

Anhang 2: Leitfaden für Lehrerinterview 1

Erklärung des Forschungsvorhabens, Umgang mit Daten, Forschungspartnerschaft

(1) Ich/Wir würde/n Sie jetzt bitten, mir/uns Ihr **derzeitiges MNI-Vorhaben** zu beschreiben!

Was ist wichtig?

Was ist neu?

Was versuchen Sie den Schüler/innen durch das Vorhaben zu vermitteln?

Was wollen Sie mit Ihrem Vorhaben erreichen?

Welche Fähigkeiten sollen die SchülerInnen in Ihrem Unterricht erwerben?

In welchen Arbeitsformen sollen sie das lernen?

Welche fachlichen und fachdidaktischen Aspekte sind Ihnen ein besonderes Anliegen?

(2) Welche **Erwartungen** haben Sie persönlich an den MNI-Fonds? (**Stichworte**)

(3) Was muss Ihrer Ansicht nach ein **guter Lehrer**/eine gute Lehrerin können? (**Stichworte**)

(4) Wenn Sie an Ihre **Kompetenzen** als Lehrer/in denken:

Welche Ihrer Kompetenzen wollen Sie noch weiter ausbauen?

Welche Rolle kann die Kooperation mit dem MNI-Fonds dabei spielen?

Wie können Sie selber an sich arbeiten, um Ihrer Idealvorstellung von gutem Lehrer näher zu kommen?

(5) Ich/Wir würden Ihnen gerne eine abstraktere Frage am Schluss stellen: Wenn Sie jetzt an Ihren Unterricht denken:

Von welchem **Bild d. Lernprozesses** gehen Sie allgemein aus?

Welche Vorstellung von Lernen haben Sie?

Wie gehen Sie auf besondere Bedürfnisse von SchülerInnen ein?

Können Sie mir ein Beispiel nennen, wo eine Schülerin/ein Schüler wirklich etwas gelernt hat?

Was passiert bei Schülern, wenn sie lernen?