

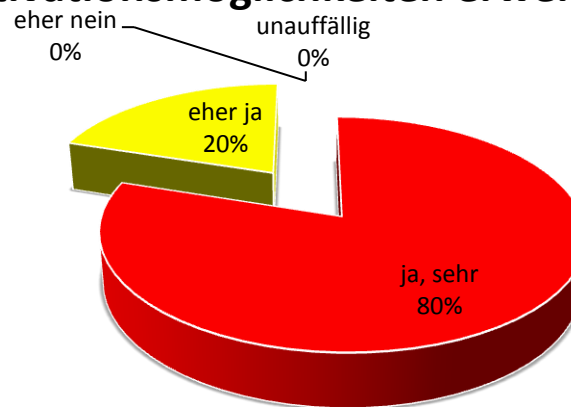
3a. Wodurch?	individuellere Arbeitsmöglichkeiten	x	x	x	X		4	80%
	Arbeit im eigenen Lerntempo	x		x	x	x	4	80%
	verbesserte Wahrnehmungsmöglichkeit			x			1	20%
	gezielte Förderung der Selbsttätigkeit	x				X	2	40%
	aktiver Einfluss auf das Unterrichtsgeschehen		x				1	20%
	individuelle Wissenserweiterung				x	x	2	40%
4. Kompetenzerweiterung und -verbesserung	ja, sehr				x		1	20%
	eher ja	x	x	x		x	4	80%
	eher nein						0	0%
	unauffällig						0	0%
4a. Welche?	Lernkompetenzen allgemein		x			x	2	40%
	Lesekompetenz	x	x		x	X	4	80%
	Soziale Kompetenz			x			1	20%
	Problemlösekompetenz					X	1	20%
	Sprachliche Kompetenz	x		x			2	40%
	Operative Kompetenz	x	x		x	x	4	80%
5. Unterrichtsarbeit durch PC-Einsatz beeinflusst	ja, sehr	x				x	2	40%
	eher ja		x	x	x		3	60%
	eher nein						0	0%
	überhaupt nicht						0	0%
5a. Wodurch?	mehr Motivationsmöglichkeiten			x			1	20%
	bessere Differenzierungsmöglichkeiten	x	x		x	x	4	80%
	individuellere Arbeitsweisen	x		x		X	3	60%
	Förderung der Selbsttätigkeit	x	x			X	3	60%
	Förderung von operativem Arbeiten		x		x	X	3	60%
	verbesserter Zugang zu den neuen Medien		x			X	2	40%
	bewussterer Umgang mit den neuen Medien	x	x			x	3	60%
	verbesserte Kontrollmöglichkeit						0	0%
	Verbesserung des Angebots von U-Themen			x	x		2	40%

9. SS arbeiten in der Freizeit mit Onlineprogrammen	ja, sehr						0	0%
	eher ja	x		x	x	x	4	80%
	eher nein						0	0%
	unauffällig		x				1	20%
10. Recherchen im Internet zu Unterrichtsthemen	ja, sehr			x		x	2	40%
	eher ja						0	0%
	eher nein	x	x		x		3	60%
	unauffällig						0	0%
11. größerer Lernzuwachs durch multimediale Medien	ja, sehr	x					1	20%
	eher ja		x	x	x	x	4	80%
	eher nein						0	0%
	unauffällig						0	0%
12. Portfolio	ja		x	x		x	3	60%
	nein	x			x		2	40%

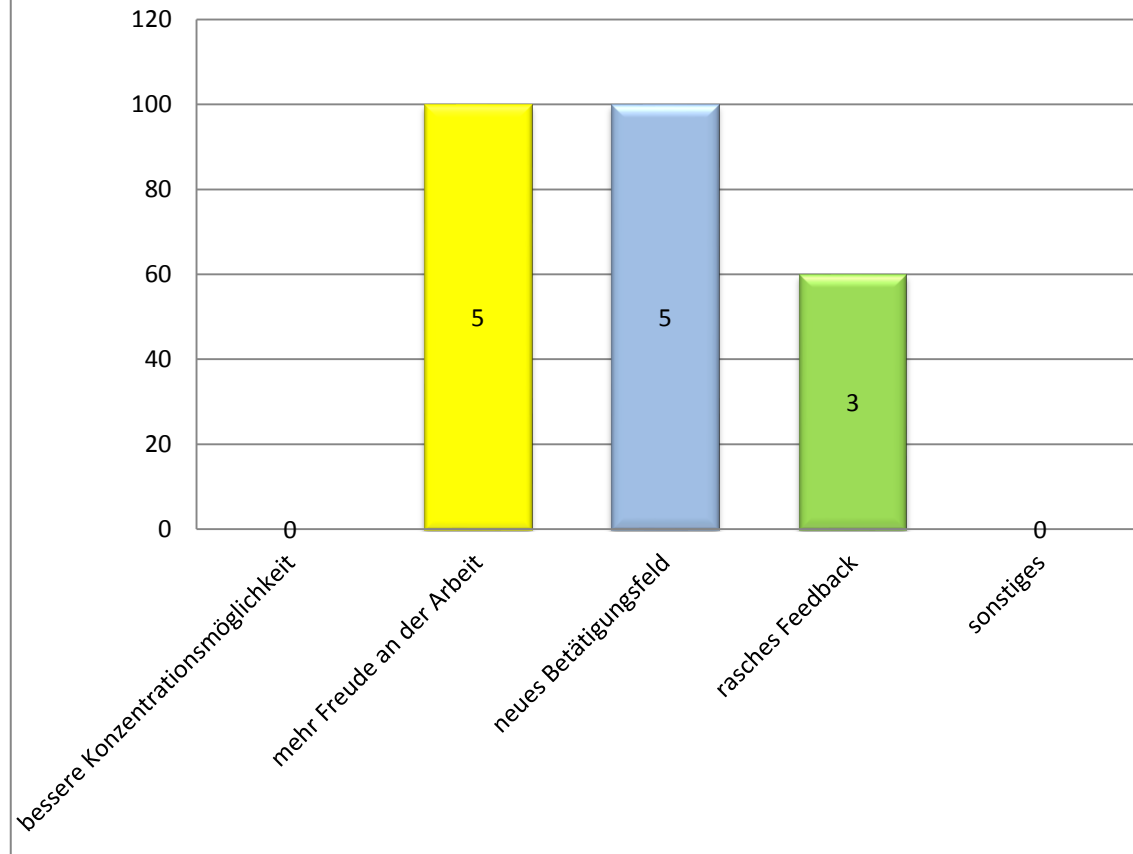
Multimedial vernetztes Lehren und Lernen durch den Einsatz des Computers im Unterricht der Grundschule

Lehrerbefragung

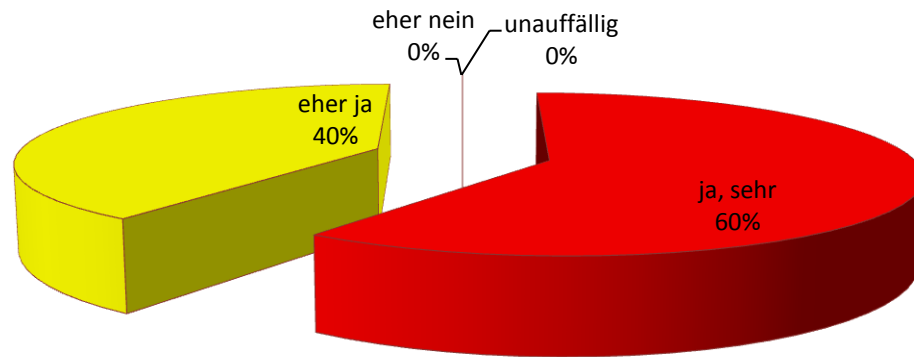
1. Haben Sie das Gefühl, dass der Einsatz des PCs im Unterricht die Motivationsmöglichkeiten erweiterte?



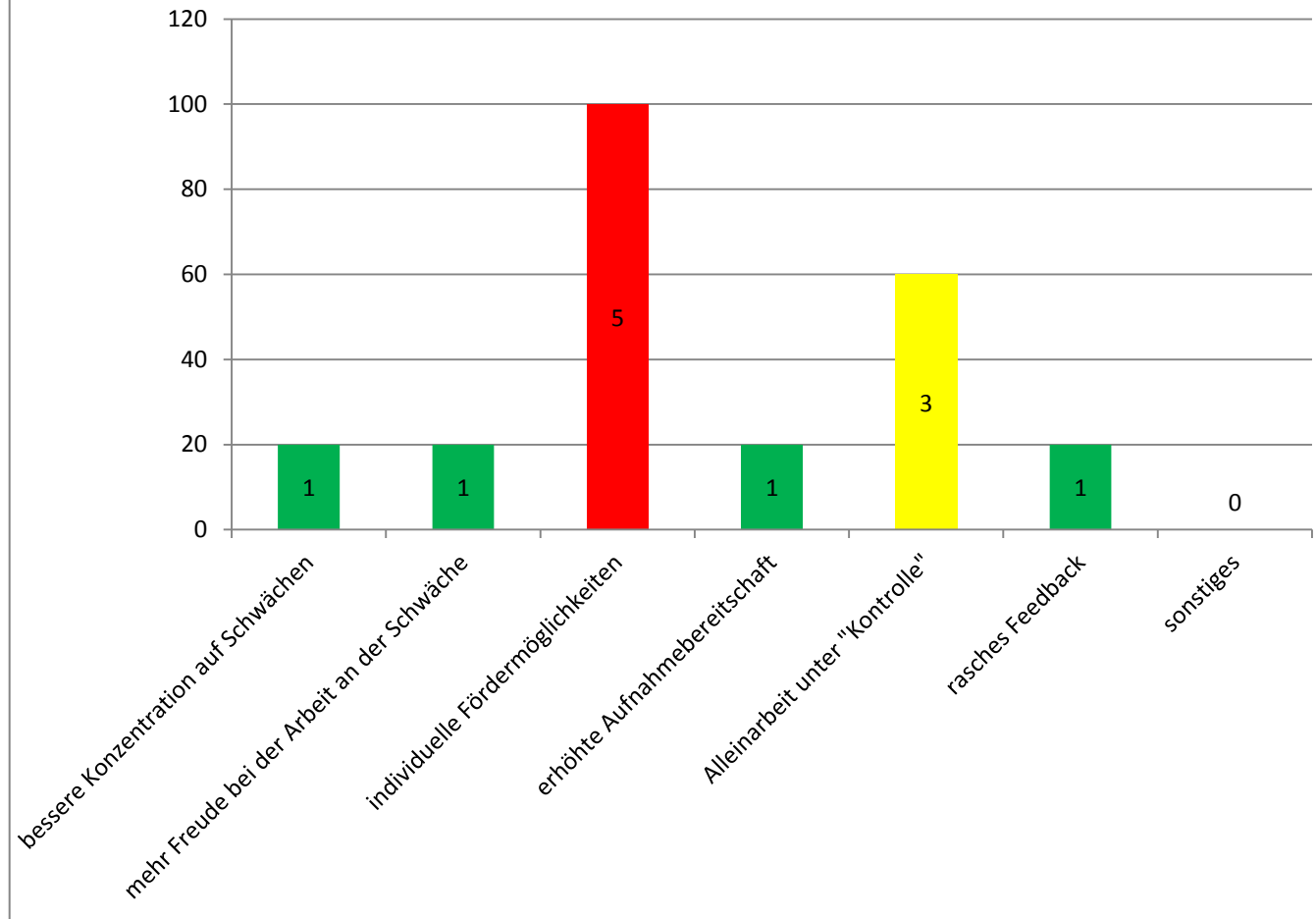
1a. Wenn ja, wodurch?



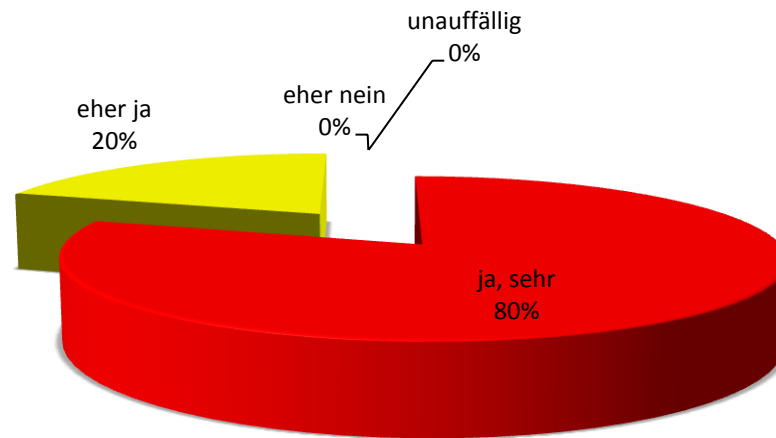
2. Haben Sie das Gefühl, dass der Einsatz des PCs im Unterricht bessere Fördermöglichkeiten geboten hat?



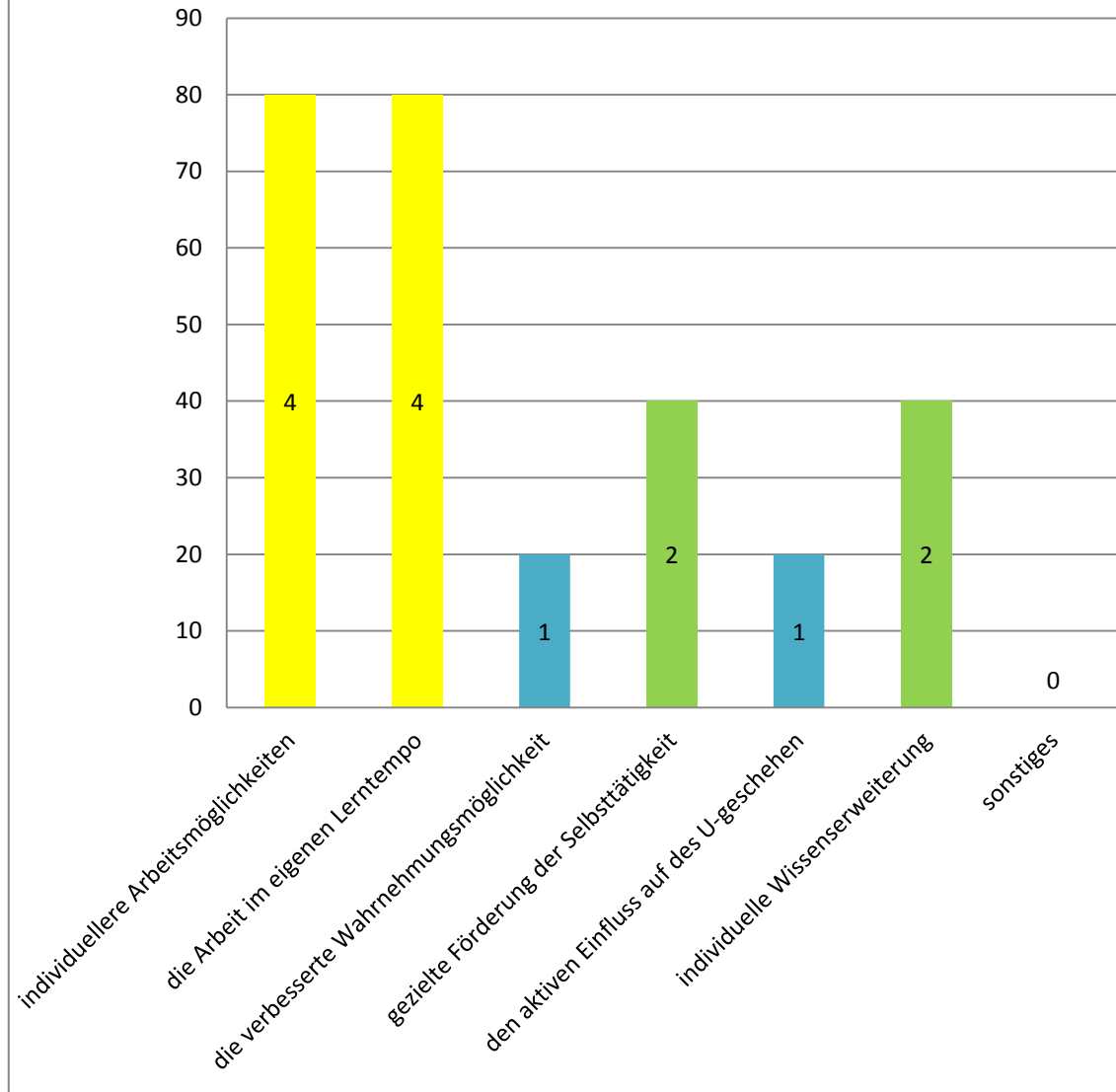
2a. Wenn ja, wodurch?



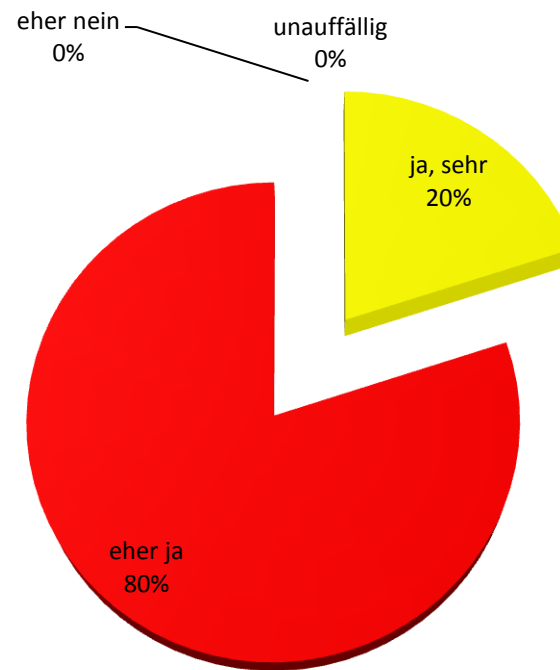
3. Haben Sie das Gefühl, dass der Einsatz des PCs im Unterricht die Individualisierungsmöglichkeiten verbesserte?



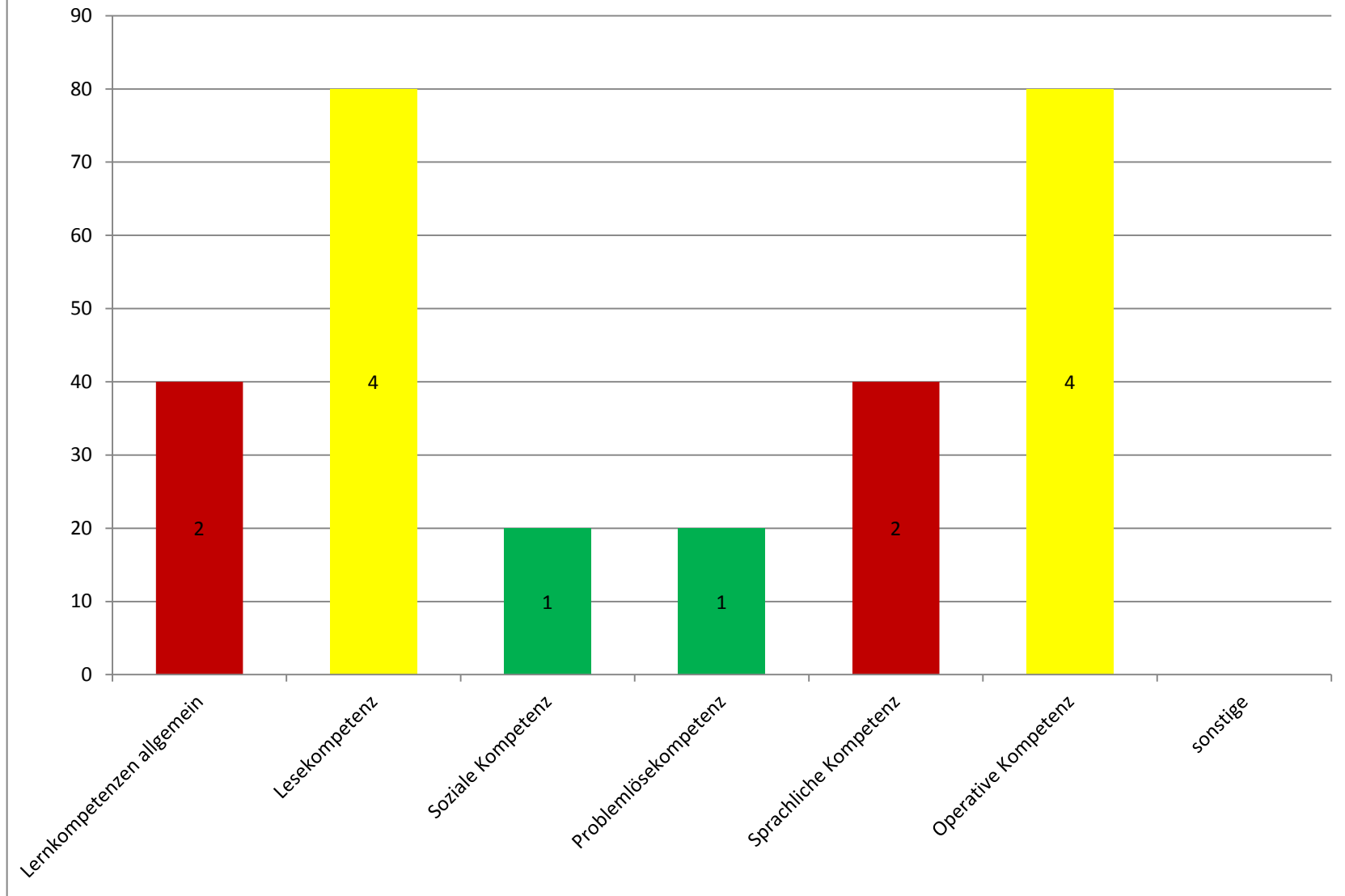
3a. Wenn ja, wodurch?



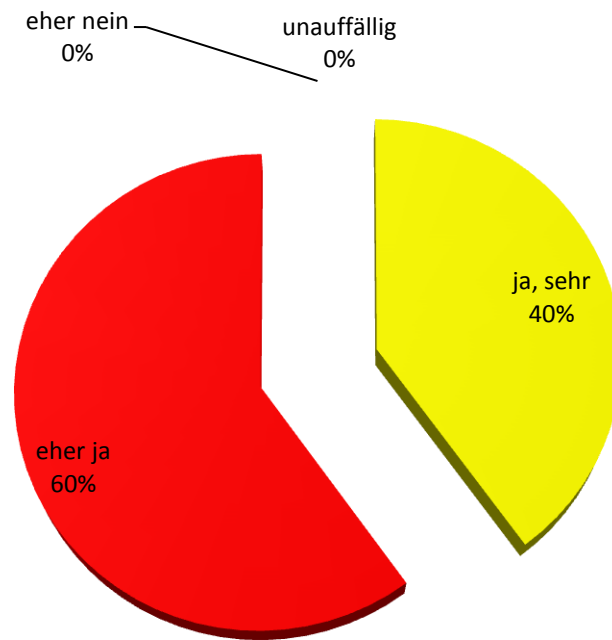
4. Haben Sie das Gefühl, dass die Kompetenzen der Lernenden erweitert und verbessert wurden?



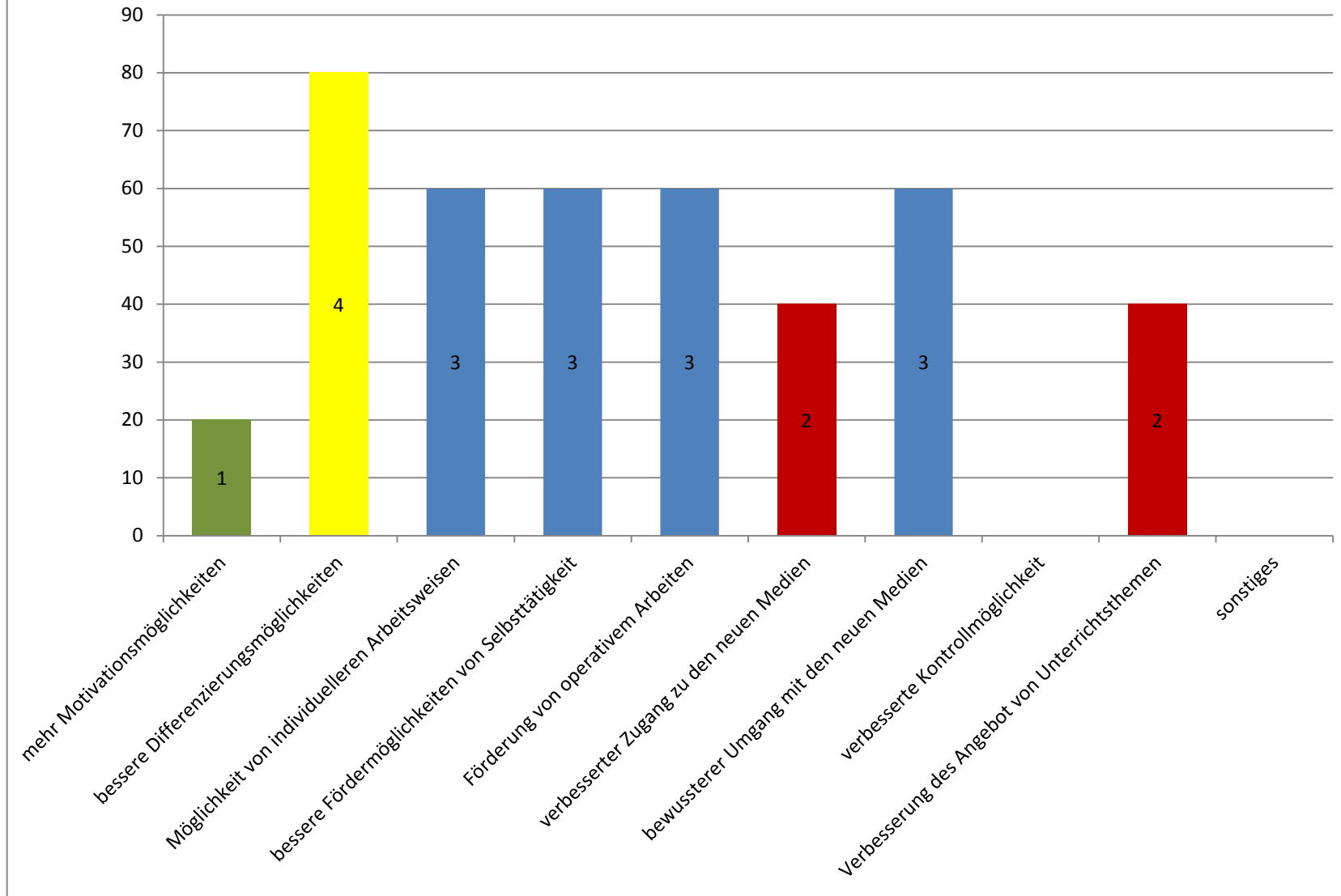
4a. Wenn ja, welche?



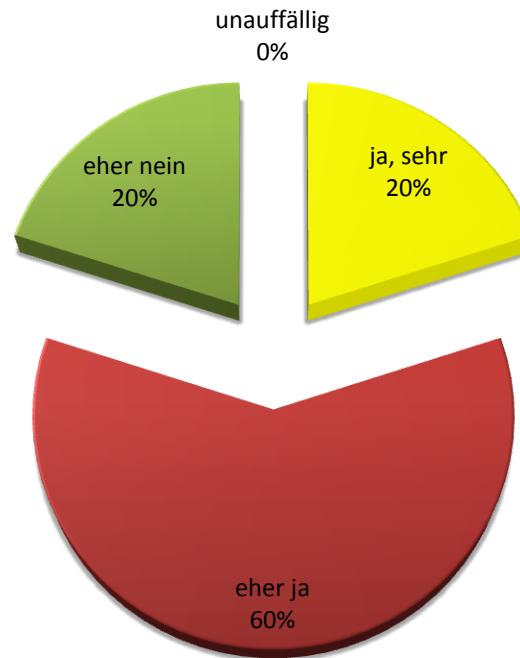
5. Haben Sie das Gefühl, dass Ihre Unterrichtsarbeit durch den PC-Einsatz beeinflusst wurde?



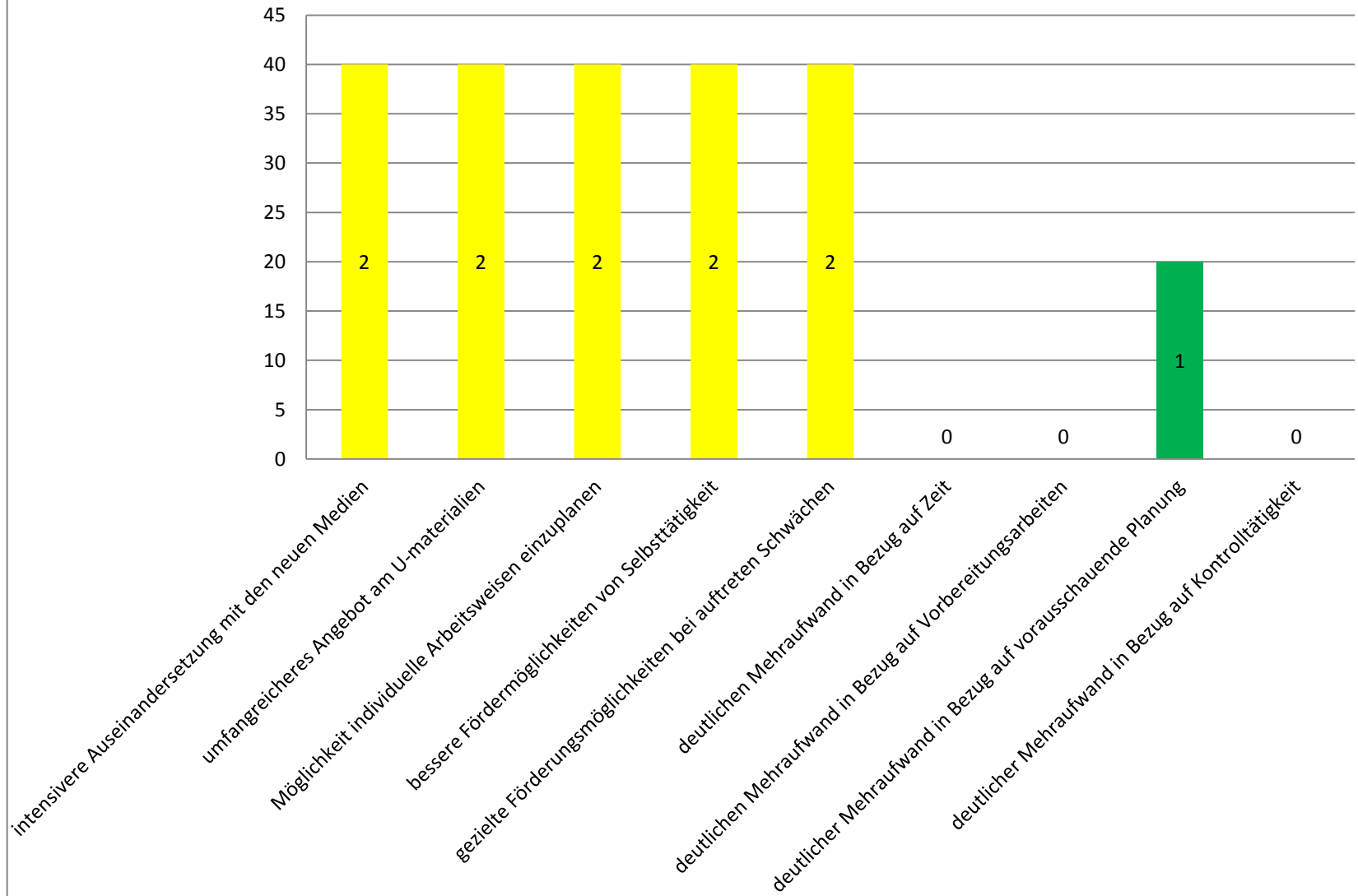
5a. Wenn ja, wodurch?



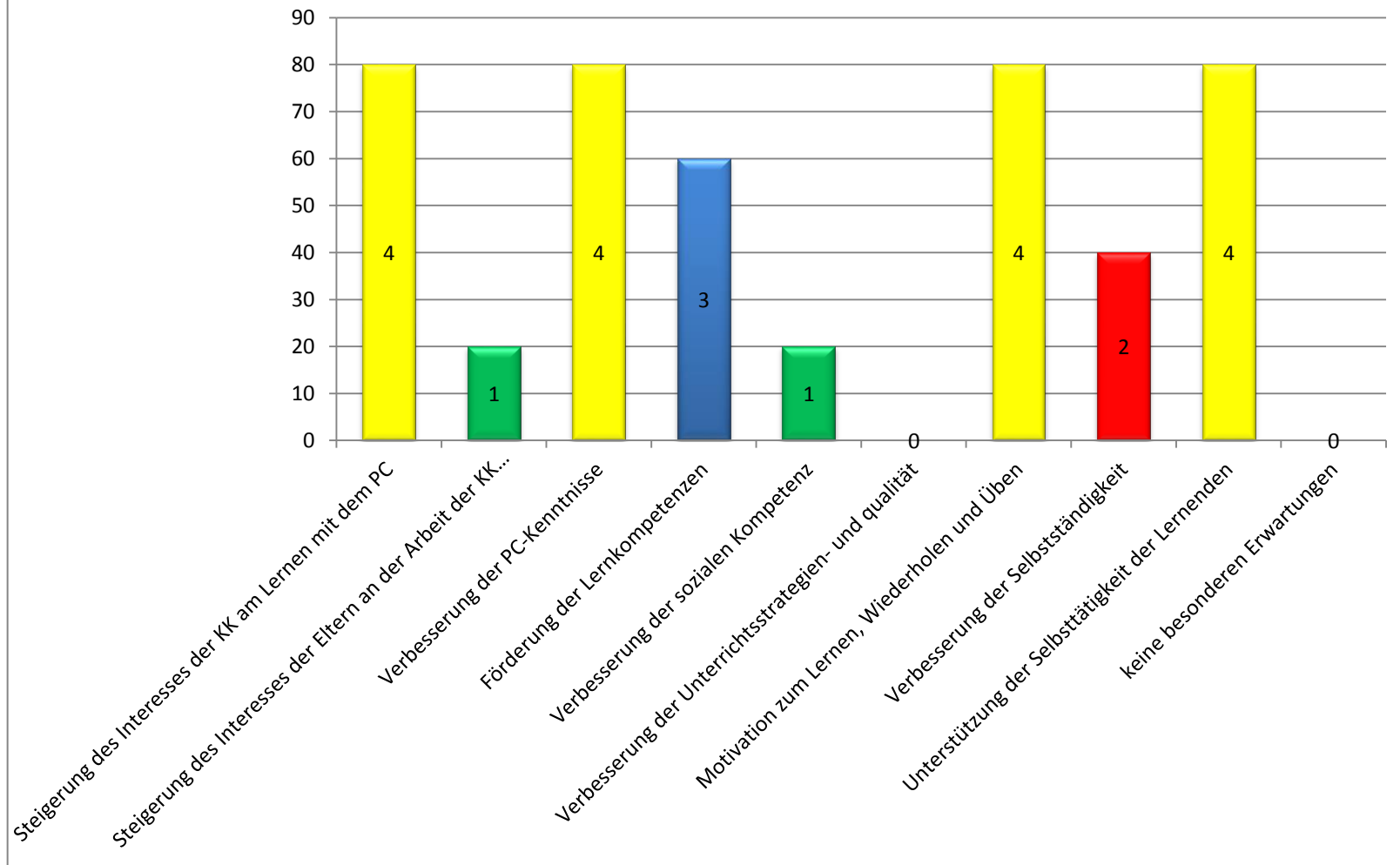
**6. Haben Sie das Gefühl, dass Ihre
Vorbereitungssarbeit durch den PC-Einsatz
beeinflusst wurde?**



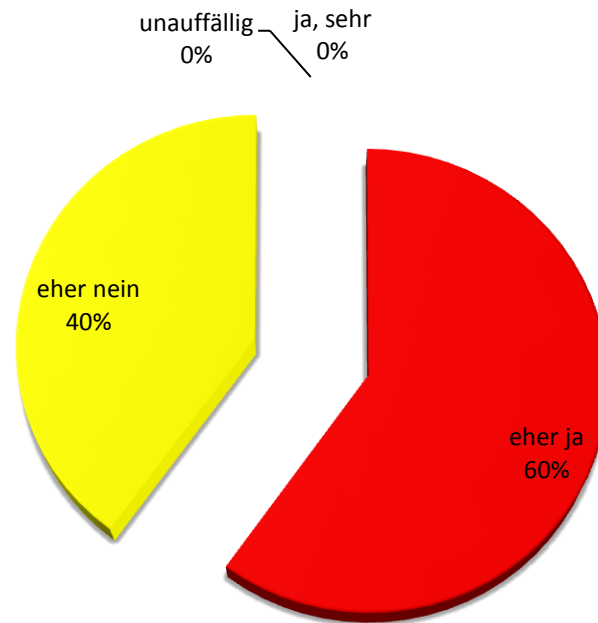
6a. Wenn ja, wodurch?



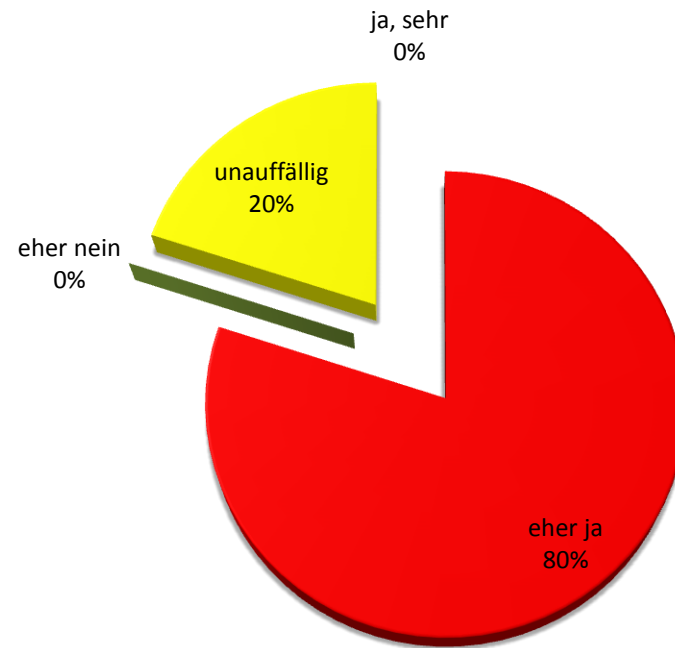
7. Was erwarteten Sie sich durch die Durchführung des Projektes?



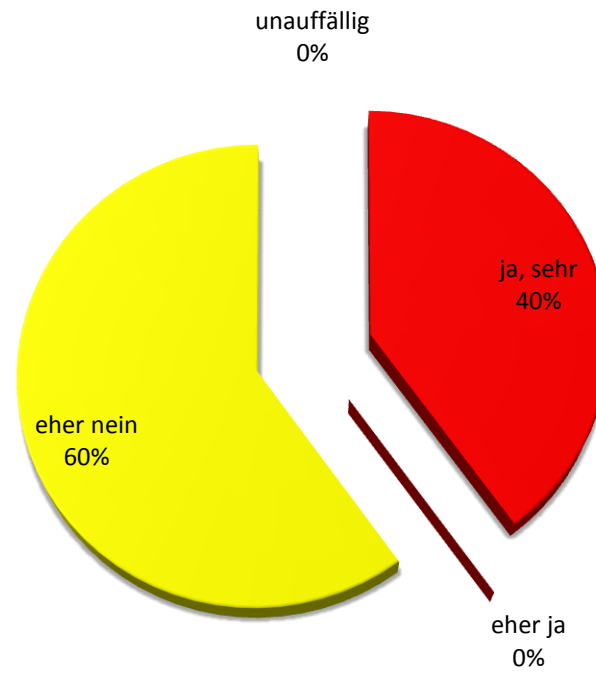
8. Haben Sie das Gefühl, dass Ihre SchülerInnen auch in der Freizeit mit Lernprogrammen arbeiteten?



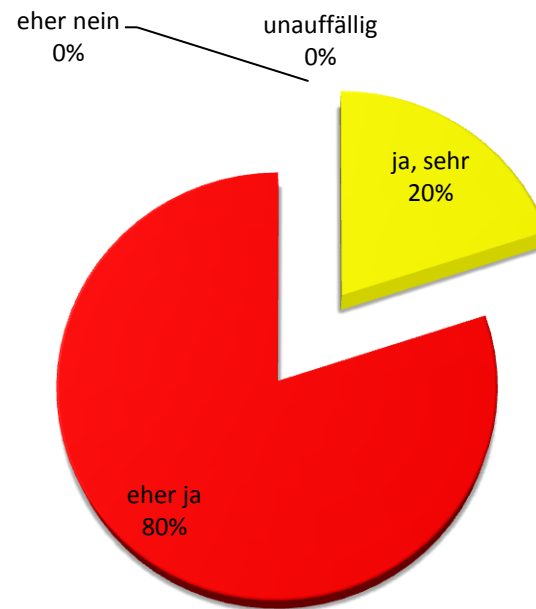
9. Haben Sie das Gefühl, dass Ihre SchülerInnen auch in der Freizeit mit Online-Programmen arbeiteten?



10. Glauben Sie, dass Ihre SchülerInnen zu den Unterrichtsthemen im Internet recherchierten?



11. Haben Sie das Gefühl, dass Ihre SchülerInnen durch die Arbeit mit den multimedialen Medien einen größeren Lernzuwachs hatten?



12. Haben Ihre SchülerInnen ein Portfolio angelegt?

