

ELEKTRONISCHE MEDIEN IM MATHEMATIKUNTERRICHT

Die Zweit- und Drittklassler setzten im Schuljahr 2007/08 regelmäßig den Computer in Mathematik ein. Dabei wurde auch nach Geschlechtern getrennt unterrichtet. Die Herausforderung bestand darin den SchülerInnen der 1., 2., und 3. Leistungsgruppe und den Kindern mit sonderpädagogischem Förderbedarf gerecht zu werden.

Lernende können ihre individuellen Lernwege, -tempi und -strategien bestimmen und mit Hilfe multimedialer Darstellungsformen ihre spezifischen Zugänge zum Lerninhalt wählen.

Zusätzlich kann das Online-Material auch von zu Hause aus genutzt werden:

<http://www.edumoodle.at/nts4/>

Ein weiteres Mathematik-Projekt wird im Schuljahr 2008/09 durchgeführt.



INNOVATIONEN MACHEN
SCHULEN TOP **IMST**

NEUE MEDIEN – UNVERZICHTBAR IN MATHE UND PHYSIK

Einsatz von Taschenrechnern mit Sensoren und Computer

Unsere SchülerInnen waren mit dem Taschenrechner sofort auf „Du“. Trotz der vielen Tasten hatten sie keinerlei Schwierigkeiten. Selbst der Einsatz der Sensoren bereitete ihnen kein Kopfzerbrechen, sondern wurde als Bereicherung freudig angenommen.

Durch den Einsatz des Ultraschallsensors ist es uns leicht gefallen, den SchülerInnen ein Weg-Zeitdiagramm näherzubringen. Ein Spiel auf dem Rechner namens „Distance Match“ sorgte für die Festigung.

Danach war es ein „Kinderspiel“, andere Sensoren wie Kraftsensor, Kraftplatte, Temperatursensor und Schallsensor zum Einsatz zu bringen. Diagramme und Wertetabellen haben mit dem Grafikrechner nun eine größere Aussagekraft.

Zwei weitere Physik-Projekte werden im Schuljahr 2008/09 durchgeführt.

Impressum: NTS 4, KMS Schöffergasse 3, 1040 Wien, <http://www.schulen.wien.at/schulen/904012>

