

## TEXTE ERSCHLIESSEN

### 1) Aktivierung der Textsignale

Lehrbücher und auch viele Sachbücher bieten ihre Texte sehr oft auf Doppelseiten an. Damit ist für die Rezipientinnen und Rezipienten ein schneller erster Überblick garantiert. Dies unterstützt den Aufbau eines mentalen Modells, also die Vorstellung über das Hauptthema und die Hauptintention des Textes.

Es gilt, diese Textsignale für das Leseverständnis zu aktivieren und die Signale auch miteinander zu vernetzen.

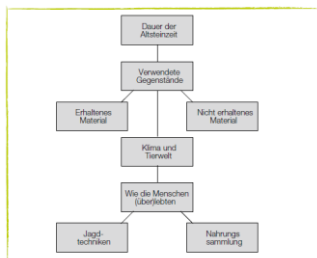
- Kopfzeile
- Überschrift
- Zwischenüberschriften
- thematische Landkarte mit Legende
- Illustration
- Schaubild
- Begleittexte

Die den Fließtext begleitenden Elemente können unterschiedliche Aufgaben wahrnehmen: Sie können die Aussagen des Textes untermauern, begleiten/illustrieren, in eine andere Form bringen, ausbauen/ergänzen, beanspruchen oder Zusatzinformationen einbringen.

### 2) Strukturen erkennen

#### a) Grafische Darstellung von Strukturen

- Bringe die Bausteine zum Text in die richtige Reihenfolge. Schreibe zu jedem Baustein die Angabe der Zeilen (von–bis), die von dem Baustein zusammengefasst werden.
- Füge die Bausteine zum Text in die (vorgegebene) Strukturskizze ein.
- Ordne die Bausteine zum Text in Form eines Strukturdiagramms an.
- Beachte: Einige Bausteine enthalten Oberbegriffe, andere Bausteine sind diesen Oberbegriffen zuzuordnen.
- Füge Verbindungslinien dazu, die zeigen, wie die Bausteine miteinander zusammenhängen.



#### b) Strukturieren mittels Tabelle

Tabellen können für den produktiven Umgang mit Texten eingesetzt werden, indem die Inhalte geeigneter Texte tabellarisch dargeboten werden. Die Schüler/innen sehen sich dabei vor wesentliche Anforderungen gestellt:

- Informationen, Daten und Fakten müssen dem Text bzw. Texten entnommen und übersichtlich angeordnet werden.
- Die Inhalte von Texten oder Textteilen sind zu vergleichen.
- Informationen aus Texten müssen – schon aufgrund des vorhandenen Formulierungsraums - kurz und prägnant benannt, also verdichtet werden.
- Abstraktionen und Oberbegriffe sind v. a. für Zeilen- und Spaltenbezeichnungen notwendig.

Die Strukturierung mittels Tabelle kann dadurch die Herstellung globaler Kohärenzen fördern, und zwar über (Teil-)Kapitel hinweg.

### 3) Einleitungssätze und Satzsätze besonders genau lesen

Denn in vielen Sachtexten sind der erste und der letzte (Ab-) Satz für den Inhalt und sein Verständnis ganz wesentlich.

### 4) Suche nach Zusammenfassungen