

Lesestrategien für intensives Lesen

Fragen zum Text beantworten

gelenktes Erschließen des Texts

Diagnose des Leseverständnisses

Produktive Auseinandersetzung mit dem Text

Möglichkeit, Niveau zu variieren - Anpassung an Leistungsvermögen

Kontrolle mit Partner/in

Richtig - Falsch - Übung zum Text

entweder Aussagen als richtig oder falsch erkennen oder

selbst Richtig - Falsch - Übung für die Mitschüler/innen entwickeln

Fragen an den Text stellen

Fragen, auf die der Text Antwort gibt

auch "anspruchsvolle" Fragen suchen

keine Fragen, die mit ja/nein zu beantworten sind

3. Den Text strukturieren

den Text in sinnvolle Abschnitte gliedern

zu jedem Abschnitt eine Überschrift finden

Vgl.: Texte erschließen - Grafische Darstellung von Strukturen

kategorisieren und abstrahieren

Möglichkeit, verschiedene Lösungen zu diskutieren

fordert Globalverstehen

kann zum Weiterlernen genutzt werden

4. Den Text mit dem Bild lesen

Vgl.: Texte erschließen - Aktivierung der Textsignale

Fördert Verständnis für Bild-Text Zusammenhang

festigt Begriffe und verbindet mit bildhaften Vorstellungen

ermöglicht unterschiedliche Zugänge

5. Im Text farborientiert markieren

kategorisiert, schafft Ordnung und Übersicht (was passt zusammen?)

zeigt Beziehung zwischen Objekten, Personen, Gegenständen..)

6. Den Text in eine andere Darstellungsform übertragen

z.B. Grafik beschriften

Vgl.: Texte erschließen - Strukturieren mittels Tabelle

ein Flussdiagramm erstellen

eine Mindmap anfertigen

Loslösung vom Ursprungstext

Voraussetzung für eigene Textproduktion

Abstraktionsleistung

Leseprodukt wird hergestellt

7. Den Text expandieren

Texte mit hoher Informationsdichte anreichern z.B. mit erklärenden Sätzen, anschaulichen Beispielen; zusätzlichen Informationen, Skizzen ev. unbekannte Begriffe recherchieren

*Leseprodukt wird hergestellt
Adressatenbezug sinnvoll (z.B. für jüngere Kolleg/innen)*

8. Verschiedene Texte zum Thema vergleichen

*erhöht das Verstehen
kann Unverstandenes klären
über Wirkung, Adressatenbezug, Intention, Textart sprechen*

9. Schlüsselwörter suchen und Text zusammenfassen

Neben dem Text ist Platz für Stichworte - eigene Stichworte mit denen von anderen vergleichen - diskutieren - ergänzen anhand der Stichworte Inhalt erzählen/zusammenfassen

*nur für expandierte Texte sinnvoll
setzt Verstehen voraus!!!
Paraphrasieren kann überfordern
Textproduktion ist sehr anspruchsvoll*

10. Das Fünf-Phasen-Schema anwenden

1. Orientiere Dich im Text

- Suche das Thema
- Suche die zugehörigen Abb.
- Überfliege den Text (d.h. lies ihn, aber versuche nicht, alles zu verstehen)
- Trenne alle Sätze mit einem Strich /
- Teile den Text sinnvoll in Abschnitte I, II, III, ... Ein

2. Suche Verstehensinseln im Text

- Unterstreiche im Text die Begriffe, die zusammen passen
- Suche die Nomen in den zugehörigen Bildern und ergänze diese ggf.

3. Erschließe den Text abschnittsweise Satz für Satz

- ev. Fragen zu den einzelnen Abschnitten beantworten

4. Suche den roten Faden

- Lies den Text noch einmal und schreibe einen Satz hinter jede Zwischenüberschrift (ev. vorgeben)

5. Überprüfe, was Du verstanden hast

- z.B. Arbeitsblatt bearbeiten
- eine eigene Beschreibung eines Vorgangs verfassen

Der kursiv gesetzte Text enthält didaktische Hinweise und Bemerkungen

Methoden für die Auseinandersetzung mit einem Text

Gruppenpuzzle/Expertenmethode
Info mit Bewegung
Lerntempoduett
Kugellager
reziprokes Lehren

Wie Lernergebnisse sichtbar gemacht werden können

Plakat
Lernzettel/Stichwortzettel/Schwindelzettel
Glossar
Protokoll
Museumsrundgang©
Lerntagebuch
Placemat
Neunerfeld
Kompetenzanzeiger
Quiz
kreative Texte

Quellen:
Praxishandbuch D8 Band2

Leseverstehen im sprachsensiblen Fachunterricht - Vortrag Prof. Leisen Klagenfurt
25.9.2012 www.leseverstehen.de

5-Stufen Lesemethode nach Klippert