



**IMST – Innovationen machen Schulen Top**

Themenprogramm „Kompetent Lernen mit digitalen Medien“

# **KOMPETENZORIENTIERTER BIOLOGIEUNTERRICHT MIT DEM IPAD – BLENDED LEARNING SZENARIEN FÜR DIE 5. SCHULSTUFE**

**Kurzfassung**

**ID 916**

**Mag. Katharina Turic-Seidl**

**Mag. Martin Berger**

**Mag. Augustine Sockel**

**GRG Erlgasse 32-34, 1120 Wien**

Wien, Juli, 2013

**Ausgangssituation**

Im Vorgängerprojekt „Einsatz von iPads im NAWI-Unterricht“ vom Schuljahr 11/12 ging es darum, den Einsatz von iPads im Schulunterricht zu erproben und kritisch zu betrachten. Fachlicher Themenschwerpunkt war die Bionik, zu dem mit einer siebten Klasse Realgymnasium fächerübergreifend im naturwissenschaftlichen Unterricht gearbeitet wurde. Der Fokus lag auf eigenständiger Arbeit der Jugendlichen. Der Schwerpunkt war die Verwendung der iPads durch die Schüler und Schülerinnen, wobei genderspezifische Fragestellungen bei der Beobachtung der Schüler- und Schülerinnen-Teams im Vordergrund standen. Diese Arbeit hat gezeigt, dass, wenngleich das iPad intuitiv funktioniert, Schüler und Schülerinnen ganz konkrete Vorgaben für die sinnvolle Verwendung der Geräte brauchen.

In diesem Projekt wird deshalb mit konkret ausformulierten Aufgaben und Arbeitsaufträgen gearbeitet; nicht nur im Bereich der fachlichen Aufgaben für den Biologieunterricht, sondern auch für die zahlreichen kleineren Aufgaben und Arbeitsaufträge, die zur Heranführung der Kinder an das Medium iPad gedient haben.

**Outcome**

- Rückmeldung in Form einer Fachgruppensitzung über die ausführliche Auseinandersetzung mit dem naturwissenschaftlichen Kompetenzmodell – nicht nur im Bereich der Bildungsstandards, sondern auch für die Bestückung der Themenpools mit kompetenzorientierten Fragen für die neue Reifeprüfung.
- Lernzielkatalog für möglichst viele Themen für den Biologieunterricht der fünften Schulstufe für die Fachgruppe Biologie
- Es soll ein Katalog an kompetenzorientierten Beispielen entstehen, die in entsprechender Form aufbereitet werden sollen; wobei die Umsetzung noch nicht klar ist.