



IMST – Innovationen machen Schulen Top

Themenprogramm „Kompetent Lernen mit digitalen Medien“

KOMPETENZORIENTIERTE UNTERRICHTSDOKUMENTATION UND LEISTUNGSBEURTEILUNG

Kurzfassung

ID 978

Veronika VANĚČEK

Klaus HAMMERMÜLLER

Martina PICHLER

VS 1100 WIEN, Laimäckergasse 17

Pernersdorf, Juli, 2013

Ausgangssituation

Freiarbeit und klassenübergreifende Projektarbeit sind die zentralen Elemente unserer Unterrichtsgestaltung. Um einen Überblick über den aktuellen Stand und die Entwicklung der SchülerInnen zu haben, führten wir bis jetzt eine Dokumentation und diverse Auswertungen auf Papier.

Diese Dokumentationsarbeiten waren bisher sehr zeitaufwändig und mussten teilweise auf Kosten wertvoller Unterrichtszeit gehen.

Das Feedback der Lehrerinnen kam naturgemäß erst recht zeitversetzt, da die Auswertungsphasen langwierig waren.

Outcome

- Digitale Auswertungen (Fächer- und Bereichsgewichtung, Materialfrequenzen, Soziogramme) für LehrerInnen
- Digitale, plakative Auswertungen, die auch in Teilbereichen (Jahresprogramm, Beurteilungsgespräche, LFD-Mappe, Stärken- und Talente-Portfolio) den SchülerInnen und Eltern zu Verfügung stehen;
- Programmierte Eingabemaske und Auswertungsmodul von Mag. Klaus HAMMERMÜLLER, zugänglich über open source
- Video mit Interview und Unterrichtsmitschau, gedreht im Juni 2013 bei uns in der Schule
- Blog: lernen-ist-persoendlich.blogspot.co.at
 - Information der KollegInnen im Rahmen der Krimmler Montessori Tage Ende Mai 2013
 - Zusammenarbeit mit dem next-Tell EU-Projekt und dessen lokalen Partner „Verein Offenes Lernen“ (Klaus Hammermüller)
- online-Ausgabe der Zeitschrift: <http://aktuell.LmZukunft.at>