkstätte & Co

SCHÜLERINNEN UNTERRICHTEN SCHÜLERIN- NEN – EINE KOOPERATIONEN ZWISCHEN VOLKS- UND HAUPTSCHULE

Kurzfassung

ID 824

Michaela Schultes

Bernd Körber

EHS II Mistelbach

Hausbrunn, Juni, 2013

Beschreibung des Projektes

Bereits seit drei Jahren gibt es zwischen unserer Schule und der Volksschule II eine Zusammenarbeit im Bereich der Naturwissenschaften. Dabei arbeiten zwei Mal pro Schuljahr die SchülerInnen der vierten Klassen in Kleingruppen selbstständig zu naturwissenschaftlichen Inhalten. Heuer erarbeiten die SchülerInnen dabei die Themen „Luft und Wasser“ und „Chemie im Alltag“. Der Unterricht wird dabei so aufbereitet, dass die SchülerInnen selbstständig an einem Arbeitsplan arbeiten.

Zu jedem Thema gibt es ein Forscherheft, in welchem zuerst der Alltagsbezug hergestellt bzw. das Interesse geweckt wird. Verschiedene Versuche sollen helfen, themenbezogene Inhalte zu erarbeiten. Abschließend werden die erlernten Inhalte zusammengefasst und gefestigt.

Dieses Forscherheft wird zuerst von den HauptschülerInnen alleine (im Physik- bzw. Chemieunterricht) in Gruppen durchgearbeitet. Anschließend werden die Ergebnisse und fachlichen Hintergründe im Klassenverband verglichen und besprochen.

Bei der Durchführung des Projektes (ca. 2 Unterrichtseinheiten während eines Vormittages) arbeiten je 14 HauptschülerInnen mit einer VS-Klasse (ca. 20 SchülerInnen) in 7 Kleingruppen. Dabei sollen die HauptschülerInnen die VolksschülerInnen bei der Bearbeitung der Aufgaben aus dem Forscherheft unterstützen und anleiten.

Durchführung des Projektes

Die erste Kooperation mit den Volksschulen zum Thema „Luft und Wasser“ fand im ersten Semester statt. Dabei wurden Aufgaben und Experimente zu einigen Eigenschaften von Luft und Wasser bearbeitet.

Die zweite Kooperation fand im zweiten Semester zum Thema „Chemie im Alltag“ statt. Es arbeiteten wieder 7 Gruppen zu je 2 HauptschülerInnen und 3 VolksschülerInnen. Nach einer kurzen Begrüßung wurden folgende Experimente durchgeführt:

- Farben trennen – Welche Farben sind in Farben?
- Rotkraut – Blaukraut – Grünkraut?
- Säure oder Lauge?
- Welche Eigenschaften zeigen Säuren?
- Auf der Suche nach Stärke!
- Salzgewinnung



Ergebnisse

Die Ergebnisse der Fragebögen zeigten, dass alle SchülerInnen großen Spaß beim Arbeiten hatten und die Rückmeldungen durchwegs positiv waren. Die SchülerInnen schätzten selbst ein, dass sie Fachwissen zu den bearbeiteten Themen erworben haben. Außerdem bietet diese Zusammenarbeit – neben dem Tag der offenen Tür – den VolksschülerInnen eine Möglichkeit, unsere Schule und unser Lehrerteam etwas besser kennen zu lernen.

Wir werden diese Kooperation in den nächsten Jahren sicherlich fortführen, da alle Beteiligten davon profitieren.