



**IMST – Innovationen machen Schulen Top**

E-Learning & E-Teaching. Digitale Medien – Plattformen - Netzwerke

# **PHYSICS AND CHEMISTRY ONLINE SYSTEM FOR TESTING**

**Kurzfassung**

**ID 894**

**Alfred Pabinger**

**Helga Haslbauer**

**NMS Laakirchen Nord**

Laakirchen, Juli, 2013

**Ausgangssituation**

Im Sinne eines schülerzentrierten Unterrichtes ist es mir schon seit Beginn meiner Lehrtätigkeit wichtig den SchülerInnen die notwendige Wiederholung des Unterrichtsstoffes persönlicher und individueller näherzubringen. Bisher schrieben die SchülerInnen Frage und Antwort auf Kärtchen und konnten sich so immer gegenseitig abprüfen. Im Rahmen einer Informatik-Fortbildung lernte ich die Vorzüge von Websystemen und einer SQL Datenbank kennen. Nach einigen „Gehversuchen“ in der php-Programmierung hatte ich schon eine Vorstellung, wie die Webseite aussehen sollte; die Durchführung war aber um vieles schwieriger, als ich es mit vorstellte. Bei der Umsetzung des Systems war mir Stephan Pabinger von großer Hilfe.

Für das Programm p-cost gibt es kein Vorgängerprojekt.

**Outcome**

Die SchülerInnen sollen mehr Freude an den Gegenständen Chemie und Physik haben. Ihr Interesse an naturwissenschaftlichen Arbeiten soll geweckt werden. Der Lehrstoff soll durch die intensive Auseinandersetzung mit dem Stoff mehr gefestigt werden. Der Ausdruck der SchülerInnen soll durch das Formulieren von Fragen gewinnen. Mädchen sollten für die Naturwissenschaften begeistert werden und auch in Folge für technische Berufe bzw. weiterführende Schulen gewonnen werden. Da p-cost einen modularen Aufbau besitzt, können auch LehrerInnen von anderen Unterrichtsgegenständen das Programm einsetzen.

Rückmeldung einer Schülerin: „Ich finde p-cost um einiges besser als den normalen Unterricht. Weil man Prüfungen machen kann wann man will und weil man selbstständig lernen kann.“