

Evaluation der Elternmeinung

Fragebogen zum Thema „Mathematik am PC“

Es wurde ein Elternfragebogen erstellt und ausgewertet, um auch die Sichtweise der Eltern zu kennen.

Die Befragung ergab, dass die Eltern den Einsatz des Computers im Mathematikunterricht als wertvolle Ergänzung ansehen. Sie erkannten die individuelle Förderung ihrer Kinder durch den Computereinsatz und begrüßten die Differenzierungsmaßnahmen, da jedes Kind in seinem Tempo bzw. zu seinem Leistungsvermögen passend Aufgaben erledigen konnte. Außerdem fördert - aus Sicht der Eltern- die Arbeit mit dem Computer die verschiedensten Kompetenzen: Arbeitshaltung, Problemlösungsverhalten, Selbsttätigkeit, Suchen von Lösungswegen, Sozialverhalten

Es gab aber auch kritische Anmerkungen wie:

„Die Kinder sind noch sehr/zu jung, um mit dem Computer zu lernen. Noch dazu schadet es der Gesundheit und es ist falsch zu denken, dass die Kompetenzen durch Computer entwickelt werden.“

„In der Grundschule ist es meiner Meinung nach nicht notwendig mit dem PC zu arbeiten und wenn, sollte er für mehrere Bereiche verwendet werden.“

Die Studierenden der PH Baden, die in ihren Praxisstunden einige Male in das Projekt eingebunden waren, zeigten sich über die Ergebnisse und das Pensum an Übungen sehr überrascht über.

Zu erwähnen sei außerdem noch, dass es für manche Schüler und Schülerinnen die einzige Möglichkeit ist, den PC zu benutzen bzw. Online-Übungen durchzuführen. Dies liegt in vielen Fällen daran, dass die Eltern – nach Aussage der Kinder - es nicht erlauben den häuslichen PC alleine zu benutzen bzw. im Internet zu arbeiten.