



MNI-Fonds für Unterrichts- und Schulentwicklung

S1 „Lehren und Lernen mit Neuen Medien“

Kurzfassung

zum MNI-S1-Projekt

**ADAPTIERUNG UND ERPROBUNG DER LERNPLATTFORM MOODLE FÜR DEN
INNOVATIVEN PHYSIKUNTERRICHT**

von: Prof. Mag. Kurt Leitl

Schule: BRG/BORG Landeck

Landeck, 05.10.2005

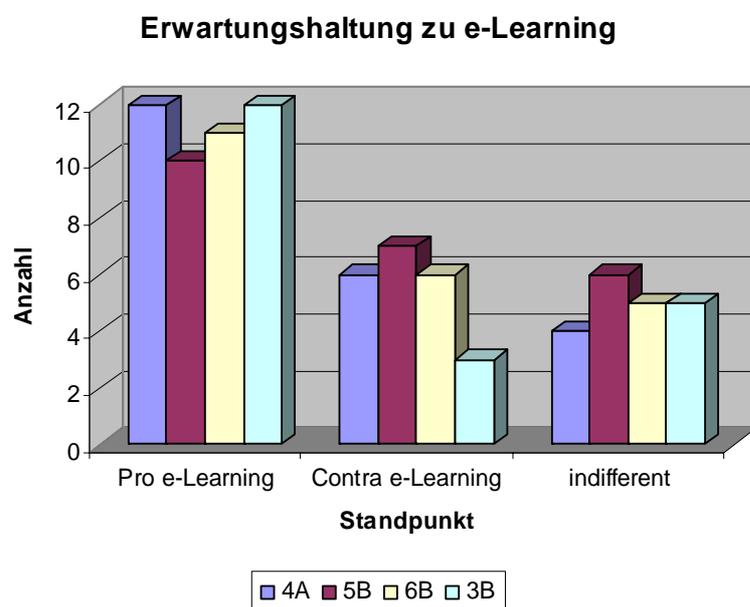
Die Lernplattform MOODLE wird im Schulbereich immer interessanter und häufiger verwendet. Diese Entwicklung hat sich bereits im letzten Schuljahr abgezeichnet, daher wollte ich untersuchen, wie sich der Physikunterricht ändern könnte, wenn MOODLE im Unterricht verwendet wird.

An diesem MNI-Projekt nahmen die Klassen 3B (Mathematik), 4A (Physik), 5A (Physik) und 6B (Physik) teil. Insgesamt waren 87 Schüler/innen mit eingebunden. Die Schüler/innen sprachen sich am Beginn des Schuljahres 2004/2005 für die Teilnahme am Projekt aus und verpflichteten sich auch damit, an der Evaluation teilzunehmen.

Die Evaluation war ein sehr wichtiger Teil des Projektes, denn daraus sollten Erkenntnisse gewonnen werden, die andere Kolleg/innen auch für sich nutzen konnten.

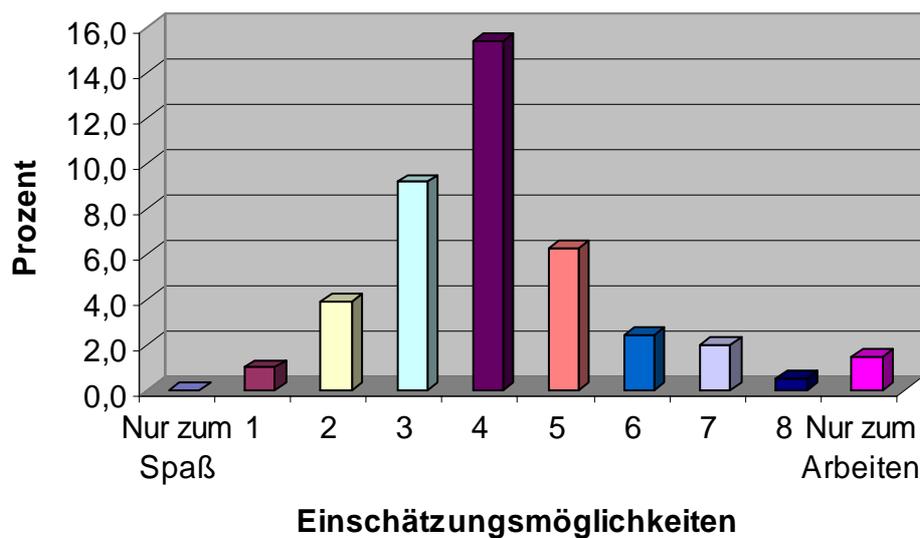
Während des Unterrichtsjahres musste ich nach anfänglicher Euphorie immer wieder motivieren, die Lernplattform zu nutzen. Besonders auffällig war dies in Zeiten dichter Schularbeiten- und Testtermine. Im Großen und Ganzen ist jedoch zu sagen, dass die Schüler/innen sehr intensiv mit der Lernplattform MOODLE und damit aber auch mit dem Internet als Informationsquelle gearbeitet haben.

Die wichtigsten Ergebnisse der Evaluation waren:



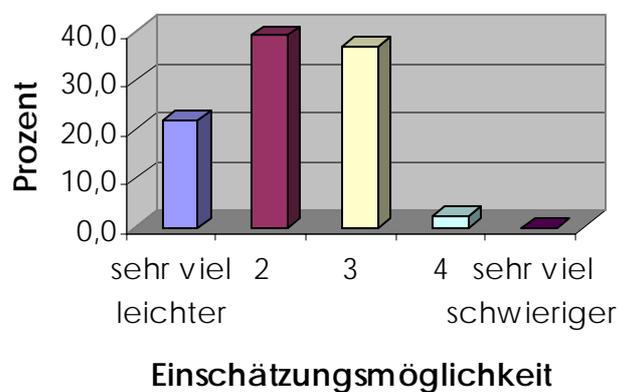
Die Erwartungshaltung am Beginn des Projektes war groß. Die Schüler/innen erwarteten sich deutlich Vorteile für sich aus der Nutzung der Plattform und der Methode „e-Learning“ bzw. „Blended Learning“.

Verwendung des Computers hauptsächlich



Interessant ist die Beantwortung der Frage, wie der Computer zu Hause eingesetzt wird. Hier zeigt sich deutlich, dass die Schüler/innen diese Problematik differenziert sehen und den Computer sowohl zum Spielen als auch zum Arbeiten verwenden.

... macht das Lernen ...



Die Schüler/innen sagen nach dem Projekt, dass der Computereinsatz das Lernen leichter macht. Das kommt auch bei weiteren ähnlichen Fragen der Evaluation heraus.

Daraus leite ich ab, dass die Schüler/innen mit Recht den gezielten, pädagogisch sinnvollen Computereinsatz im Unterricht fordern. Weiters entnehme ich aus der Evaluation, dass die Lehrer/innen auf diese neue Methode geschult werden müssen und dass hier eine wichtige Aufgabe der Universitäten und der Pädagogischen Institute liegt!