

# ANHANG

## SchülerInnenfragebogen zum Thema: „IMST-Projekt“

### • AUSWERTUNG Abschlussfragebogen\_Juni 2010

GESAMT: Männlich und Weiblich 22

Klasse 3 AK

### Erfahrung/Subjektive Selbsteinschätzung

1. Ich bin der Meinung, dass ich durch eCOOL und den Einsatz des Laptops in folgenden Bereichen dazugelernt habe.

	sehr viel	viel	etwas	weniger	gar nicht
...meine PC-Kenntnisse allgemein	3	4	10	4	0
...mein Umgang mit Internetrecherchen allgemein	6	4	9	1	0
... mein Umgang mit Moodle-Plattform	9	9	2	2	0
<b>Umgang mit folgenden Programmen</b>					
Word	6	2	4	9	1
Power-Point	5	3	6	7	1
Excel	3	4	2	8	5
Mindmap	0	3	5	5	9
Foto-Bearbeitungsprogramme	0	2	3	9	8
<b>Umgang mit Internetrecherchen</b>					
Effektiv suchen (finde in kürzester Zeit wichtige Infos?)	4	11	6	2	0
Verschiedene Suchmaschinen einsetzen	1	6	9	3	3
Richtigkeit und VerfasserIn des Textes feststellen	0	8	11	2	0
Mehrere Quellen auswählen und zusammenfassen	3	11	6	2	0

### • eCOOL/cooperatives offenes Lernen

2. Folgende Möglichkeiten konnte ich durch eCOOL ausschöpfen.

	sehr oft (1)	Off (2)	Manchmal (3)	Selten (4)	Nie (5)
PartnerInnenarbeit	8	11	3	0	0
Gruppenarbeit	5	10	6	1	0
freie Sozialform	7	9	6	0	0
Online-Fragebogen	0	2	12	6	2
Online-Learning-Sequenzen	1	2	11	4	1
Online-Quiz	0	3	10	9	0
Nutzung der eLearning-Plattformen	7	10	4	1	0

• **Persönliche Einstellung**

**3. Haben sich folgende „Probleme-Ablenkungen“, die durch den Einsatz des Laptops in eCOOL (lt. elearning Klasse 4BK Schuljahr 08-09), bestätigt?**

	sehr oft (1)	Off (2)	Manchmal (3)	Selten (4)	Nie (5)
Versuchung, etwas anderes zu tun	6	6	7	3	0
Schwer zu tragen	4	6	6	4	2
<b>Ständige Ablenkung durch .....</b>					
• chatten	3	5	8	4	2
• spielen	1	4	5	8	4
• e-mail schreiben	1	0	6	10	5
• skype	1	1	5	8	7
• facebook	5	5	9	2	1
• sonstiges	2	2	5	9	3

**4. Stimmst du folgenden Aussagen „COOL versus eCOOL“ zu?**

	JA	Manchmal eventuell	NEIN
Das Handling der Assignments war durch eCOOL viel einfacher und praktischer	12	8	2
Die Benotung in eCOOL war praktikabler als im COOL	6	10	6
Soziale Aspekte, wie Kommunikation, Teamarbeit und ähnliches haben im eCOOL wesentlich weniger Raum	4	14	4
Die LehrerInnen im eCOOL waren besser vorbereitet	9	14	3
Im eCOOL war ich mehr motiviert als im COOL-Unterricht	8	10	4
Durch eCOOL habe ich viel mehr gelernt	2	13	6
eCOOL ist anstrengender als COOL	1	8	13
eCOOL hat mir viel mehr gebracht als COOL	5	12	5

• **Stichwort Gender im eCOOL-Unterricht**

**5. Wie siehst du den eCOOL-Unterricht hinsichtlich des Genderaspektes?**

- 4 Mädchen und Buben verhalten sich im eCOOL-Unterricht ähnlich
- 12 Es gibt typische Verhaltensweisen von Mädchen und Burschen im Unterricht
- 8 Den Ergebnissen der Genderbeauftragten stimme ich grundsätzlich zu
- 2 Mir ist noch nie Ähnliches aufgefallen

**6. Wie siehst du den eCOOL-Unterricht im Vergleich zu den 2 Jahren COOL im 1. und 2. Jahrgang?**

- 4 ...sehr positiv
- 10 ...positiv
- 6 ...gleichgültig
- 1 ...eher kritisch
- 1 ...negativ

*Herzlichen Dank!*

**der Fragebogen ist hier zu Ende**

😊 😊 😊

**7. Was ich sonst noch sagen möchte...**

•

# SchülerInnenfragebogen zum Thema: „IMST-Projekt“

## • AUSWERTUNG Abschlussfragebogen\_Juni 2010

- Männlich  
 Weiblich 16

Klasse 3 AK

## Erfahrung/Subjektive Selbsteinschätzung

1. Ich bin der Meinung, dass ich durch eCOOL und den Einsatz des Laptops in folgenden Bereichen dazugelernt habe.

	sehr viel	viel	etwas	weniger	gar nicht
...meine PC-Kenntnisse allgemein	0	3	9	4	0
...mein Umgang mit Internetrecherchen allgemein	3	3	7	1	0
... mein Umgang mit Moodle-Plattform	8	6	1	1	0
<b>Umgang mit folgenden Programmen</b>					
Word	2	2	4	8	0
Power-Point	2	2	6	6	0
Excel	1	3	2	6	4
Mindmap	0	2	2	4	8
Foto-Bearbeitungsprogramme	0	1	1	7	7
<b>Umgang mit Internetrecherchen</b>					
Effektiv suchen (finde in kürzester Zeit wichtige Infos?)	1	8	5	2	0
Verschiedene Suchmaschinen einsetzen	1	4	7	3	2
Richtigkeit und VerfasserIn des Textes feststellen	0	5	9	2	0
Mehrere Quellen auswählen und zusammenfassen	2	8	5	1	0

## • eCOOL/cooperatives offenes Lernen

2. Folgende Möglichkeiten konnte ich durch eCOOL ausschöpfen.

	sehr oft (1)	Off (2)	Manchmal (3)	Selten (4)	Nie (5)
PartnerInnenarbeit	7	6	3	0	0
Gruppenarbeit	5	6	4	1	0
freie Sozialform	6	7	3	0	0
Online-Fragebogen	0	2	9	4	1
Online-Learning-Sequenzen	0	2	8	4	1
Online-Quiz	0	3	8	5	0
Nutzung der eLearning-Plattformen	5	8	3	0	0

## • Persönliche Einstellung

**3. Haben sich folgende „Probleme-Ablenkungen“, die durch den Einsatz des Laptops in eCOOL (lt. elearning Klasse 4BK Schuljahr 08-09), bestätigt?**

	sehr oft (1)	Off (2)	Manchmal (3)	Selten (4)	Nie (5)
Versuchung, etwas anderes zu tun	5	5	5	1	0
Schwer zu tragen	4	5	6	1	0
<b>Ständige Ablenkung durch .....</b>					
• chatten	2	5	5	3	1
• spielen	0	4	2	6	4
• e-mail schreiben	1	0	5	7	3
• skype	0	1	4	7	4
• facebook	4	4	6	1	1
• sonstiges	1	2	4	7	2

**4. Stimmst du folgenden Aussagen „COOL versus eCOOL“ zu?**

	JA	Manchmal eventuell	NEIN
Das Handling der Assignments war durch eCOOL viel einfacher und praktischer	10	5	1
Die Benotung in eCOOL war praktikabler als im COOL	5	6	5
Soziale Aspekte, wie Kommunikation, Teamarbeit und ähnliches haben im eCOOL wesentlich weniger Raum	3	9	4
Die LehrerInnen im eCOOL waren besser vorbereitet	5	8	3
Im eCOOL war ich mehr motiviert als im COOL-Unterricht	8	7	1
Durch eCOOL habe ich viel mehr gelernt	2	8	5
eCOOL ist anstrengender als COOL	0	5	11
eCOOL hat mir viel mehr gebracht als COOL	5	7	4

• **Stichwort Gender im eCOOL-Unterricht**

**5. Wie siehst du den eCOOL-Unterricht hinsichtlich des Genderaspektes?**

- 4 Mädchen und Buben verhalten sich im eCOOL-Unterricht ähnlich
- 9 Es gibt typische Verhaltensweisen von Mädchen und Burschen im Unterricht
- 3 Den Ergebnissen der Genderbeauftragten stimme ich grundsätzlich zu
- 2 Mir ist noch nie Ähnliches aufgefallen

**6. Wie siehst du den eCOOL-Unterricht im Vergleich zu den 2 Jahren COOL im 1. und 2. Jahrgang?**

- 2 ...sehr positiv
- 7 ...positiv
- 6 ...gleichgültig
- 1 ...eher kritisch
- 0 ...negativ

**7. Was ich sonst noch sagen möchte...**

### Wie siehst du den eCOOL-Unterricht hinsichtlich des Genderaspektes?

- eCOOL ist im Vergleich zu COOL ein bisschen besser. Bin aber kein großer Fan davon. Für die 4. Klasse wäre ein Drucker sinnvoll. Eventuell gemeinsame Verbesserungen der Arbeiten.
- Teilweise zu lang → unmotivierter die Aufträge zu erledigen
- eCOOL ist gut; Laptop viel praktischer, COOL ohne Laptop möchte ich nicht haben
- eCOOL finde ich persönlich angenehmer als nur COOL alleine. Durch den Laptopeinsatz wird vieles vereinfacht.
- eCOOL: Ja, aber nur in wenigen Fächern, wie Geschichte, Deutsch, Geo → abwechslungsreich und kurz gestalten

Ich hoffe, wir werden weiterhin eine Laptopklasse bleiben

# SchülerInnenfragebogen zum Thema: „IMST-Projekt“

## • AUSWERTUNG Abschlussfragebogen\_Juni 2010

- Männlich 6 ges  
 Weiblich

Klasse 3 AK

### Erfahrung/Subjektive Selbsteinschätzung

1. Ich bin der Meinung, dass ich durch eCOOL und den Einsatz des Laptops in folgenden Bereichen dazugelernt habe.

	sehr viel	viel	etwas	weniger	gar nicht
...meine PC-Kenntnisse allgemein	3	1	1	0	1
...mein Umgang mit Internetrecherchen allgemein	3	1	2	0	0
... mein Umgang mit Moodle-Plattform	1	3	1	1	0
<b>Umgang mit folgenden Programmen</b>					
Word	4	0	0	1	1
Power-Point	3	1	0	1	1
Excel	2	1	0	2	1
Mindmap	0	1	3	1	1
Foto-Bearbeitungsprogramme	0	1	2	2	1
<b>Umgang mit Internetrecherchen</b>					
Effektiv suchen (finde in kürzester Zeit wichtige Infos?)	3	2	1	0	0
Verschiedene Suchmaschinen einsetzen	0	2	2	1	1
Richtigkeit und VerfasserIn des Textes feststellen	0	3	2	1	0
Mehrere Quellen auswählen und zusammenfassen	1	2	1	1	0

## • eCOOL/cooperatives offenes Lernen

2. Folgende Möglichkeiten konnte ich durch eCOOL ausschöpfen.

	sehr oft (1)	Off (2)	Manchmal (3)	Selten (4)	Nie (5)
PartnerInnenarbeit	1	5	0	0	0
Gruppenarbeit	0	4	2	0	0
freie Sozialform	1	2	3	0	0
Online-Fragebogen	0	0	3	2	1
Online-Learning-Sequenzen	1	0	3	0	2
Online-Quiz	0	0	2	4	0
Nutzung der eLearning-Plattformen	2	2	1	1	0

• **Persönliche Einstellung**

**3. Haben sich folgende „Probleme-Ablenkungen“, die durch den Einsatz des Laptops in eCOOL (lt. elearning Klasse 4BK Schuljahr 08-09), bestätigt?**

	sehr oft (1)	Off (2)	Manchmal (3)	Selten (4)	Nie (5)
Versuchung, etwas anderes zu tun	1	1	2	2	0
Schwer zu tragen	0	1	0	3	2
<b>Ständige Ablenkung durch .....</b>					
• chatten	1	0	3	1	1
• spielen	1	0	3	2	0
• e-mail schreiben	0	0	1	3	2
• skype	1	0	1	1	3
• facebook	1	1	3	1	0
• sonstiges	1	0	1	2	1

**4. Stimmt du folgenden Aussagen „COOL versus eCOOL“ zu?**

	JA	Manchmal eventuell	NEIN
Das Handling der Assignments war durch eCOOL viel einfacher und praktischer	2	3	1
Die Benotung in eCOOL war praktikabler als im COOL	1	4	1
Soziale Aspekte, wie Kommunikation, Teamarbeit und ähnliches haben im eCOOL wesentlich weniger Raum	1	5	0
Die LehrerInnen im eCOOL waren besser vorbereitet	1	5	0
Im eCOOL war ich mehr motiviert als im COOL-Unterricht	0	3	3
Durch eCOOL habe ich viel mehr gelernt	0	5	1
eCOOL ist anstrengender als COOL	1	3	2
eCOOL hat mir viel mehr gebracht als COOL	0	5	1

• **Stichwort Gender im eCOOL-Unterricht**

**5. Wie siehst du den eCOOL-Unterricht hinsichtlich des Genderaspektes?**

- Mädchen und Buben verhalten sich im eCOOL-Unterricht ähnlich
- Es gibt typische Verhaltensweisen von Mädchen und Burschen im Unterricht
- Den Ergebnissen der Genderbeauftragten stimme ich grundsätzlich zu
- Mir ist noch nie Ähnliches aufgefallen

**6. Wie siehst du den eCOOL-Unterricht im Vergleich zu den 2 Jahren COOL im 1. und 2. Jahrgang?**

- 2 ...sehr positiv
- 3 ...positiv
- 0 ...gleichgültig
- 0 ...eher kritisch
- 1 ...negativ

*Herzlichen Dank!*

**der Fragebogen ist hier zu Ende**

😊 😊 😊

**7. Was ich sonst noch sagen möchte...**

- ich finde eCOOL nicht so gut, da viele Aufträge nicht kontrolliert wurden

**eCOOL** 3AK/HAK Hallein Name:.....



	8. Arbeitsauftrag	Abgabetermin: FR 26.2.10
	THEMA: TEE	

Materialien: moodle\_kurs\_eCOOL\_3AK\_Ass8\_Tee  
BOW-Buch „Tee“ 16.2.1 (Seite 95-96)

**Aufgabenstellung:**

- 1) Verwende eine der Startseiten zum Thema „Tee“ für einen kurzen Überblick zur Geschichte, Produktion und den Teearten. Verwende dazu auch das BOW-Buch S-95  
<http://www.tee-kaffee.at/content/tee.htm>  
<http://www.dethlefsen-balk.de/esp/10795/ItemPage.aspx>  
<http://www.das-teebuch.de/001.htm>
- a) Tee gehört wie Kaffee, Kakao und Tabak zu den ALKALOIDHÄLTIGEN SUBSTANZEN. Suche in einem online Wörterbuch 2 Definitionen für Alkaloide und Beispiele [Zitat mit link!]
- b) Verwende folgende Website zur Teeaufbereitung: <http://www.das-teebuch.de/002004.htm> . [Wenn noch Zeit bleibt, schau dir auch die youtube Sequenzen dazu an]. Erkläre kurz die Schritte der Teegewinnung. Zusätzlich zur Festigung des Wissens bitte auch im Buch S- 95 und 96 unterstreichen.
- c) Teearten und Zubereitung: Wähle aus dem Beiblatt (oder dem link) VIER verschiedenen Teesorten, kopiere diese in das Word-dok und markiere Wesentliches. <http://www.tee-kaffee.at/content/tee.htm>
- c) Wie lauten die Regeln für einen Aufguss: <http://www.tee-kaffee.at/content/teeproduction.htm>
- d) Erstelle eine Liste der Inhaltsstoffe von Schwarztee oder Grüntee inkl. ihrer Wirkungen  
 Schwarztee: <http://www.kaffeezentrale.ch/d/teegesundheit/detail.cfm?ID=CAA7B5F3-7DFF-46D8-A53B0AFC60E511B9>  
 Grüntee: <http://www.kaffeezentrale.ch/d/teegesundheit/detail.cfm?ID=E1D79D3A-AA37-427A-B9EB1677DDB48493>
- e) <http://www.youtube.com/watch?v=CF16KcHHnTM> Was ist ein Teesommilier? Schau dir den kurzen Youtube-Videoclip an und fertige eine Kurzbeschreibung an.
- f) Absolviere das Teequiz: [http://www.wdr.de/themen/\\_phpinclude\\_/quiztool2/index.php?qid=256](http://www.wdr.de/themen/_phpinclude_/quiztool2/index.php?qid=256)

**ABGABEORDNER\_8**

- 1) Word-Dok:
  - a) Definition 1 Punkt
  - b) Teegewinnung inkl. Buch 2 Punkte
  - c) Teearten 2 Punkte
  - d) Liste 3 Punkte
  - e) Teesommilier 1 Punkt
  - f) Ergebnisse des Teequiz 1 Punkt

